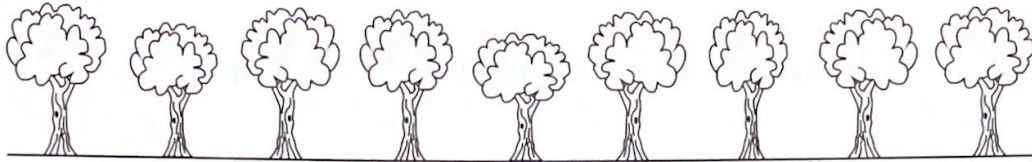




1 Conta gli alberi.



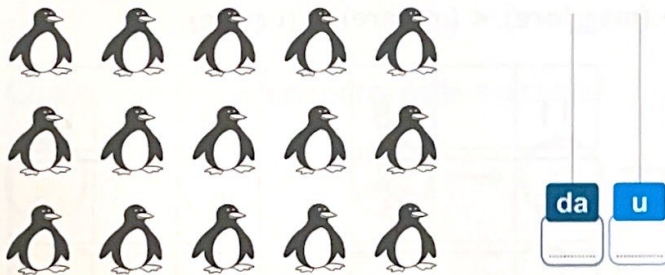
Quanti sono? Segna con una X il numero corrispondente.

A. 10 B. 9 C. 8

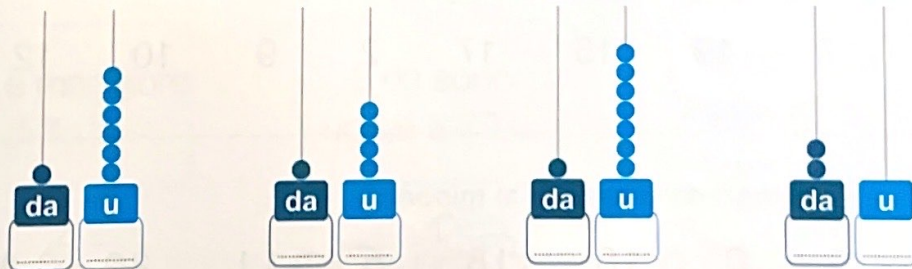
2 Completa la linea dei numeri.



3 Raggruppa per 10 e registra sull'abaco.



4 Scrivi in cifre e in lettere il numero rappresentato da ogni abaco.





1 Colora la terza e la settima mela.



2 Completa la tabella.

PRECEDENTE		SUCCESSIVO
.....	8
.....	9
.....	12
.....	16
.....	19

3 Completa con i segni > (maggiore), < (minore), = (uguale).

4		6
7		7
20		16

11		18
15		3
9		9

19		20
8		18
13		3

4 Riscrivi i numeri dal minore al maggiore.

7 19 15 17 2 9 10 12

.....

5 Riscrivi i numeri dal maggiore al minore.

9 0 13 18 5 11 20 3

.....



1 Leggi e segna con una X la risposta giusta.

D1 Qual è il numero fra 12 e 20, maggiore di 14 e minore di 16?

A. 15

B. 13

C. 17

D2 Quale numero è formato da 1 da e 8 u?

A. 10

B. 18

C. 81

D3 Qual è la corretta scomposizione del numero 10?

A. 1 u 0 da

A. 1 da 0 u

A. 10 da

D4 Quale numero è coperto dalla macchia?



A. 9

B. 7

C. 11

D5 Leggi cosa dicono i bambini. Chi ha ragione?

1 u è maggiore di 1 da.

A.



2 da sono uguali a 20 u.

B.



2 da sono minori di 20 u.

C.



1 Indica con una X il risultato esatto della seguente addizione.

$$16 + 4 =$$

- A. 14
 B. 20
 C. 18

2 Indica con una X il risultato esatto della seguente sottrazione.

$$15 - 3 =$$

- A. 12
 B. 18
 C. 11

3 Esegui le operazioni. Colora solo quelle con un risultato maggiore di 10.

$$6 + 5 =$$

$$3 + 4 =$$

$$17 - 8 =$$

$$20 - 4 =$$

$$15 - 6 =$$

$$18 - 3 =$$

4 Completa le tabelle.

+	1	2	4	6
6				
9				

-	9	7	5	4
10				
14				

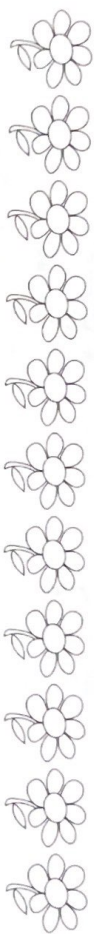
5 Indica con una X il calcolo sbagliato.

