



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	GENITORI ... A SCUOLA
Docente/i	SANTORO Michela – PORTANO Porzia
A.S. - classe/i	A.S. 2018/2019 – Classi 3A e 3B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Tale percorso è stato pensato per creare una collaborazione sinergica tra scuola e famiglia. Genitori esperti e competenti hanno affiancato gli insegnanti, in orario curricolare, realizzando attività laboratoriali insieme ai bambini.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare relazioni positive e atteggiamenti di apertura, comprensione e disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri.• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere ed interpretare la realtà naturale e sociale.• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni guidate su Feste e Tradizioni• Produzione grafico – pittorica dei personaggi del presepe.• Attività di manipolazione• Canti e filastrocche sul Natale• Realizzazione del plastico del Presepe e dei vari addobbi natalizi.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	<ul style="list-style-type: none">• Sussidi didattici• Materiale di facile consumo• Materiale da riciclo• Materiale per il decoupage
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Nel corso delle attività le insegnanti hanno osservato sistematicamente la capacità di comprensione e di applicazione dei bambini, l'impegno, l'interesse l'iniziativa personale mostrata dagli alunni, la loro capacità di interazione e collaborazione con i compagni e con i genitori.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	Il percorso durerà per tutto l'anno scolastico. Al momento i bambini hanno risposto positivamente, sono molto motivati : è stata un'esperienza affascinante e divertente.