



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Apprendo, Apprendo la storia
Docente/i	Dirodi Antonella
A.S. - classe/i	Quarte E-F
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	L'esperienza è maturata durante una verifica orale di storia. I bambini si mostrarono ansiosi e preoccupati nel dover ricordare le nozioni. Da ciò scaturì che la storia, se trasformata in esercizio mnemonico di date, battaglie e personaggi, rimarrà lì, confusa tra i lontani ricordi degli anni scolastici. Diventa invece significativa e coinvolgente se affiancata da buone pratiche fatte di esperienze, ricerche e tanta, tanta creatività. Diventa davvero uno strumento per far crescere nei bambini non soltanto conoscenze, ma soprattutto senso critico verso la cultura.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli aspetti fondamentali della storia antica;- Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre delle immagini;- Ricercare ed organizzare le informazioni utili allo scopo;- Decodificare e rielaborare le informazioni;- Utilizzare le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro;- Applicare ordinatamente un procedimento per rappresentare immagini;- Collaborare e partecipare all'interno di un gruppo. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricavare informazioni storiche da testi e schemi;- Conoscere e narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti ai popoli della storia antica;- Individuare e scegliere gli aspetti che caratterizzano un popolo;- Confrontare tra loro gli elementi che caratterizzano la civiltà per cogliere differenze e somiglianze, contatti e influenze;- Abituare gli alunni, ognuno con il proprio ruolo, a lavorare in team;- Realizzare lapbook. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il popolo egizio; gli Ebrei; i popoli dell'antica Cina; i Fenici.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

<p>Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)</p>	<p>L'esperienza si è volta alla ricostruzione di aspetti significativi del passato, attraverso attività di ricerca, attività multimediali e laboratoriali con la creazione di mappe tridimensionali e interattive che sintetizzano, mediante un lavoro concreto e personalizzato, ciò che si è studiato e appreso. Attraverso la metodologia del cooperative learning gli alunni hanno sviluppato maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico, rispetto reciproco e spirito di squadra e un maggiore senso di autoefficacia e autostima.</p>
<p>Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)</p>	<p>Libri, pc, lim, cartelloni, fogli, cartoncini, post-it, colori, forbici, colla.</p>
<p>Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>La valutazione del progetto è stata fatta attraverso osservazioni, interventi, gestione, organizzazione e collaborazione degli alunni.</p>
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Gli alunni hanno mostrato impegno, interesse, curiosità, coinvolgimento ed entusiasmo, in modo particolare nella realizzazione dei prodotti finali, i lapbook. Si sono dichiarati disponibili a ripetere l'esperienza con altri argomenti, perché hanno imparato divertendosi. Le ricadute nella didattica corrente sono da ritenersi positive. Costruendo da sé il percorso di conoscenza, gli alunni hanno sperimentato nuove metodologie di apprendimento, ognuno con il proprio stile e la propria fantasia.</p>