



# Direzione Didattica Statale



## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	Storytelling: “ Il bambino e le stelle “
<b>Docente/i</b>	Chionchio Isabella
<b>A.S. - classe/i</b>	A.S. 2016 – 2017 Classe 3 F
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	L'uso delle storie illustrate ha un impatto notevole sull'apprendimento degli alunni, in quanto l'uso delle immagini è fortemente coinvolgente. I bambini, attraverso queste storie, riescono ad immedesimarsi con i personaggi narrati e, identificandosi con essi, riescono ad apprendere molto meglio i concetti, sviluppando la propria creatività.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare e realizzare una storia partendo da immagini fisse.</li> <li>• Sequenzialità narrativa.</li> <li>• Motivazione, apprendimento attivo, creatività.</li> <li>• Condivisione e collaborazione.</li> <li>• Acquisizione di competenze digitali.</li> </ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Nella settimana del PNSD, con il supporto della piattaforma web STORYBIRD, agli alunni è stata data l'opportunità di realizzare una storia digitale.
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Gli alunni hanno scelto le immagini, le storie e hanno progettato lo storyboard sui propri quaderni. Sono stati utilizzati i supporti digitali come la L.I.M. e il computer della scuola. Tra i colleghi c'è stata condivisione e collaborazione.
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Nella fase di valutazione si è tenuto conto della capacità di collaborazione tra gli alunni, della creatività, della corretta sequenza nella stesura della storia e delle competenze digitali acquisite.
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti	Gli alunni hanno risposto in maniera positiva, ottenendo ottimi risultati e maggiore conoscenza dei mezzi tecnologici, con ricaduta positiva nell'ambito della didattica curricolare.



# Direzione Didattica Statale



degli alunni?	
---------------	--