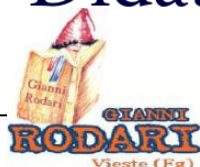




Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Cooperative Learning e correzione compiti delle vacanze
Docente/i	Solitto Raffaella
A.S. - classe/i	Classe 5 [^] E
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Ripasso degli argomenti della classe quarta attraverso la correzione in gruppo cooperativo del testo "Un'estate da leoni 4".
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la motivazione intrinseca; - Sviluppare maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico; - Sviluppare il rispetto reciproco e lo spirito di squadra; - Accrescere il senso di autoefficacia e di autostima.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	FASI DEL LAVORO: <ul style="list-style-type: none"> - Formazione della jigsaw classroom (aula puzzle) mediante la scelta casuale dei numeri. - Numerazione del gruppo casa in senso orario o antiorario a scelta degli alunni. - Assegnazione da parte dell'insegnante del ruolo dei custodi. - Formazione dei gruppi esperti per la correzione di una parte delle pagine. - Rientro nel gruppo casa. - Autovalutazione.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Cartellini numerati, fogli, libro delle vacanze, scheda di osservazione.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Valutazione di gruppo dei processi cognitivi, emotivi e interattivi. Autovalutazione delle criticità didattiche e delle dinamiche di gruppo.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	L'interdipendenza e la mutua collaborazione ha dimostrato un impatto positivo: attrazione reciproca; legami più stretti di amicizia e fiducia; reciproco interesse tra gli studenti; coesione; accettazione degli studenti con difficoltà di apprendimento; maggiore autostima.