

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"
71019 – Vieste (FG)

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURA **ESPERTO ESTERNO** PROGETTO **PON FSE
COMPETENZE DI BASE – Avviso 4396 del 9 marzo 2018** "Azioni di integrazione e potenziamento
delle aree disciplinari di base – Competenze di base – Seconda edizione" **Progetto titolo: "SCOPRO,
PROVO, IMPARO"** Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 - CUP: B78H18014680007

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2020/2021

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di possedere il
seguente punteggio così come specificato:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO				Candidato	Istituto
Area	TITOLI DI ACCESSO				
A	Descrizione	Punteggi del titolo	Punti		
A.1	Possesso di Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o altri Titoli di accesso come indicato nell'Avviso alla voce "Requisiti per l'ammissione alla selezione" (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110)	Voto inferiore o pari ad 100/110	5		
		Voto tra 101 e 105/110	7		
		Voto tra 106 e 110/110	10		
		Lode	2		

Area	TITOLI CULTURALI		Candidato	Istituto
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo		
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	5 punti (si valuta un solo titolo)		
B.2	Altra laurea triennale	3 punti (si valuta un solo titolo)		
B.3	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata non inferiore ad un anno accademico, nell'ambito delle attività didattiche richieste. Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	1,5 punti (fino a un massimo di 6 punti)		
B.4	E.C.D.L./IC2/MOS o equivalenti	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)		
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI			
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza		
C.1	Attività di docenza in Istituzioni Scolastiche	2 punti (fino a un massimo di 20 punti)		
C.2	Attività di esperto in Progetti finanziati da Fondi Europei e/o Ministeriali attinenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)		
Area	PIANO PROGETTUALE			Istituto
D	Descrizione	Punti per la proposta		
D.1	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 20 punti Non valutabile dall'interessato		

Data

Firma