

*Direzione Didattica Statale «G. Rodari»*

*Progetto di Educazione Ambientale*

*e di Protezione Civile*



*A.S. 2017/2018*

*Classi 3 C - D*

*Plesso «Luigi Fasanella»*

## *L'AMICA NATURA DEGLI ECO-KIDS ...*

*Ogni cosa che puoi immaginare,  
la natura l'ha già creata  
(Albert Einstein)*

*Ogni filo d'erba sembra contenere una biblioteca dedicata alla meraviglia,  
al silenzio e alla bontà.  
(Fabrizio Caramagna)*

*...Gli altri siete voi!*

---

*L'ambiente è un sistema vivente e come tale costituisce un campo didattico ed educativo che offre molteplici possibilità di approccio e di proposte formative.*

*«L'ambiente intorno alla nostra casa, il quartiere in cui viviamo costituiscono lo spazio in cui trascorriamo gran parte della nostra vita. La qualità delle strade...degli spazi verdi...riguarda ognuno di noi...». Ciascuno può contribuire in maniera personale a migliorare il nostro ambiente di vita.*

*(A.Bossi, E. Spotti «Insegnare Verde» rivista del WWF n. 56 Primavera 2005)*



## *La scuola siamo noi!*

---

*«La scuola può avere un grande ruolo.*

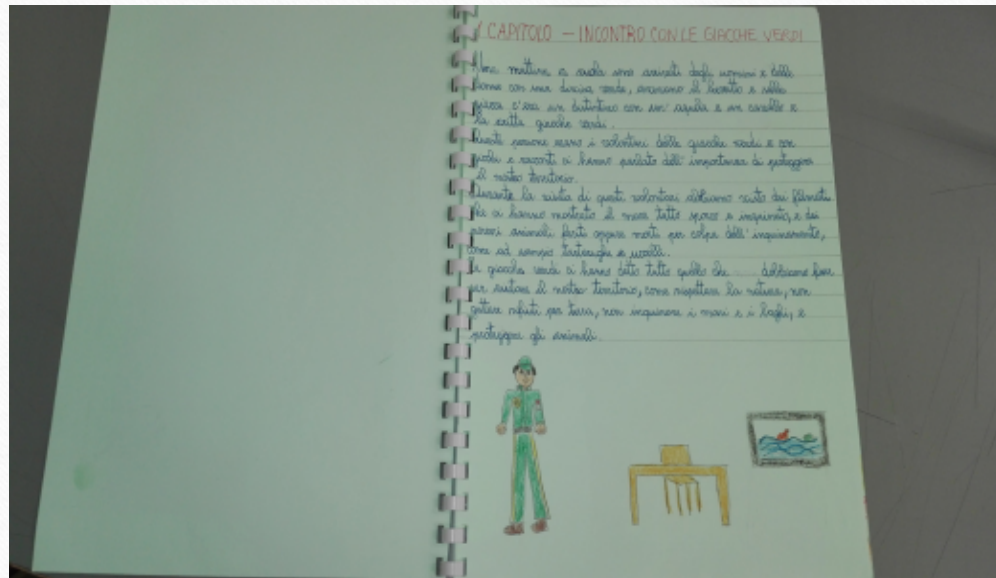
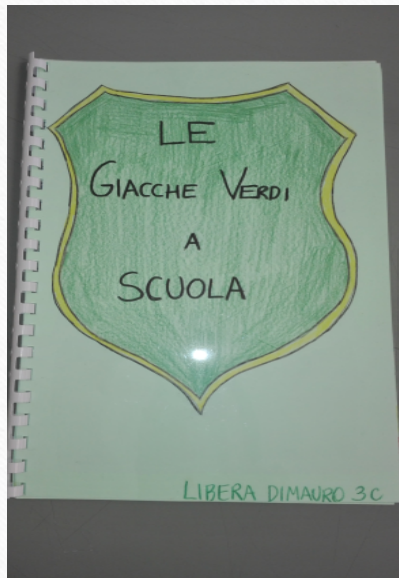
*L'apertura della scuola al territorio è terreno specifico dell'educazione ambientale e origina progetti che permettono di conoscere e sentire il proprio territorio, stabilendo con esso un senso di appartenenza radicato e concreto...*

*Utilizzare il **territorio come luogo di insegnamento/apprendimento** ha come obiettivo quello di costruire una scuola sempre più adeguata nel preparare **cittadini autonomi e responsabili**, capaci di confrontarsi con la **complessità ambientale ed in grado di proporre soluzioni in caso di situazioni problematiche**».*

