

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Per quanto riguarda i criteri di valutazione delle prove d'esame, premessa la sua caratterizzazione educativa, si dovrà permettere, secondo quanto previsto dalla norma, all'alunno di dimostrare la propria "capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite".

Si delibera che siano per la prova di:

- Italiano: pertinenza, organicità, ricchezza di contenuti; competenza lessicale; correttezza ortografica, grammaticale e sintattica.
- Matematica: conoscenza degli elementi specifici della disciplina; possesso delle abilità relative all'applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti, risoluzione di problemi.
- Lingua straniera: comprensione del testo, produzione in lingua, rielaborazione personale ed efficacia comunicativa, conoscenza di funzioni, strutture e lessico.

Per quanto riguarda i criteri per la conduzione del colloquio pluridisciplinare, lo stesso condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, si delibera che:

- sia condotto in un clima sereno e favorevole al candidato;
- cominci, anche, da un percorso strutturato dal candidato in forma inter e pluri-disciplinare presentato anche sotto forma di "tesina";
- è data facoltà ai docenti di integrare le conoscenze esposte attraverso domande pertinenti al percorso che amplino quanto esposto, evitando artificiose connessioni tra gli argomenti;
- dare il giusto spazio a quelle discipline che non hanno la prova scritta;
- per i candidati appartenenti a fasce deboli (o per i candidati privatisti) fare, anche, riferimento a significative esperienze personali;
- mantenere il colloquio in un ragionevole limite di tempo (30 minuti).

Per la valutazione dello stesso si terrà conto:

- della capacità di affrontare la prova (emotività, sicurezza, consapevolezza)

- conoscenza degli argomenti trattati
- chiarezza e proprietà di linguaggio
- organicità dei temi trattati e della capacità di fare collegamenti
- rielaborazione personale dei contenuti

Per gli alunni diversamente abili i Consigli di classe definiranno la possibilità di avvalersi di prove differenziate in base a quanto programmato nel PEI.

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ITALIANO

VOTO	PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA NATURA DEL TESTO	CORRETTEZZA: ORTOGRAFIA, SINTASSI, LESSICO	ORGANICITÀ E COERENZA IL DISCORSO E'	CONSIDERAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI	NOTE
4	<input type="checkbox"/> Conoscenza approfondita dell'argomento	<input type="checkbox"/> Forma corretta, sintassi scorrevole, proprietà di linguaggio.	<input type="checkbox"/> organico, coerente e ricco, formulato con piena adesione alle tipologie testuali	<input type="checkbox"/> Originali e valide	
3	<input type="checkbox"/> Conoscenza buona dell'argomento	<input type="checkbox"/> Forma corretta, sintassi abbastanza scorrevole, lessico adeguato.	<input type="checkbox"/> coerente alle richieste, formulato con discreta adesione alle tipologie testuali	<input type="checkbox"/> Buone	
2	<input type="checkbox"/> Conoscenza elementare dell'argomento	<input type="checkbox"/> Forma abbastanza corretta, sintassi non sempre scorrevole, lessico semplice.	<input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma formulato con qualche incertezza nelle tipologie testuali richieste	<input type="checkbox"/> Semplici, banali	
1	<input type="checkbox"/> Conoscenza approssimata e piuttosto confusa	<input type="checkbox"/> Forma scorretta, lessico elementare.	<input type="checkbox"/> poco corretto e formulato in maniera generica	<input type="checkbox"/> Scarse e /o assenti	
PUNTI				 /16

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

- Conoscenza e applicazione di regole e proprietà
- Correttezza del procedimento risolutivo
- Uso dei linguaggi specifici

VOTO	CONOSCENZA E APPLICAZIONE DI REGOLE E PROPRIETA'	PROCEDIMENTO RISOLUTIVO	USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	NOTE
10	<input type="checkbox"/> corretto e completo	<input type="checkbox"/> logico e razionale	<input type="checkbox"/> preciso e corretto	
9	<input type="checkbox"/> approfondito	<input type="checkbox"/> consapevole	<input type="checkbox"/> appropriato	
8	<input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto	<input type="checkbox"/> logico	<input type="checkbox"/> soddisfacente	
7	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> buono	
6	<input type="checkbox"/> corretto in parte	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> con incertezze	
5/4	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> lacunoso <input type="checkbox"/> non svolto	<input type="checkbox"/> incompleto <input type="checkbox"/> disordinato e disorganizzato	<input type="checkbox"/> approssimativo <input type="checkbox"/> lacunoso	
PUNTI			 /30

CRITERI DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE

Criteria valutazione

- Comprensione del testo;
- formulazione delle risposte;
- elaborazione delle risposte;
- pertinenza alla traccia;
- competenze ortografiche, grammaticali, lessicali e comunicative.

