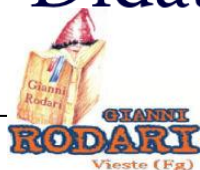




# Direzione Didattica Statale



## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	Amici animali: "A scuola con Teddy"
<b>Docente/i</b>	Dirodi Antonella
<b>A.S. - classe/i</b>	Terze E- F
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	<p>L'esperienza è maturata da una visita inaspettata del criceto "Teddy", amico di compagnia di un'alunna della classe 3 F. I bambini hanno mostrato la volontà e la curiosità di conoscere il meraviglioso mondo degli animali.</p> <p>Il rapporto animale – bambino è carico di valenze affettive, formative e didattiche. L'approccio con gli animali permette il miglioramento delle qualità di interazione e consente di esplorare varie modalità affettive. Il percorso ha favorito l'educazione al rispetto, valorizzando l'importanza e la ricchezza della diversità delle forme di vita presenti sul nostro Pianeta.</p>
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<p>Finalità: -Formare delle menti sensibili ai diritti di tutti gli esseri viventi.</p> <p>Obiettivi: -Sviluppare una coscienza bioetica attraverso il canale privilegiato degli animali; -Educare al rispetto e alla protezione degli animali; -Aumentare la curiosità, l'autostima e l'entusiasmo; -Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri; -Conoscere e descrivere gli animali, il loro ambiente e i diversi ecosistemi; -Compiere osservazioni spontanee, guidate e sistematiche.</p>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>L'esperienza è iniziata con la visita del criceto che ha stimolato la curiosità e la voglia di approfondire la conoscenza degli animali.</p> <p>Successivamente sono state avviate ricerche sugli animali che vivono nei diversi ambienti naturali e sullo studio del loro habitat. Gli argomenti sono stati arricchiti dalla visione di video, foto e conversazioni spontanee.</p> <p>Contemporaneamente è stata avviata la Buona Pratica "L'Ambiente è nelle nostre mani".</p> <p>Il viaggio d'istruzione al lago Salso ha concluso l'esperienza, maturando nei bambini sensibilità e rispetto verso tutti gli esseri viventi.</p>
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	<p>Sussidi visivi: foto, immagini di giornali, video e ricerche alla LIM.</p> <p>Supporti: Storie e brani scelti, schede strutturate, rappresentazioni grafico-pittoriche.</p> <p>Esperienze: visita in classe del criceto Teddy, viaggio d'istruzione al Lago Salso.</p>
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni)	<p>La valutazione è stata attuata mediante la conversazione con i bambini, le prove oggettive, l'osservazione e l'analisi dei risultati ottenuti.</p>



# Direzione Didattica Statale



<p>intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	
<p><b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>L'esperienza didattica si è proposta di favorire il rapporto bambino-animale e le valenze affettive e sociali che ne scaturiscono, la curiosità, l'autostima e il rispetto verso gli altri, con lo scopo di stimolare i bambini ad acquisire competenze sociali, etiche, scientifiche.</p>