

KIT: Io come gli altri, «Diritti e doveri»

Per realizzare il Flip Book è necessario procurarsi un foglio quadrettato o bianco che misuri 70cmx50cm; il file comprende tutto il materiale da stampare. Si consiglia di realizzare un campione da mostrare agli alunni.

Fonti e immagini tratte da...

Cittadinanza è ora, edizioni «La Spiga»

Pinterest

Google

Progetto realizzato dalla *Maestra Lauretta*

Canale youtube *Lapazza pecora*

Pagina Facebook «*Didattica creativa*»

Gruppo Facebook «*Didattica a distanza help*»

Instagram *Scuola day by day*

Twitter – *Maestra Lauretta*



IO COME...



...GLI ALTRI

LA CITTADINANZA E'...

ESSERE CITTADINO VUOL DIRE GODERE DI
ALCUNI DIRITTI E AVERE DEI DOVERI NEI
CONFRONTI DEGLI ALTRI.

LA COSTITUZIONE E'...

LA COSTITUZIONE E' L'INSIEME DELLE LEGGI CHE
STABILISCONO QUALI DIRITTI HA UN CITTADINO E
QUALI DOVERI DEVE COMPIERE NEI CONFRONTI
DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE.

DA BAMBINI...

ANCHE I BAMBINI HANNO DIRITTI E DOVERI. QUANDO SONO PICCOLI SONO GLI ADULTI A SALVAGUARDARE I LORO DIRITTI E AD INSEGNARE I DOVERI.

DA ADULTI...

QUANDO SI E' ADULTI SI IMPARA A DISTINGUERE E RISPETTARE DIRITTI E DOVERI.



UN PO' DI STORIA...



IN PASSATO AI BAMBINI NON ERA RICONOSCIUTO NESSUN DIRITTO, AVEVANO SOLTANTO DOVERI. NESSUNO SI PREOCCUPAVA SE VENIVANO MALTRATTATI, MANDATI IN GUERRA O VENDUTI COME SCHIAVI. AI LORO DIRITTI CI PENSARONO DUE DONNE...

I
N
C
O
L
L
A
R
E

ERA UNA SCRITTRICE
SVEDESE; SCRISSE
LIBRI
SULL'IMPORTANZA
DELL'EDUCAZIONE DEI
BAMBINI, PER ESSERE
ADULTI RESPONSABILI E
GIUSTI NEL LORO
FUTURO.

ELLEN KEY



I
N
C
O
L
L
A
R
E

SI OCCUPO' DEI BAMBINI
POVERI DOPO LA PRIMA
GUERRA MONDIALE E
SCRISSE NEL 1919 «LA
CARTA DEI DIRITTI DEI
BAMBINI», APPROVATA
NEL 1924
DALL'ASSEMBLEA
GENERALE DELLE
NAZIONI UNITE.

EGLANTYNE JEBB



i
n
c
o
l
l
a
r
e

**ONU
1948**

APPROVO' LA
**DICHIARAZIONE DEI
DIRITTI DEL FANCIULLO**,
MA NON OBBLIGAVA GLI
STATI A RISPETtarLA

i
n
c
o
l
l
a
r
e

**ONU
1989**

FU APPROVATA LA
**CONVENZIONE DEI
DIRITTI DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA E
DELL'ADOLESCENZA E**
ADOTTATA DA TUTTI I
PAESI DEL MONDO,
TRANNE GLI USA E SUD
SUDAN.

i
n
c
o
l
l
a
r
e

IN ITALIA

IN ITALIA LA
CONVENZIONE E' STATA
APPROVATA IL 27
MAGGIO 1991 CON LA
LEGGE 176.

i
n
c
o
l
l
a
r
e

**20
NOVEMBRE**

OGNI ANNO, IN QUESTO
GIORNO, SI CELEBRA LA
FESTA DEI DIRITTI DEI
FANCIULLI.

LA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA

E' FORMATA DA
54 ARTICOLI

Nei primi 41 articoli sono elencati i diritti riconosciuti ad ogni bambino, senza alcuna distinzione.

Indicano i compiti dell'ONU di esaminare i progressi compiuti dagli stati per tutelare i diritti dei bambini.

Stabilisce tutte le procedure per le proposte fatte dagli stati che accettano la convenzione.