- A. $11 + 3 = 14$
 B. $20 - 7 = 17$
 C. $19 - 8 = 11$



1 Risolvi i seguenti problemi.

a. Sul prato ci sono 11 fiori. La mamma ne raccoglie 9.
Quanti fiori sono rimasti sul prato?



DATI:

..... = fiori in tutto

..... = fiori raccolti

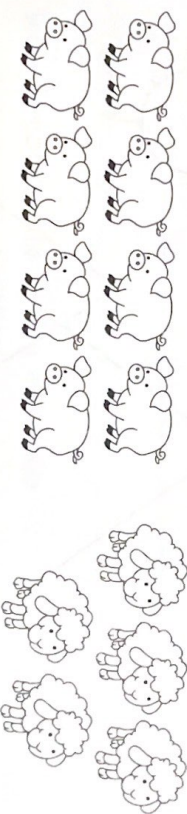
? = fiori rimasti

OPERAZIONE:

$$\boxed{} - \boxed{} = \dots\dots\dots$$

RISPOSTA: Sul prato restano fiori.

b. Nella fattoria ci sono 8 maiali e 5 pecore.
Quanti animali ci sono in tutto?



DATI:

..... = maiali

..... = pecore

? = animali in tutto

OPERAZIONE:

$$\boxed{} + \boxed{} = \dots\dots\dots$$

RISPOSTA: Nella fattoria ci sono animali.

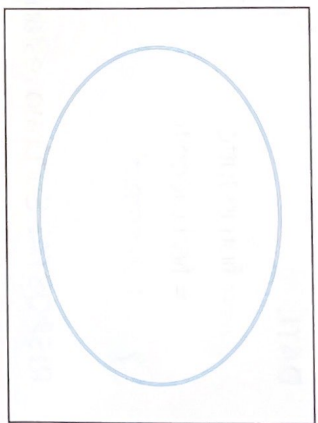
PUNTEGGIO _ / 2



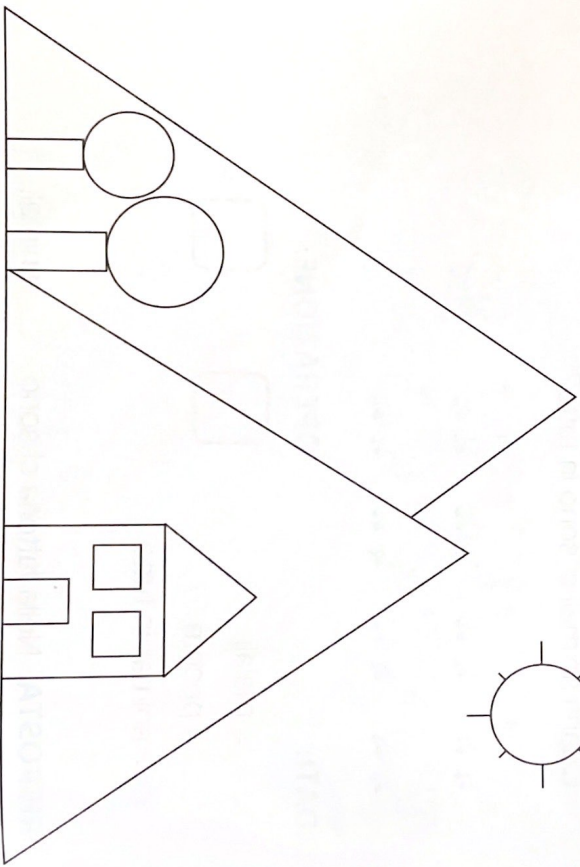
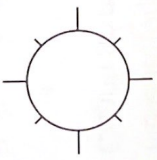
1 Disegna una linea aperta vicino alla scimmia e una linea chiusa attorno alla zebra.



- 2 Disegna:
- una palla nella regione interna,
 - una stella nella regione esterna,
 - un fiore sul confine.



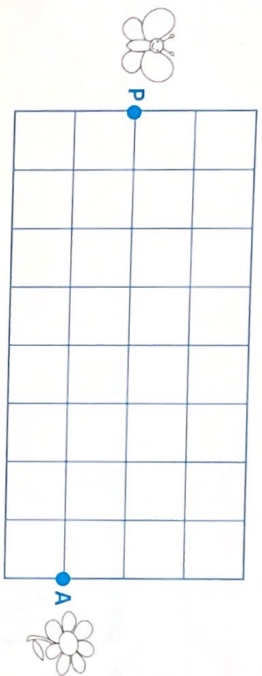
3 Colora di rosso i quadrati, di giallo i cerchi, di blu i rettangoli e di verde i triangoli.



