



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

“Dante Alighieri”

Via Madonna della Libera, 44

“don Antonio Spalatro”

Via Verdi

71019 - VIESTE

C.F. 92022000712 – C.M. FGMM13700L – tel. 0884708209 fax 0884702235

Mail: fgmm13700L@istruzione.it - fgmm13700L@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolamediavieste.gov.it

All'Albo della scuola

Sito Web Scuola

Ai Docenti

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI

PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 , finalizzato alla realizzazione di “progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.”

Progetto titolo: “Il mare d'inverno” Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-251

CUP G74C17000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.”

Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE

VISTO il progetto “Il mare d’inverno” redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.” Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

ACQUISITA l’autorizzazione del MIUR – Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV – prot. n° AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del progetto contraddistinto dal Codice Identificativo 10.1.1°-FSEPON –PU-2017-251 e finalizzato alla realizzazione di sette moduli formativi per un finanziamento complessivo di €39.774,00

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n°1741 del 5/10/2017 di assunzione in bilancio nel programma annuale 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi €39.774,00

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.8 del 05/10/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione delle risorse umane da impiegare nei PON 2014-2020.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 10/10/2017 relativa ai criteri generali per l’individuazione delle risorse umane da impiegare nei PON 2014-2020.

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti” .

VISTO IL Manuale Operativo per procedura di avvio progetto – Avviso FSE 10862 del 16/09/2016 - prot.36400 del 10/10/2017

VISTO il proprio atto dirigenziale di avvio alla procedura di selezione prot. n° 0001916 del 26/10/2017

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n° 1 Referente per la valutazione, n° 7 esperti, n°7 tutor e n° 7 figure aggiuntive

INDICE

avviso rivolto al personale interno dell’istituzione scolastica per la selezione delle figure professionali da utilizzare nei percorsi formativi programmati ed autorizzati, come di seguito indicato:

- N°1 Referente per la valutazione per tutti i 7 moduli formativi
- N° 1 Progettista esecutivo per tutti i 7 moduli formativi
- N° 7 Esperti, uno per modulo
- N° 7 Tutor, uno per modulo
- N°1 Docente di sostegno per il modulo “Onda su onda”

MODULO	TITOLO – TIPOLOGIA PROPOSTA	DESTINATARI	DURATA	PROFESSIONALITÀ RICHIESTE	
1	<p>Titolo proposta: “Non solo sport...” Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico. Obiettivo del modulo la soluzione di problematiche quali la devianza giovanile, il bullismo, la dispersione scolastica, l'integrazione di alunni diversamente abili e alunni non italiani nonché le problematiche relative all'obesità, all'alimentazione ed alla legalità.</p>	N°25 Alunni	30 ore	Esperto fornito di diploma I.S.E.F. o laurea in Scienze Motorie e Sportive e di competenze informatiche	n. 1 tutor
2	<p>Titolo proposta: “Orienteering...obiettivo 2020” Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico. Gli obiettivi che si propone questo modulo sono: conoscenza del territorio, muoversi in ambienti aperti, riconoscere la simbologia specifica dello sport, imparare la geografia, la tecnica, l'inglese, la matematica, le scienze facendo sport.</p>	N°25 Alunni	30 ore	Esperto fornito di diploma I.S.E.F. o laurea in Scienze Motorie e Sportive, di brevetto di 1° livello (o superiore) in “Orienteering” e di competenze informatiche.	n. 1 tutor
3	<p>Titolo proposta: “Arte nostra” Tipologia modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Il modulo si occuperà di ricercare materiale sul patrimonio artistico del territorio, specie per quanto attiene i siti e le opere da riscoprire e/o tutelare. Lo scopo è quello di incentivare la conoscenza e la coscienza di tale patrimonio, dentro e fuori dal territorio, tramite la realizzazione di materiale audiovisivo teso alla promozione 'invernale', intesa al di fuori della consueta divulgazione a scopo turistico, quasi esclusivamente balneare. Il modulo si occuperà inoltre di comprendere nel proprio prodotto finale, una sintesi del lavoro degli altri moduli che avranno avuto in comune gli stessi obiettivi divulgativi e che, a loro volta, avranno fornito collaborazioni e materiale utile alla confezione di un documentario audiovisivo.</p>	N°25 Alunni	30 ore	Esperto con laurea in ambito artistico con comprovate esperienze didattiche e/o lavorative nel settore della realizzazione di prodotti digitali e multimediali e di competenze informatiche.	n. 1 tutor
4	<p>Titolo proposta: “Il senso della vita” Tipologia modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Il Progetto è volto alla realizzazione di un musical che migliori le potenzialità espressive dei corsisti attraverso il canto, la danza e la recitazione</p>	N°25 Alunni	30 ore	Esperto fornito di diploma di Conservatorio o laurea in D.A.M.S., di attestate competenze didattiche nella direzione e conduzione di laboratori teatrali e di competenze informatiche.	n. 1 tutor