VOTO	COMPRESIONE DEL TESTO	FORMULAZIONE RISPOSTE	ELABORAZIONE RISPOSTE	COMPETENZE ORTOGRAFICHE,G RAMMATICALI, LESSICALI E COMUNICATIVE	NOTE
10	<input type="checkbox"/> analitica	<input type="checkbox"/> coerenti e appropriate	<input type="checkbox"/> originale	<input type="checkbox"/> eccellenti	
9	<input type="checkbox"/> completa	<input type="checkbox"/> coerenti	<input type="checkbox"/> molto personale	<input type="checkbox"/> ottime	
8	<input type="checkbox"/> quasi completa	<input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> personale	<input type="checkbox"/> molto buone	
7	<input type="checkbox"/> sostanziale	<input type="checkbox"/> abbastanza coerenti	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> buone	
6	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> non sempre coerenti	<input type="checkbox"/> generica	<input type="checkbox"/> sufficienti	
5/4	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> poco coerenti <input type="checkbox"/> non coerenti	<input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> assente	<input type="checkbox"/> modeste <input type="checkbox"/> scarse	
PUNTI				 /40

GIUDIZIO COLLOQUIO D'ESAME

CANDIDATO/A TERZA

VOTO	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	ESPOSIZIONE	ORIENTAMENTO E COLLEGAMENTI	LINGUAGGIO	NOTE
10	<input type="checkbox"/> eccellente	<input type="checkbox"/> eccellente	<input type="checkbox"/> organica ed esauriente	<input type="checkbox"/> sicuri e autonomi	<input type="checkbox"/> ricco e specifico	
9	<input type="checkbox"/> ottima	<input type="checkbox"/> ottima	<input type="checkbox"/> completo	<input type="checkbox"/> sicuri	<input type="checkbox"/> appropriato	
8	<input type="checkbox"/> più che buona	<input type="checkbox"/> più che buona	<input type="checkbox"/> chiara	<input type="checkbox"/> autonomi	<input type="checkbox"/> preciso	
7	<input type="checkbox"/> buona	<input type="checkbox"/> buona	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> parziali	<input type="checkbox"/> adeguato	
6	<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> modesti	<input type="checkbox"/> semplice	
5/4	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> lacunoso <input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> lacunoso <input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> confusa <input type="checkbox"/> frammentaria	<input type="checkbox"/> incerti <input type="checkbox"/> assenti	<input type="checkbox"/> generico <input type="checkbox"/> impreciso <input type="checkbox"/> limitato	
PUNTI					/50

GIUDIZIO GLOBALE D'ESAME

Il/La CANDIDATO/A CLASSE

VOTO	Nel corso del triennio		Ha affrontato l'esame con	Con una conoscenza dei contenuti	Esposti in modo	Ha dimostrato capacità di analisi, sintesi relazioni e riflessione personale.	NOTE
	L'alunno ha mostrato un impegno	L'alunno ha raggiunto una preparazione					
10	<input type="checkbox"/> assiduo e costante	<input type="checkbox"/> completa e approfondita	<input type="checkbox"/> maturità e grande senso di responsabilità	<input type="checkbox"/> eccellente	<input type="checkbox"/> organico <input type="checkbox"/> approfondito	<input type="checkbox"/> pregevoli	
9	<input type="checkbox"/> assiduo	<input type="checkbox"/> approfondita	<input type="checkbox"/> maturità e responsabilità	<input type="checkbox"/> Ottima	<input type="checkbox"/> ampio <input type="checkbox"/> articolato	<input type="checkbox"/> originali	
8	<input type="checkbox"/> soddisfacente	<input type="checkbox"/> buona	<input type="checkbox"/> serietà ed impegno	<input type="checkbox"/> buona	<input type="checkbox"/> soddisfacente	<input type="checkbox"/> personali	
7	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> serietà	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> chiaro <input type="checkbox"/> preciso	<input type="checkbox"/> generiche	
6	<input type="checkbox"/> abbastanza adeguato	<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> adeguata serietà	<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> semplice <input type="checkbox"/> incompleto <input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> elementari	
5/4	<input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> lacunosa	<input type="checkbox"/> superficialità <input type="checkbox"/> superficialità e disinteresse	<input type="checkbox"/> quasi sufficiente <input type="checkbox"/> lacunosa	<input type="checkbox"/> impreciso <input type="checkbox"/> confuso <input type="checkbox"/> incerto	<input type="checkbox"/> scarse	
PUNTI						 /60

Il voto finale è ... /10

Si conferma il consiglio orientativo Si consiglia la frequenza

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO

GIUDIZIO /16	4	da 4 a 5
	5	da 6 a 7
	6	da 8 a 9
	7	da 10 a 11
	8	da 12 a 13
	9	da 14 a 15
	10	16

GIUDIZIO /30	4	da 10 a 12
	5	da 13 a 15
	6	da 16 a 18
	7	da 19 a 21
	8	da 22 a 24
	9	da 25 a 28
	10	da 29 a 30

GIUDIZIO /40	4	da 16 a 18
	5	da 19 a 22
	6	da 23 a 26
	7	da 27 a 30
	8	da 31 a 34
	9	da 35 a 38
	10	da 39 a 40

GIUDIZIO /50	4	da 16 a 22
	5	da 23 a 27
	6	da 28 a 32
	7	da 33 a 37
	8	da 38 a 42
	9	da 43 a 47
	10	da 48 a 50

GIUDIZIO /60	4	da 20 a 24
	5	da 23 a 27
	6	da 28 a 34
	7	da 35 a 41
	8	da 42 a 48
	9	da 49 a 55
	10	da 56 a 60