*(A.Bossi, E. Spotti «Insegnare Verde» rivista del WWF n. 56 Primavera 2005)*



## *Che l'esperienza abbia inizio...!*

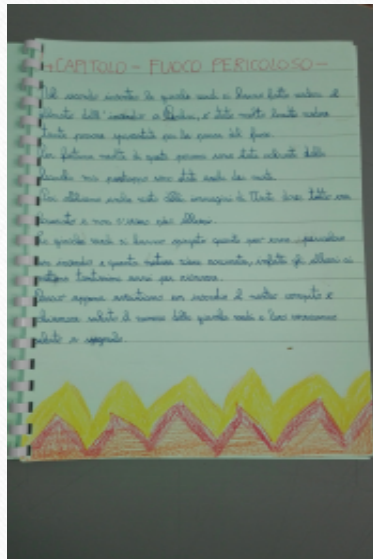


## *«La tutela del mare» e «Gli incendi boschivi»*





# *L'ambiente è nelle tue mani...pensaci!*





## *Giochiamo insieme...*

*Impariamo a proteggere l'ambiente  
con la raccolta differenziata!*

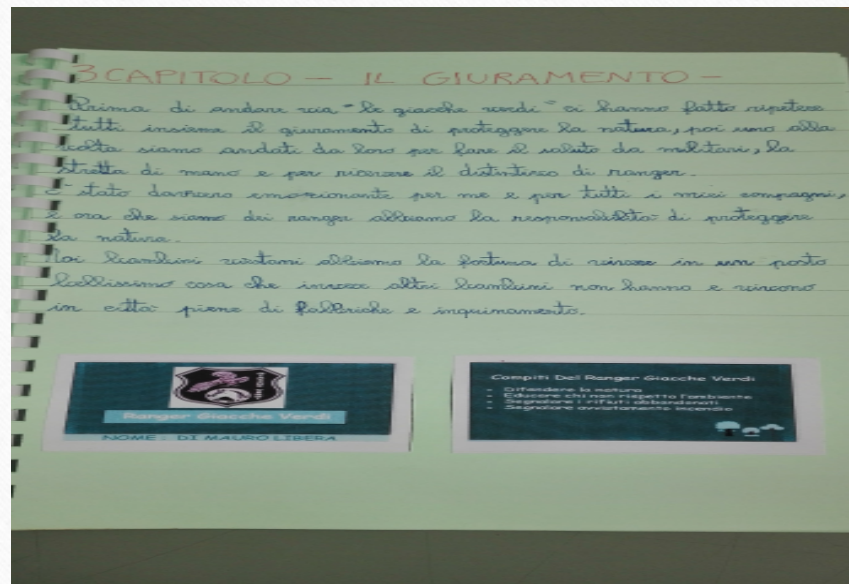


# LA TERRA E' DI TUTTI NOI!



# IL GIURAMENTO

*I bambini diventano RANGER...*





*Non buttiamo via la vita!  
Mettiamoci all'opera...*



*...simulando una prova d'incendio.*





*I lavori continuano...*





## 5° CAPITOLO - SPEGNIAMO GLI INCENDI!! -

Alla fine dell'incendio abbiamo indovinato i nostri genitori e  
siamo andati nel sotto della scuola, dove si recitano le parole  
incantate e siamo e gli altri del loro lavoro.  
Ci hanno fatto indovinare il caso e poi abbiamo messo la propria  
pa e visto il acqua che serve a spegnere gli incendi.  
Per prima di vedere ci hanno regalato un adesivo con la  
immagine della giacca verde e tutti insieme abbiamo fatto una bella  
vista ricordo



Dopo le lezioni, le esperienze pratiche, le riflessioni e le considerazioni sul  
rispetto della natura,  
ANDIAMO SUL CAMPO!

---





## *Uscita Didattica - Località «Macchia Pastinella»*





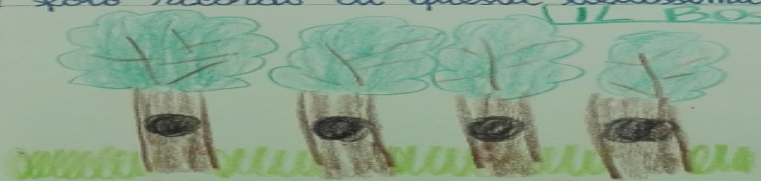


## 5 CAPITOLO - I LUOGHI DEGLI INCENDI -

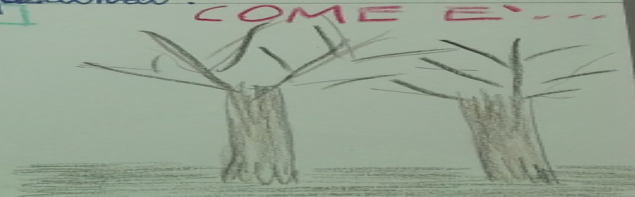
Nell'ultimo incontro con le giacche verdi siamo andate a visitare i luoghi degli incendi. Le giacche verdi ci sono venute a prenderci con uno scuolabus e noi scandinime insieme alle maestre siamo arrivate in località Macchia Pastinella. Una volta scesi dallo scuolabus abbiamo visto tanti alberi bruciati e tanti altri che per fortuna stanno ricominciando a crescere. Le giacche verdi ci hanno detto che neanche gli animali possono pascolare sulla terra bruciata perché se la mangiamo rischiamo di morire. Poi quando siamo rientrate a scuola abbiamo fatto tutte insieme una foto ricordo di questa bellissima esperienza.

