



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	“I colori, i sapori, i profumi dell'autunno”
Docente/i	Virgilio, Chiarella, Ramunno, Conte, Gargallo, Palladino, Daquino, Starace, D'Alessio, Alborea
A.S. - classe/i	Plesso Fasanella destro
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Lo spunto a trattare il tema dell'autunno nasce dalla curiosità mostrata dai bambini nell'osservare come gli alberi cambiano in questo periodo dell'anno.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	FINALITA': scoprire il mondo circostante attraverso la ciclicità stagionale OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none">- Osservare e conoscere gli aspetti caratteristici della stagione- Potenziare la capacità senso-percettiva- Mimare con il corpo alcune semplici andature (ad. es. il movimento delle foglie)- Lavorare in gruppo- Verbalizzare la propria esperienza- Formulare ipotesi su alcuni fenomeni stagionali- Osservare e rappresentare graficamente alcuni aspetti della natura- Arricchire il proprio lessico con una terminologia adeguata
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Siamo partite da domande volte a stimolare la capacità di osservazione dei bambini. I bambini sono stati inviati a portare a scuola tutto ciò che riguarda la stagione autunnale (foglie, frutta, ecc.). Dopo aver osservato, toccato, odorato, sbucciato e assaggiato i prodotti portati, i bambini hanno commentato attraverso il racconto delle loro esperienze.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Per la realizzazione di questa esperienza abbiamo utilizzato soprattutto la frutta e le foglie portate dai bambini.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione è avvenuta in itinere durante lo svolgimento dell'esperienza in intersezione. Inoltre, attraverso delle conversazioni guidate, è stato possibile rinforzare le conoscenze possedute. Infine sono state disposte attività individuali di rinforzo e recupero.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)

Le insegnanti all'unanimità hanno valutato l'esperienza positivamente e si propongono di valorizzarla con un'uscita sul campo.

