



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Storytelling: Tra sogno e realtà.
Docente/i	Anna Maria Lucatelli
A.S. - classe/i	a.s. 2016/17 classe 4 [^] D
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Le storie hanno un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione dei ragazzi, in quanto attività motivante e divertente, oltre che un esercizio di condivisione sociale. Inoltre servono a favorire lo sviluppo della creatività in quanto spesso i ragazzi si identificano nei personaggi e cercano di interpretare il racconto.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none"> - Creare la mappa del racconto; - essere creativo; - trasmettere un messaggio chiaro e preciso; - suscitare emozioni; - raccontare una storia attraverso l'utilizzo delle immagini accompagnate da didascalie; - sviluppare abilità tecnologiche.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	L'esperienza si è sviluppata durante la settimana del PNSD in cui l'animatore digitale ha condiviso con gli insegnanti le sue conoscenze, suscitando negli alunni la curiosità e invitandoli a realizzare una storia.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Creazione di una mappa dello storyboard su materiale cartaceo, scelta di immagini sulla piattaforma storyboard, trascrizione del racconto multimediale.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione ha tenuto conto della capacità di lavorare in gruppo, condividere idee, rispettare i turni e acquisire conoscenze digitali.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali	L'attività ha avuto una ricaduta positiva sui singoli alunni e si è manifestata in vari aspetti, sia didattici sia di crescita personale. I ragazzi hanno imparato a collaborare meglio tra loro e, soprattutto, a saper rispettare i tempi di ciascuno.



Direzione Didattica Statale



ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?	
---	--