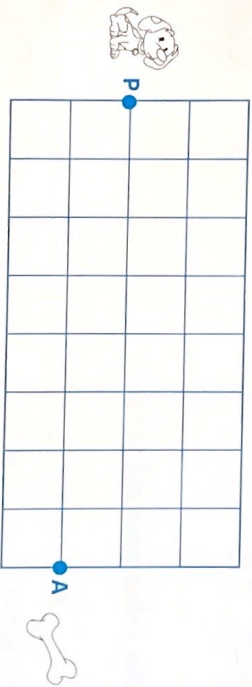


1 Segui le indicazioni e traccia il percorso della farfalla per raggiungere il fiore.

1 → 1 ↓ 1 → 2 ↑ 2 → 1 ↓ 3 → 1 ↓ 1 →



2 Traccia e scrivi il percorso che il cane compie per arrivare all'osso.



2 →

3 Scrivi le coordinate di ogni elemento.

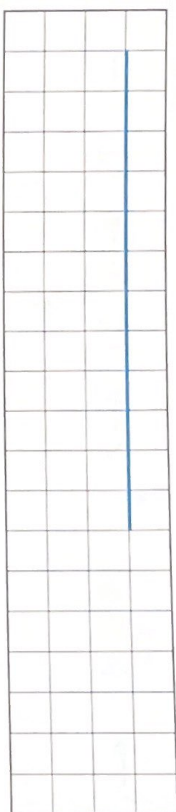
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

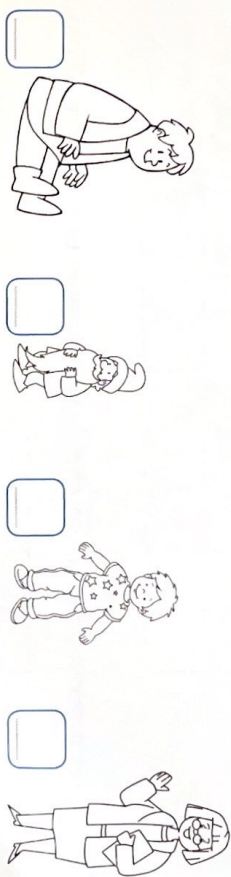
PUNTEGGIO _ / 6



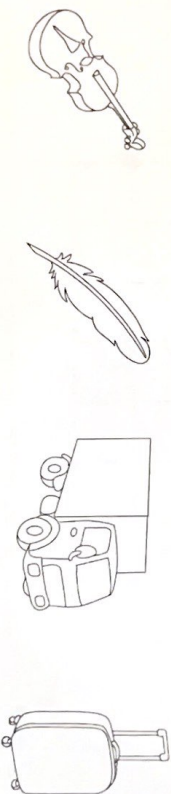
1 Disegna una linea più lunga e una più corta di quella data.



2 Ordina i personaggi dal più basso al più alto, numerandoli da 1 a 4.



3 Cerchia l'elemento più pesante.



4 Indica con una X ciò che contiene più acqua.



5 Scrivi il valore della moneta e della banconota raffigurate.



€



€

PUNTEGGIO _ / 7

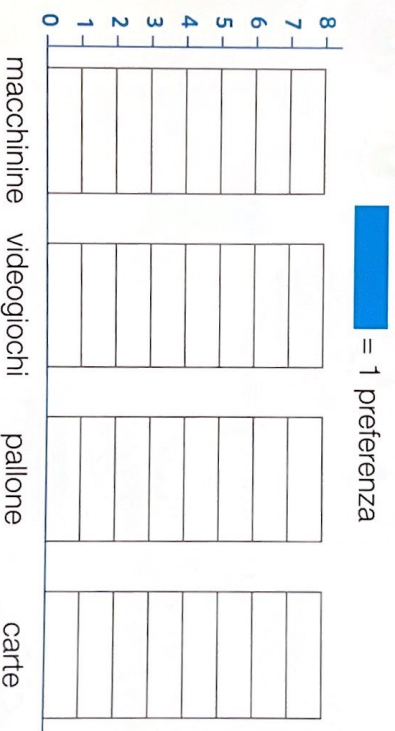


1 La maestra ha chiesto agli alunni maschi della sua classe quale gioco preferiscono. Leggi i dati raccolti.

GIOCHI PREFERITI DAI MASCHI DELLA CLASSE

	macchinine	videogiochi	pallone	carte
PREFERENZE	6	5	7	3

Colora un rettangolino per ogni preferenza.



Ora rispondi.

- Qual è il gioco preferito dai maschi della classe?
- Qual è il gioco che ha avuto il minor numero di preferenze?
- Sono di più i bambini che preferiscono i videogiochi o quelli che hanno scelto le macchinine?
- Quanti bambini sono stati intervistati?