IL BOSCO

COME E'...



COME LO VORREI...





# *I bambini vivono l'esperienza*



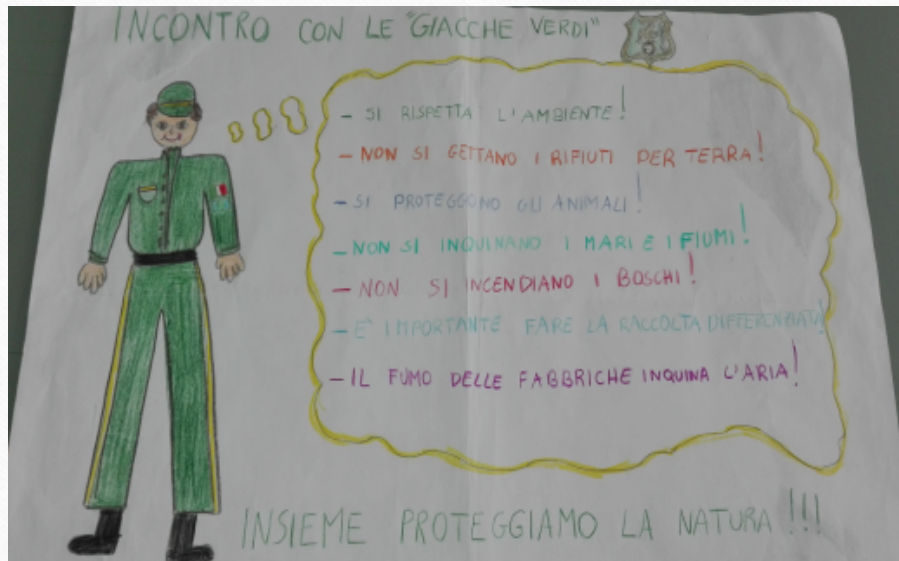


*Uno scatto insieme...*

---



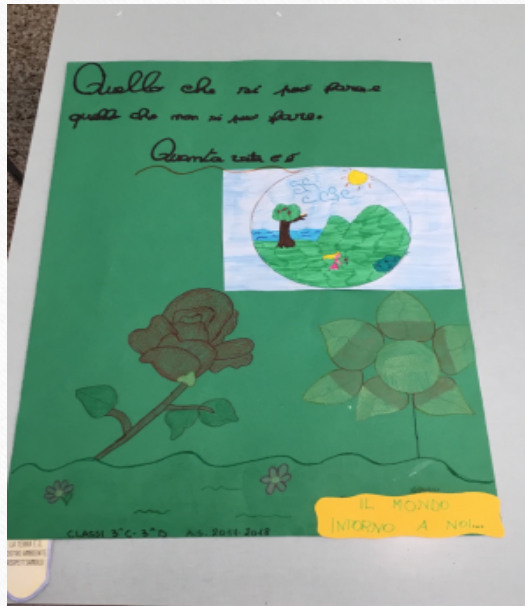
## *Ecco come si conclude il percorso...*





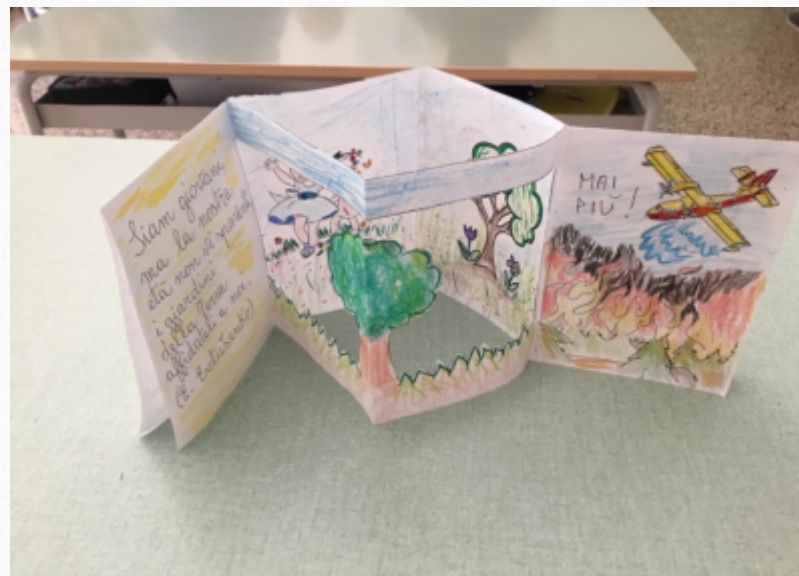
# Attività di Cooperative Learning

## Un «libro» per raccontare...





*Una brochure per non dimenticare...*



*Un plastico in 3 D  
per operare.*





*Fine...*

