



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	DABATE IN CLASSE 1^E
Docente/i	INS.TE Marchetti Anna Carolina
A.S. - classe/i	2017/2018 classe 1^E
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Il percorso è stato proposto per applicare una metodologia di innovazione, trasversale ad ogni contesto di apprendimento, studiata nell'ambito del Corso di Formazione PNSD "L'impronta digitale" sulla tecnologia applicata alla didattica, erogato tramite la piattaforma WeSchool: il DABATE. Il debate è metodologia sviluppata soprattutto nel mondo anglosassone che si basa essenzialmente sull'esercizio al dibattito utilizzando competenze linguistiche, logiche, comportamentali, di interazione costruttiva; è un evento di comunicazione strutturato su una tematica definita in cui due squadre composte da studenti si alternano nel sostenere e controbattere su un tema.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare l'oralità degli alunni • imparare ad accettare l'opinione altrui • sviluppare l'attenzione e il rispetto delle regole condivise • valorizzare percorsi formativi attuati in forma laboratoriale <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare oralmente • ascoltare attivamente • prendere decisioni • pensare criticamente con flessibilità e originalità • interagire positivamente • gestire le emozioni
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>LE FASI DEL PERCORSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scelta del tema di tipo DIVISIVO • brainstorming a grande gruppo per abituarli al confronto e per ricercare le argomentazioni • divisione della classi in gruppi sostenitori del pro e del contro • scelta dei giudici che hanno valutato la chiarezza di esposizione • dibattito
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Conversazioni, LIM.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni)	E' stato valutato il livello di partecipazione, la chiarezza espositiva.



Direzione Didattica Statale



<p>intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Vi sono state ricadute nei comportamenti degli alunni. Gli alunni hanno sviluppato un maggiore pensiero critico emerso in altre attività svolte e più abilità nelle successive discussioni di classe. Inoltre è migliorato il rispetto delle regole condivise.</p>