



## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	IL CORPO UMANO...DAL VIVO.
<b>Docente/i</b>	Ins.te Anna Carolina Marchetti
<b>A.S. - classe/i</b>	2016-2017 classe VC
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Stimolare la curiosità degli alunni attraverso un'esperienza significativa.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<p>FINALITA'</p> <p>L'alunno: scoprire mediante l'osservazione dal vivo la complessità del corpo umano</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che il nostro corpo è un sistema complesso</li><li>• Conoscere il significato di organo e apparato</li><li>• Conoscere i principali apparati individuandone la struttura e la funzione</li><li>• Conoscere e utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare</li><li>• Conoscere le principali norme e abitudini che tutelino la salute del proprio corpo</li></ul> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'apparato respiratorio e le sue parti</li><li>• il cuore e le sue parti</li><li>• la respirazione</li><li>• il funzionamento del cuore</li><li>• la composizione delle sigarette</li><li>• i danni del fumo</li></ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>L'esperienza è nata dall'esigenza di approfondire e consolidare attraverso un'esperienza che fosse davvero significativa la conoscenza del corpo umano, stimolando negli alunni maggiore curiosità e voglia di approfondire.</p> <p>L'ospite tutor, con la sua competenza e rispondendo a tutte le domande degli alunni, ha permesso di far lavorare i bambini in modo attivo.</p>
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	<p>L'attività di osservazione è stata condotta grazie alla disponibilità di una studentessa di medicina che ha incontrato gli alunni nel laboratorio di scienze per due appuntamenti di due ore ciascuno.</p> <p>Grazie alla disponibilità di un macellaio sono stati reperiti il cuore e l'apparato respiratorio di un maiale. Sono stati utilizzati dei teli di plastica per garantire le norme igieniche e un coltello per sezionare le varie parti.</p>
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle	Per la verifica dei risultati raggiunti si utilizzeranno sono state utilizzate le prove orali di rielaborazione ed esposizione delle conoscenze, le prove oggettive scritte (quesiti vero/falso, risposte a scelta multipla, testi da completare,



# Direzione Didattica Statale



<p>eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>domande aperte), accanto all'osservazione diretta e sistematica degli atteggiamenti, della partecipazione e dei metodi di lavoro degli allievi.</p>
<p><b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Dal punto di vista metodologico, privilegiare una metodologia attiva ha permesso agli allievi di comprendere ed interiorizzare più facilmente i concetti affrontati. Ciò che è stato scoperto, frutto dell'esperienza diretta, ha consentito il raggiungimento di apprendimenti più significativi e, si spera, più duraturi. In corrispondenza dello studio dell'apparato respiratorio, è stato proposto un approfondimento sui comportamenti più corretti da assumere per la tutela della propria salute e in particolare sui danni del fumo. Gli alunni si sono impegnati in ricerche ed è stata condotta anche un'indagine statistica sulla presenza di fumatori in famiglia e sulle abitudini dei familiari fumatori in casa. Questo ha permesso, senza giudizi di valore da parte dell'insegnante, di sensibilizzare gli alunni su una problematica molto attuale qual è quella del fumo nella fase adolescenziale. L'esperta ha poi risposto in modo esaustivo a tutte le domande sulle conseguenze del fumo per le varie parti del corpo e in particolare sull'apparato respiratorio e sul cuore.</p>