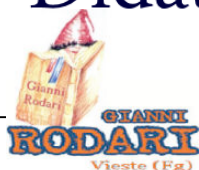




# Direzione Didattica Statale



## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	Stoytelling : L'amicizia
<b>Docente/i</b>	Del Duca Filomena
<b>A.S. - classe/i</b>	A. S. 2016/2017 classe 5 <sup>^</sup> E
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione dei bambini, in quanto attività motivante e divertente. Attraverso l'esperienza dello storytelling si è voluto coinvolgere tutti i bambini con immagini accattivanti e con la possibilità di interazione tra i bambini della classe.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire storie</li><li>• Sviluppare la fantasia partendo dalle immagini</li><li>• Lavorare in gruppo</li><li>• Socializzare il lavoro realizzato</li><li>• Rafforzare la motivazione e l'impegno che la narrazione offre</li><li>• Acquisire conoscenze digitali</li></ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	L'esperienza si è sviluppata durante la settimana del PNSD in cui l'animatore digitale ha condiviso con gli altri insegnanti le sue conoscenze. Così è stata creata una classe virtuale in cui i bambini si sono divertiti e costruire storie.
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	I bambini hanno utilizzato i tablet e si sono registrati ad una classe. Tra colleghi c'è stata la socializzazione dell'esperienza. Inoltre l'insegnante di sostegno ha guidato l'alunno diversamente abile a lavorare nel gruppo di cui faceva parte.
<b>Inoltre nella mia Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione ha tenuto conto della capacità di lavorare in gruppo e di acquisire conoscenze digitali.
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di	Gli alunni hanno sviluppato apertura verso la tecnologia ed hanno imparato a condividere abilità ed esperienze, hanno gradito essere parte attiva e fondamentale dell'intero processo di creazione ed hanno potuto sperimentare dinamiche relazionali che portano alla realizzazione di un clima positivo nella classe/laboratorio;



# Direzione Didattica Statale



<p>cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?</p>	
---	--