



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Noi, un giorno da turisti!
Docente/i	Dirodi Antonella
A.S. - classe/i	Quarte E-F
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	L'esperienza è maturata durante l'uscita didattica alla “Necropoli-Salata” di Vieste. I bambini hanno mostrato interesse nel voler approfondire la conoscenza del proprio paese, attraverso il recupero della propria identità, lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Ci si propone di stimolare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni, i servizi comuni ed il rispetto del territorio. Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa e consapevole.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere i vari aspetti della realtà in cui viviamo;- Valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il presente e per il futuro;- Promuovere negli alunni il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, per l'acquisizione di un comportamento ecologicamente e socialmente corretto;- Sviluppare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine;- Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio e il contatto con gli altri;- Favorire la cooperazione e l'interazione fra gli alunni al fine di combattere il disagio e la dispersione scolastica. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Attivare atteggiamenti di conoscenza e rispetto nei confronti del patrimonio naturalistico, artistico e culturale;- Riconoscere il valore della prevenzione e dell'educazione al rispetto dell'ambiente;- Acquisire valori e atteggiamenti attenti all'ambiente, soprattutto alla tutela del mare e delle spiagge. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Visita alla Basilica Cattedrale e al Castello Svevo di Vieste;- Ricerche e realizzazioni di lavori sul mare e le spiagge di Vieste;- Visita alla Necropoli-Salata di Vieste;- Studio delle leggende, delle tradizioni e del folclore del territorio;- Ricerche sul faro di Vieste.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

<p>Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità;- Attività individuali e in piccoli gruppi basate sulla conversazione in circle time e sulla riflessione;- Brainstorming su concetti-chiave e circle-time per momenti di dialogo, confronto, lettura e ascolto;- Ricerche specifiche su testi inerenti l'educazione architettonica;- Attività laboratoriali con esercitazioni e lavori individuali in piccoli gruppi;- Uscite didattiche nel territorio di Vieste, visita alla “Necropoli-Salata”, alla Cattedrale, al Castello Svevo;- Interviste a parenti e amici sulle tradizioni del nostro paese.
<p>Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo del laboratorio multimediale, libri, riviste, foto, cartelloni, questionari, ed elaborati;- Studio ed esplorazione del territorio;- Incontro con esperti.
<p>Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche formali ed informali finalizzate al controllo dell'acquisizione dei contenuti, del consolidamento dei concetti, dell'efficacia del metodo di studio.
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Miglioramento dell'autostima tramite il coinvolgimento diretto nella soluzione di problemi;- Miglioramento della disposizione ad agire responsabilmente;- Sviluppo della creatività;- Maggiore capacità di adattamento a situazioni imprevedibili ed incerte;- Miglioramento della capacità di partecipazione attiva nei processi cognitivi e formativi;- Miglioramento delle capacità di collaborazione, condivisione, mediazione e riflessione critica.