INCOLLARE

INCOLLARE

INCOLLARE

PRIMA PARTE
ART. 1-41
PRINCIPI FONDAMENTALI

SECONDA PARTE
ART. 42-45
REGOLA FUNZIONI DELL'ONU

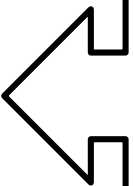
TERZA PARTE
ART. 46-54
ARTICOLI PROCEDURALI



— Z O O L G A R E

E' QUALCOSA CHE DEVE ESSERE RISPETTATO
NEI NOSTRI CONFRONTI E CHE CI DEVE ESSERE
RICONOSCIUTO.

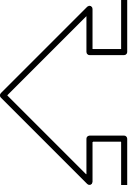
CHE COS'E' UN DIRITTO



— Z O O L G A R E

E' QUALCOSA CHE DOBBIAMO FARE O
RISPETTARE.

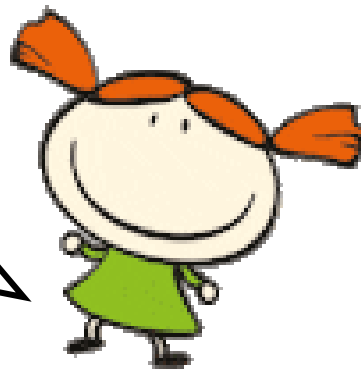
CHE COS'E' UN DOVERE



ABBIAMO CAPITO..



LO SAI CHE RISPETTANDO I
TUOI DOVERI GARANTISCI
I DIRITTI PER TE E ANCHE
QUELLI DEGLI ALTRI?



**VERSO
UNA
SOLA
META**



RISPETTO PER
LE REGOLE
DELLA VITA E
DELLA NOSTRA
SOCIETA'

DOVE VANNO INSIEME I
DIRITTI E I DOVERI?



DIRITTO HO DIRITTO AD AVERE UN NOME E UNA FAMIGLIA	DOVERE HO IL DOVERE DI RISPETTARE CHI SI PRENDE CURA DI ME
DIRITTO HO DIRITTO AD AVERE UNA CASA	DOVERE HO IL DOVERE DI TENERLA IN ORDINE
DIRITTO HO DIRITTO ALLA SALUTE	DOVERE HO IL DOVERE DI CURARE IL MIO CORPO
DIRITTO HO DIRITTO DI ANDARE A SCUOLA	DOVERE HO IL DOVERE DI STUDIARE

PER ME STESSO...

DIRITTO HO DIRITTO AL GIOCO	DOVERE HO IL DOVERE DI RISPETTARE LE REGOLE DEL GIOCO E GLI ALTRI
---------------------------------------	---

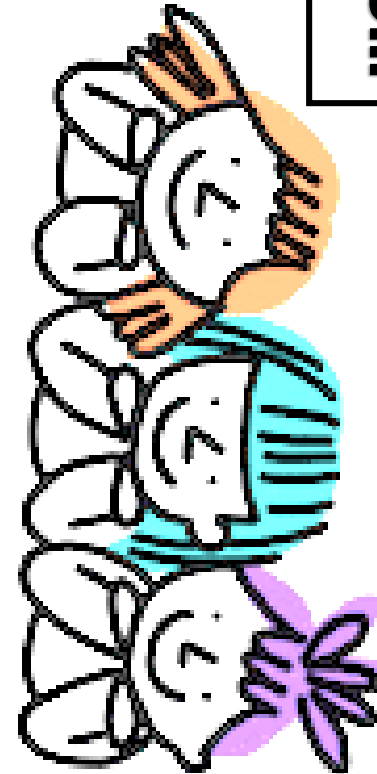
DIRITTO HO DIRITTO AD UNO SPAZIO PER LE MIE COSE	DOVERE HO IL DOVERE DI MANTENERE L'ORDINE
--	--

DIRITTO HO DIRITTO DI ESSERE ACCOLTO	DOVERE HO IL DOVERE DI SALUTARE TUTTI
---	--

DIRITTO HO IL DIRITTO DI AVERE IL MATERIALE CHE SERVE	DOVERE HO IL DOVERE DI CURARE I MIEI OGGETTI
---	---

DIRITTO HO IL DIRITTO DI ESSERE RISPETTATO	DOVERE HO IL DOVERE DI RISPETTARE I COMPAGNI E GLI INSEGNANTI
---	---

QUALCHE ESEMPIO...



