



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Compagni felici
Docente/i	Vescera Lucia - Sicuro Daniele
A.S. - classe/i	2018/2019 1^ A-B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	<p>L'inizio della scuola coincide con l'avvio di un nuovo percorso, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori e insegnanti.</p> <p>Il contesto accogliente prevede tempi flessibili che permettano di realizzare un autentico e profondo ascolto dei bambini, prestando attenzione a tutti i loro canali espressivi. L'ascolto consente a bambini ed insegnanti di trovare una positiva dimensione affettiva ed emotiva che trasformi le esperienze in apprendimenti.</p>
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none">• Facilitare l'ingresso a scuola degli allievi e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente.• Definire pratiche condivise tra tutto il personale all'interno dell'istituto.• Favorire un clima di accoglienza sereno.• Promuovere iniziative di comunicazione e di collaborazione.• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere ed interpretare la realtà naturale e sociale.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p>Canti e filastrocche sull'amicizia.</p> <p>Ascolto e comprensione di storie riferite allo stare a scuola, con gli amici.</p> <p>Attività di manipolazione.</p> <p>Produzione grafico pittorica di contrassegni e cartellonistica.</p>
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Computer, libri di testo, LIM, video, schede operative, immagini, quaderni, fotocamera ecc.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Nel corso dell'attività le osservazioni sono state condotte in itinere. Nella valutazione sono stati considerati sia gli aspetti relativi al contenuto acquisito presentato sia quelli relativi alla riflessione personale.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	L'esperienza didattica si è proposta di dare una maggiore importanza allo stare bene a scuola, offrendo ai bambini la consapevolezza che per vivere nel gruppo bisogna sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti degli altri, accettando e valorizzando le differenze, per giungere alla scoperta del significato e del valore dell'amicizia.
---	---