



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	<i>Produttori a scuola - “DALL’UVA AL VINO” - IL VINO DELLA GIOVINEZZA -</i>
Docenti	<i>FABBRIZIO MARIELLA e CIRILLO BEATRICE</i>
A.S. – classe	<i>A.S. 2018/2019 – Classe Seconda, Sez. D</i>
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	<p>La vendemmia e la produzione del vino fanno parte integrante della cultura e delle tradizioni della nostra zona geografica. Il Progetto di Educazione Alimentare nasce dal desiderio di far conoscere agli alunni, attraverso un'esperienza didattica diretta, le varie fasi della vinificazione, offrendo loro l'occasione di sperimentare attivamente e divenire i veri protagonisti, facilitando l'apprendimento, l'acquisizione ed il consolidamento delle proprie abilità e competenze.</p> <p>L'intento è di “lasciare traccia” nel percorso didattico e formativo di ciascun bambino, proponendo loro di diventare piccoli produttori.</p>
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none">✚ Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare, stimolando i bambini a cercare spiegazioni di quello che vedono succedere;✚ Saper attivare modalità relazionali positive, vivendo esperienze di condivisione, di collaborazione e di aiuto reciproco;✚ Osservare, esplorare, descrivere;✚ Comprendere i processi di trasformazione del prodotto;✚ Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le contestualizzazioni, relative ad esperienze dirette e concrete;✚ Interagire in modo pertinente nelle conversazioni ed esprimere in modo coerente vissuti ed esperienze, con l'aiuto di domande-stimolo;✚ Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi;



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">✚ Imparare ad imparare;✚ Motivazione ad apprendere.
<p>Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)</p>	<p>Il Percorso di Educazione Alimentare è stato rivolto agli alunni della classe II D della Scuola Primaria, Plesso “L. Fasanella” nei mesi di ottobre e novembre.</p> <p>Le attività fanno riferimento a precisi obiettivi trasversali e multidisciplinari, validi in tutte le fasi del lavoro: dalla vendemmia alla pigiatura, praticando la torchiatura, attraverso il metodo scientifico, per osservare come diverrà vino. Si è prestata attenzione alle caratteristiche del nostro territorio, alle trasformazioni naturali e a quelle che avvengono per opera dell'uomo, all'ordine cronologico degli eventi, osservando i processi fino all'imbottigliamento del prodotto. Attraverso la guida delle insegnanti e le diverse esperienze laboratoriali, i bambini si sono cimentati a:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ riconoscere le relazioni di successione e di contemporaneità (durata, cicli temporali, mutamenti) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: prima – adesso – dopo;❖ comprendere cos'è la vendemmia e cosa significa la raccolta dell'uva nella vigna tra passato e presente;❖ visionare e vivere le varie fasi della vendemmia in maniera diretta, attraverso brainstorming, conversazioni guidate, video;❖ rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti osservati, l'intera esperienza;❖ inventare ed assegnare un nome al proprio vino: “Il vino della giovinezza”. <p>Inoltre, per la ricorrenza della festa di San Martino, si è approfondito l'argomento con le leggende, filastrocche e proverbi e sotto forma ludica. Un vecchio proverbio recita: “A San Martino ogni mosto diventa vino”.</p>



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

<p>Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)</p>	<p>Conversazioni guidate; Didattica con la LIM; Didattica laboratoriale; Cooperative Learning; Learning by doing; Lezione frontale.</p>
<p>Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>Le informazioni, le attitudini dei bambini, gli obiettivi vengono raccolti in itinere mediante l’osservazione diretta e continua delle attività svolte, le osservazioni sistematiche, le prove di abilità pratica. Proprio l’attuazione dei compiti di realtà ed autentici ha portato ciascun alunno a mettersi in gioco, mettendo in campo e consolidando le proprie abilità e potenzialità. Si parte da una valutazione formativa che favorisce la motivazione intrinseca, la fiducia in sé, l’autostima, come anche l’auto-apprendimento.</p> <p>Le valutazioni hanno tenuto conto:</p> <ul style="list-style-type: none">○ della collaborazione e partecipazione attiva, anche nelle conversazioni con domande-stimolo;○ delle procedure e produzioni;○ dell’efficacia delle diverse attività;○ dei ritmi di apprendimento;○ dell’interesse e dell’impegno dimostrato;○ della motivazione ad apprendere;○ della capacità di interagire in gruppo, di confrontarsi, di gestire i conflitti;○ del livello di socializzazione degli allievi. <p>Si prende in considerazione un’autovalutazione e valutazione tra pari, al fine di stimolare un proficuo confronto e riflessione sull’esperienza di apprendimento, e di restituire dei feedback sui risultati ottenuti.</p>
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell’esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, le ricerche e lo studio personale, l’allievo mostra di essere in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.</p>



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it