...A SCUOLA

DIRITTO

HO DIRITTO DI VIVERE
IN UN AMBIENTE
PULITO

DOVERE

HO IL DOVERE DI
CURARE E RISPETTARE
L'AMBIENTE

DIRITTO

HO DIRITTO DI GODERE
DELLE COSE OFFERTE
DALLA NATURA

DOVERE

HO IL DOVERE DI
EVITARE GLI SPRECHI
PER SALVARE LA TERRA

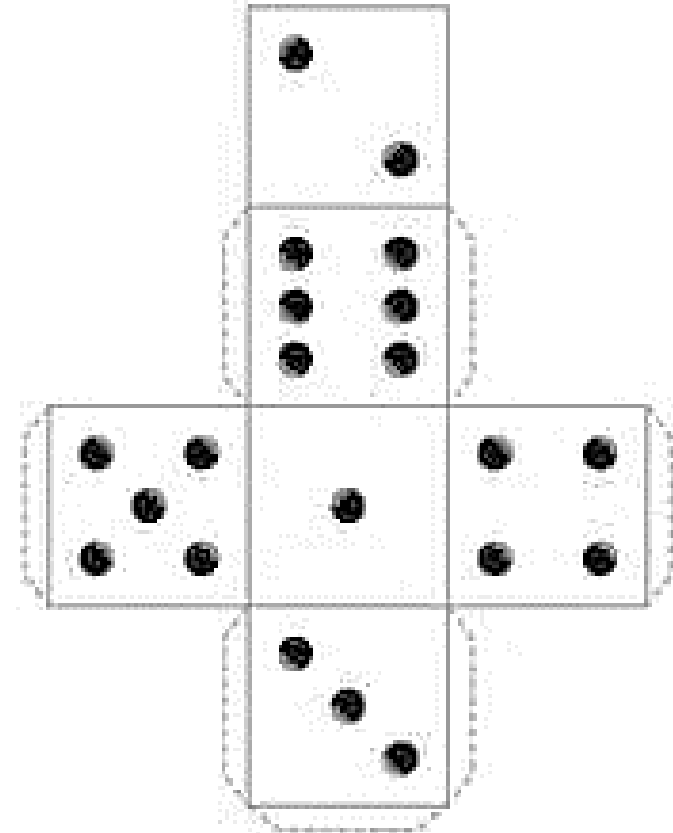
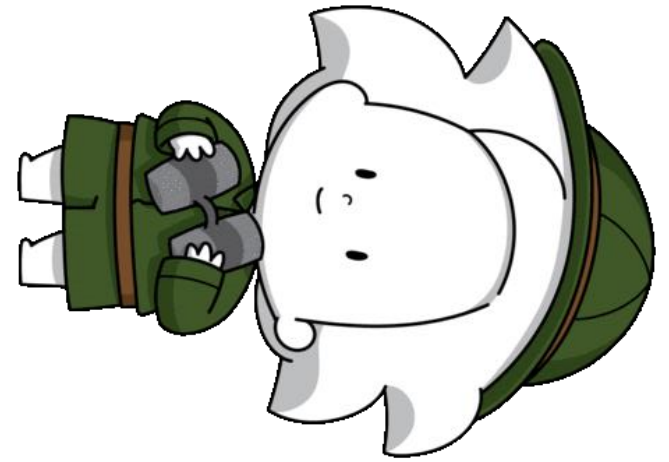
DIRITTO

HO DIRITTO DI AVERE
UN ANIMALE
DOMESTICO

DOVERE

HO IL DOVERE DI
PRENDERMENE CURA E DI
RISPETTARE OGNI ESSERE
VIVENTE

...**NELL'AMBIENTE**



DIRITTO

HO IL DIRITTO DI
ESSERE AIUTATO

DOVERE

HO IL DOVERE DI
AIUTARE GLI ALTRI

DIRITTO

HO IL DIRITTO DI
ESSERE ASCOLTATO

DOVERE

HO IL DOVERE DI
RISPETTARE LE IDEE
DEGLI ALTRI

DIRITTO

HO IL DIRITTO DI
ESSERE ACCETTATO

DOVERE

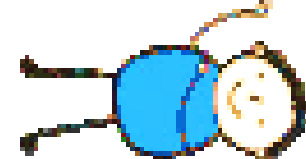
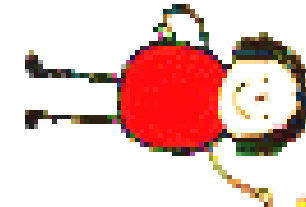
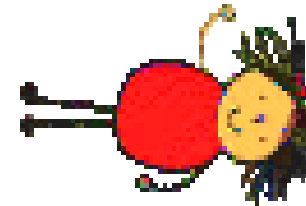
HO IL DOVERE DI
ACCETTARE CHI E'
DIVERSO DA ME

