



# Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

## MODULO Buone Pratiche

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo dell'esperienza</b>   | “Salviamo l'abete”   |
| <b>Docente/i</b>  | Virgilio, Chiarella, Ramunno, Conte, Gargallo, Palladino, Daquino, Starace, D'Alessio, Alborea   |
| <b>A.S. - classe/i</b>  | Plesso Fasanella destro  |
| <b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)  | La motivazione che ci ha spinto a porre in essere questa drammatizzazione è stata avvicinare i bambini al rispetto della natura  |
| <b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>   | FINALITA': educare al rispetto della natura e degli alberi in particolare<br>OBIETTIVI:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i segni e simboli della tradizione</li><li>- Condividere momenti di festa a scuola</li><li>- Sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà</li><li>- Collaborare per un fine comune</li></ul> |
| <b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)                                   | L'esperienza è stata sviluppata in varie fasi: il racconto e la drammatizzazione della storia “Salviamo l'abete”, l'ascolto e la memorizzazione di canti e poesie natalizie, la realizzazione di una piccola coreografia e scenografia.  |
| <b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)   | I docenti si sono serviti di supporti digitali per la parte musicale e fotografica, di materiale di uso comune e facile consumo per la realizzazione della scenografia.  |
| <b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)   | Le insegnanti hanno verificato e valutato che i bambini di 5 anni hanno compreso il senso della tematica affrontata nella drammatizzazione utilizzando come strumenti l'osservazione partecipata, l'utilizzo di domande-stimolo e lavori individuali.  |
| <b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?) | L'intero percorso ha favorito la partecipazione e socializzazione dei bambini di 5 anni, sviluppando un senso di cooperazione e solidarietà  |



## Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

