



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	<i>DALLA TERRA ALLA TAVOLA</i>
Docente/i	<i>Aquilino L. Buonpensiero D. Cainazzo S. Cera A. D'Errico V. Disanti G. Gargallo M. Rignanese L. Schiavone C.</i>
A.S. - classe/i	<i>Scuola dell'Infanzia “ Fasanella SX “ sezioni H – I - L</i>
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	L'esperienza ha l'intento di potenziare la capacità di osservazione dei bambini per avvicinarli alla realtà con un approccio percettivo diverso: attraverso l'esplorazione si favorisce la curiosità, l'attitudine a porsi domande, a riconoscere e soffermarsi sulle cose, aumentare l'attenzione e la capacità di percepire caratteristiche, somiglianze e differenze così che il bambino possa raggiungere una cognizione della realtà sempre più complessa e strutturata.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Sviluppare abilità sociali e abilità meta cognitive. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• osservare, manipolare e scoprire attraverso i sensi;• utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze;• cogliere le trasformazioni naturali;• esprimersi, attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;• collaborare per un progetto comune;• imparare a rispettare i tempi della natura e della crescita delle piante.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Conoscenza – osservazione e discussione dell'ortaggio; trasformazione e utilizzo; raccolta e lavaggio dei seme; invasatura, semina, innaffiamento; distribuzione e degustazione della marmellata; drammatizzazione di una storia “LA ZUCCA MAGICA” ; rappresentazioni grafiche libere sull'esperienza.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Zucca, materiale strutturato e di riciclo, terra ecc.... Cooperative learning. Le docenti hanno sostenuto e facilitato l'acquisizione dei contenuti attraverso la mediazione dei saperi informali, del gioco e dell'esperienza diretta.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	L'esperienza ha assecondato la curiosità dei bambini e li ha spinti a sporcarsi le mani, esplorare, capire, discutere e confrontarsi con diversi punti di vista.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>I bambini hanno dimostrato interesse e curiosità per l'esperienza proposta ed hanno partecipato attivamente alle discussioni descrivendo le loro osservazioni ed esperienze arricchendo il proprio linguaggio con vocaboli appropriati. Hanno, inoltre, preso coscienza dell'importanza dello stare insieme.</p>
--	---