



# Direzione Didattica Statale



## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	STOP CYBERBULLYING
<b>Docente/i</b>	Vescera Lucia
<b>A.S. - classe/i</b>	5^ B
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	La sensibilizzazione, la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<p><u>Finalità</u> Potenziamento delle competenze sociali e civiche</p> <p><u>Obiettivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire lo sviluppo dell'identità personale</li><li>• Acquisire fiducia in sé</li><li>• Attribuire valore sociale alla lingua, sia parlata che scritta, come mezzo per comunicare e per aprirsi agli altri.</li><li>• Controllare la propria emotività</li><li>• Rispettare le regole condivise</li><li>• Riconoscere il valore della cooperazione</li><li>• Riconoscere la diversità come valore</li><li>• Accettare e rispettare gli altri</li><li>• Favorire rapporti di amicizia</li><li>• Acquisizione di una cultura della legalità</li></ul> <p><u>Contenuti</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amicizia</li><li>• Bullismo</li><li>• Cyberbullismo</li><li>• Il valore della diversità</li><li>• Amicizia in rete</li></ul>



# Direzione Didattica Statale



<p><b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)</p>	<p><i>FASE I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazione clinica</li> </ul> <p><i>Che cosa ti fa venire in mente la parola "amicizia"? Che cos'è l'amicizia?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del monologo di Paola Cortellesi</li> </ul> <p>Attività di brainstorming sul concetto di amicizia</p> <p><i>FASE II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di testi descrittivi e narrativi</li> <li>• Racconti di esperienze</li> <li>• Produzioni scritte di testi argomentativi sull'amicizia</li> </ul> <p><i>FASE III</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto della fiaba "Il brutto anatroccolo" di Hans Christian Andersen</li> <li>• Attività di cooperative learning.</li> <li>• Rielaborazione scritta della fiaba</li> <li>• Rappresentazioni iconografiche per la produzione di un libricino</li> </ul> <p>La classe viene divisa in 4 gruppi di 5 alunni. Ogni gruppo ha il compito di riscrivere la fiaba in chiave moderna. La storia viene rielaborata da ogni gruppo. Successivamente un membro di ogni gruppo legge ai compagni il testo che viene valutato e infine scelto. Stesura di un libricino "Il brutto anatroccolo al giorno d'oggi"</p> <p><i>FASE IV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e memorizzazione della canzone "Esseri umani" di M. Mengoni</li> <li>• Uso della Lingua dei segni (LIS)</li> </ul> <p><i>FASE V</i></p> <p>Montaggio del video "STOP CYBERBULLYING".</p>
<p><b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali</p>	<p>Computer, libri di testo, LIM, video, schede operative, articoli di giornale, libri di testo, quaderni, fotocamera digitale.</p>



# Direzione Didattica Statale



<p>strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)</p>	
<p><b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>Le osservazioni e le verifiche sono state condotte in itinere e a conclusione delle attività. Nella valutazione sono stati considerati sia gli aspetti relativi al contenuto acquisito presentato sia quelli relativi alla riflessione personale e critica su quanto proposto.</p>
<p><b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Il Progetto si è proposto di far maturare il valore dell'amicizia e di favorire l'autocontrollo, l'autonomia, la responsabilità e la motivazione con lo scopo di stimolare gli alunni ad acquisire competenze sociali e civiche.</p>