

## Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

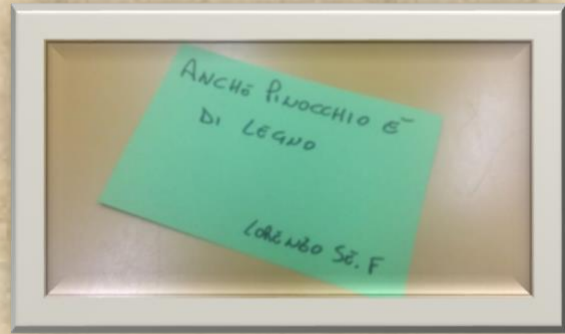
### MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	“L' albero amico”
<b>Docente/i</b>	Virgilio, Chiarella, Ramunno, Conte, Gargallo, Palladino, Daquino, Starace, D' Alessio, Alborea
<b>A.S. - classe/i</b>	Plesso Fasanella destro
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	La realizzazione di quest'esperienza educativo-didattica nasce dall'esigenza di educare i bambini al rispetto e alla salvaguardia degli alberi.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	FINALITA': educare alla consapevolezza e al rispetto della natura e dell'ambiente OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il ciclo vitale dell'albero e le sue caratteristiche</li><li>- Potenziare la capacità di osservazione dei bambini</li><li>- Favorire lo spirito di collaborazione per realizzare esperienze comuni</li><li>- Sentirsi parte di una piccola comunità</li></ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Il percorso di intersezione è stato anticipato dalla lettura di immagini precedentemente selezionate e visionate attraverso la LIM relative al ciclo di vita dell'albero. Successivamente è seguita una fase di osservazione e conversazione guidata con domande-stimolo. I bambini hanno collaborato attivamente alla costruzione dell'albero e a formulare i pensierini rivolti all'albero.
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Il percorso educativo-didattico è stato realizzato grazie alla collaborazione di tutto il team docente, utilizzando la LIM, conversazioni libere e guidate, rappresentazioni grafico-pittoriche, materiale di uso comune e di facile reperibilità.
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione è avvenuta in itinere attraverso un'osservazione costante e puntuale del lavoro in essere ed è stata rinforzata da un lavoro individuale continuato in sezione.
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	Le insegnanti ritengono che l'esperienza abbia avuto un riscontro positivo rispetto agli obiettivi prefissati. Pertanto si propongono di valorizzarla ulteriormente.



# Istituto Comprensivo Statale "Rodari – Alighieri – Spalatro"

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)



L'  
A  
L  
B  
E  
R  
O



A  
M  
I  
C  
O



## Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