DIRITTO

HO IL DIRITTO DI
VIVERE IN PACE

DOVERE

HO IL DOVERE DI
DIFFONDERE LA PACE



...**CON GLI ALTRI**

**ORA TOCCA A TE...RIFLETTI E
SCRIVI QUALCHE DIRITTO E
QUALCHE DOVERE...**

	<i>E' UN DIRITTO</i>	<i>E' UN DOVERE</i>
IN FAMIGLIA	----- ----- -----	----- ----- -----
A SCUOLA	----- ----- -----	----- ----- -----
CON GLI AMICI	----- ----- -----	----- ----- -----

MEMORY PUZZLE

REGOLAMENTO

1. A turno si lancia il dado.
2. Se il numero è pari si può pescare una carta dei diritti, leggerla e abbinarla con quella del tabellone. Se il numero è dispari passa la mano.
3. Vince chi per primo completa il puzzle.

						
Chi è un bambino	Non discriminazione	Interesse del bambino al primo posto	Mettere in pratica i diritti	Le famiglie aiutano il bambino a crescere	Vita, sopravvivenza e sviluppo	Nome e nazionalità

						
Identità	Unità della famiglia	Contatti con i genitori lontani	Prevenzione dei rapimenti	Rispetto e ascolto dell'opinione del bambino	Condividere liberamente le proprie idee	Libertà di pensiero e di religione

						
Libertà di riunirsi pacificamente	Protezione della privacy	Accesso all'informazione	Responsabilità dei genitori	Protezione da ogni violenza	Sostegno ai bambini senza famiglia	Sostegno ai bambini adottati

						
Protezione dei bambini rifugiati	Inclusione dei bambini con disabilità	Salute, acqua, cibo e ambiente sicuri	Assistenza nell'affido	Sostegno sociale ed economico	Cibo, abiti, casa e opportunità	Accesso all'istruzione

						
Finalità dell'educazione	Inclusione delle diversità culturali, linguistiche e religiose	Riposo, gioco, arte e cultura	Protezione dallo sfruttamento e da lavori pericolosi	Protezione dalle droghe	Protezione dagli abusi sessuali	Protezione dal traffico e dalla vendita

						
Protezione dallo sfruttamento	Cura dei bambini privati della libertà	Protezione dalla guerra	Recupero e reinserimento psicosociale	Supporto ai bambini che trasgrediscono la legge	Leggi a misura di bambino	Promuovere i diritti dell'infanzia



1

DEFINITION
OF A CHILD



2

NO DISCRIMINATION



3

BEST INTERESTS
OF THE CHILD



4

MAKING RIGHTS
REAL



5

FAMILY GUIDANCE
AS CHILDREN
DEVELOP



6

LIFE, SURVIVAL AND
DEVELOPMENT



7

NAME AND
NATIONALITY



8

IDENTITY



9

KEEPING FAMILIES
TOGETHER



10

CONTACT WITH
PARENTS ACROSS
COUNTRIES



11

PROTECTION FROM
KIDNAPPING



12

RESPECT FOR
CHILDREN'S VIEWS



13

SHARING
THOUGHTS FREELY



14

FREEDOM OF
THOUGHT AND
RELIGION



15

SETTING UP OR
JOINING GROUPS



16

PROTECTION
OF PRIVACY



17

ACCESS TO
INFORMATION



18

RESPONSIBILITY
OF PARENTS



19

PROTECTION FROM
VIOLENCE



20

CHILDREN
WITHOUT FAMILIES



21

CHILDREN WHO
ARE ADOPTED

22



REFUGEE CHILDREN

23



CHILDREN WITH
DISABILITIES

24



HEALTH,
WATER, FOOD,
ENVIRONMENT

25



REVIEW OF
A CHILD'S
PLACEMENT

26



SOCIAL AND
ECONOMIC HELP

27



FOOD, CLOTHING,
A SAFE HOME

28



ACCESS TO
EDUCATION

29



AIMS OF
EDUCATION

30



MINORITY CULTURE,
LANGUAGE AND
RELIGION

31



REST, PLAY,
CULTURE, ARTS

32



PROTECTION FROM
HARMFUL WORK

33



PROTECTION FROM
HARMFUL DRUGS

34



PROTECTION FROM
SEXUAL ABUSE

35



PREVENTION
OF SALE AND
TRAFFICKING

36



PROTECTION FROM
EXPLOITATION

37



CHILDREN IN
DETENTION

38



PROTECTION
IN WAR

39



RECOVERY AND
REINTEGRATION

40



CHILDREN WHO
BREAK THE LAW

41



BEST LAW FOR
CHILDREN APPLIES

42



EVERYONE MUST
KNOW CHILDREN'S
RIGHTS