5	<p>Titolo proposta: "Che pasticci!" Tipologia modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali. Il modulo intende valorizzare il territorio nel suo aspetto culinario gastronomico, avvicinando i giovani corsisti all'arte della pasticceria tradizionale locale con attività laboratoriali di tipo creativo - manipolativo, utilizzando tecniche, materie prime e attrezzature diverse.</p>	N°25 Alunni	30 ore	Esperto fornito di diploma ITP CUCINA, con comprovate esperienze lavorative nel settore della ristorazione e/o nell'insegnamento specifico della materia e di competenze informatiche.	n. 1 tutor
6	<p>Titolo proposta: "Onda su onda" Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base L'intento, attraverso la realizzazione di interventi radiofonici, è quello di fornire strumenti e metodi adeguati per affrontare con maggiore consapevolezza i temi della multimedialità, delle nuove tecnologie digitali, della comunicazione mediata e di sviluppare capacità di lettura critica dei messaggi mediatici, in modo da poter esercitare una cittadinanza attiva e pienamente in linea con le esigenze educative e formative promosse dall'Unione Europea</p>	N°25 Alunni	30 ore	Esperto con comprovate esperienze lavorative come tecnico e speaker radiofonico, ottima conoscenza della lingua inglese e con competenze informatiche.	n. 1 tutor
7	<p>Titolo proposta: "Il giardino mediterraneo e l'orto della scuola" Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base Il modulo è volto alla realizzazione di una mostra fotografica e/o un video che documenti il lavoro laboratoriale per la progettazione e messa in opera di un giardino mediterraneo ed un piccolo orto botanico e di una visita guidata in "giardino": gli alunni diventano "guida" in un percorso tra multimedialità e realtà.</p>	N°25 Alunni	30 ore	Esperto fornito di laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Scienze Naturali, Agraria o Biologia con competenze informatiche e nella realizzazione di prodotti digitali e multimediali	n. 1 tutor

Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste

I docenti interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire mediante l'Allegato 1 al presente Avviso;
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo, che evidenzia titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Nello specifico:

➤ **Docente Esperto:**

- Presentare il progetto didattico inerente il modulo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali inerenti il modulo da realizzare;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Analizzare le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti di classe e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, anche con questionari;
- Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

➤ **Docente Tutor:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e della firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

➤ **Docente Referente della Valutazione:**

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione, anche con questionari da inserire nella piattaforma on-line (gestione progetti PON), secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

➤ **Progettista esecutivo**

- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo
- Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
- Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari
- Definire gli spazi da dedicare al progetto
- Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto
- Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
- Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni
- Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni
- Dare l'avvio ai moduli
- Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma
- Chiudere il corso e generare gli attestati

➤ **Docente di sostegno**

- Predisporre uno specifico intervento didattico di inserimento da cui risultino le azioni previste per facilitare l'accesso e la partecipazione all'intervento (materiali didattici specifici)
- Redigere una relazione finale di verifica

- Curare l'inserimento e l'effettiva partecipazione degli allievi ai vari percorsi
- Interfacciarsi con il tutor del modulo
- Fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto
- Documentare su supporti cartacei e on line le proprie attività

Art. 2 Istanze – Procedure di selezione – Contratto

- Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, indirizzate al **Dirigente Scolastico Reggente della Scuola Secondaria I Grado "Alighieri-Spalatro" – 71019 Vieste (FG)**, entro e non oltre le **ore 12,00 del 15/11/2017**, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgmm13700l@pec.istruzione.it

L'istanza (Allegato 1) dovrà contenere il Curriculum vitae, l'Allegato 2a/2b/2c/2d/2e (secondo la tipologia di incarico indicata nell'allegato 1) e, nel caso dell'aspirante esperto, il piano progettuale. In caso di candidatura in più moduli o per più figure professionali, dovrà essere prodotta una istanza per ogni candidatura.

- Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte del Dirigente Scolastico, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Al termine della valutazione saranno redatte, per ogni figura professionale richiesta, apposite graduatorie provvisorie che saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro 10 gg dalla data di pubblicazione.

Esaminati i reclami, le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli esiti delle selezioni saranno comunicati agli esperti prescelti (**ad ogni candidato saranno affidati massimo due incarichi**).

Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.

- Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire l'incarico di Esperto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.
- Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto all'impegno scolastico. Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dei docenti. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque a seguito del saldo complessivo da parte del MIUR. Il compenso orario onnicomprensivo è fissato per gli esperti fino ad **un massimo di € 70,00** e per i tutor ad **€ 30,00**. Il compenso del referente della valutazione, del progettista esecutivo e del docente di sostegno sarà determinato secondo CCNL e **Tabella 5** per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo dei docenti; inoltre, essendo il compenso corrisposto dalle spese generali del progetto, se il numero dei partecipanti subirà variazioni in diminuzione, il compenso totale lordo sarà rideterminato in maniera percentuale tra tutte le figure coinvolte e retribuite dalle suddette spese.

Art. 3 Valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO					
Area	TITOLI DI ACCESSO				
A	Descrizione	Punti del titolo		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o altri Titoli di accesso come indicato nell'Avviso alla voce "Professionalità richieste" (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110)	Voto inferiore o pari a 100/110	5		
		Voto tra 101 e 105/110	7		
		Voto tra 106 e 110/110	10		
		Lode	2		
A.2	Per il modulo 3 – Brevetto di primo livello in Orienteering	3			
Area	TITOLI CULTURALI				
B	Descrizione	Punti del titolo		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)	3 punti (fino a un massimo di 6 punti)			
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata non inferiore ad un anno accademico, nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti	3 punti (fino a un massimo di 6 punti)			
B.3	E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)			
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI				
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	2 punti (fino a un massimo di 20 punti)			
C.2	Altre esperienze progettuali documentate, afferenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)			
C.3	Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo rivolti ad alunni della scuola secondaria di I grado afferenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)			
Area	PIANO PROGETTUALE				
D	Descrizione	Punti per la proposta		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 10 punti			

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	1 punti (fino a un massimo di 20 punti)		
Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo rivolti ad alunni della scuola secondaria di I grado afferenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 6 punti)		
Altre esperienze professionali documentate afferenti al percorso (progetti d'Istituto, progetti extra-scolastici)	2 punti per ogni esperienza di almeno 20 ore (fino a un massimo di 10 punti)		
Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ (titoli conclusi) afferenti al percorso (oltre quella di accesso al ruolo)	2 punti (si valuta un solo titolo)		
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE DI SOSTEGNO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo in qualità di docente di sostegno (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	1 punti (fino a un massimo di 20 punti)		
Incarico di assistente per alunni diversamente abili in progetti PON rivolti ad alunni del primo ciclo di istruzione	2 punto (fino a un massimo di 6 punti)		
Altre esperienze professionali documentate afferenti all'ambito dell'inclusione (progetti d'Istituto, progetti extra-scolastici)	1 punto per ogni esperienza di almeno 20 ore (fino a un massimo di 5 punti)		
Altri titoli specialistici specifici per i docenti di sostegno	2 punti (si valuta un solo titolo)		
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/PROGETTISTA ESECUTIVO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	1 punto (fino a un massimo di 20 punti)		
Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo rivolti ad alunni della scuola secondaria di I grado afferenti al percorso	2 punto (fino a un massimo di 6 punti)		
Esperienze pregresse nei PON in qualità di figura di coordinamento	2 punto (fino a un massimo di 6 punti)		

Altra laurea/lauree triennali o magistrali/ specialistiche (oltre quella di accesso al ruolo)	2 punti (si valuta un solo titolo)		
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)		
Corsi di aggiornamento inerenti il coordinamento dei PON	1 punto per ogni corso di almeno 20 ore (fino a un massimo di 5 punti)		

Art. 4 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

Art. 5 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.scuolamediavieste.gov.it

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Reggente, dott.ssa Angela De Paola. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo Mail: fgmm13700L@istruzione.it o PEC fgmm13700L@pec.istruzione.it Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto

IL RUP**DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE****Dott.ssa Angela De Paola**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)