



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Giochi e mestieri di una volta
Docente/i	Anna Maria Lucatelli
A.S. - classe/i	a.s. 2016/2017 - Scuola Primaria classe 4^D
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	“Giochi e mestieri di una volta” nasce con l'intenzione di incontrare il passato attraverso testimonianze dirette, per far conoscere quelle memorie che rischierebbero di scomparire.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i giochi e i mestieri di una volta;- Condurre un'intervista;- Registrare l'intervista;- Organizzare le testimonianze dell'intervista e scriverla, utilizzando la tecnologia;- Utilizzare l'immaginazione e la fantasia per riprodurre il disegno del gioco e del mestiere.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	L'attività nasce con l'intento di far conoscere ai ragazzi i cambiamenti nei giochi, nei mestieri e quindi nel modo di vita di ieri rispetto ad oggi. In seguito a ricerche, testimonianze ed interviste fatte nell'ambito delle famiglie ed anziani è scaturita una produzione scritta ed iconica.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Grazie a questo lavoro, i ragazzi si sono avvicinati ad un mondo a loro sconosciuto, quasi fantastico. Le interviste condotte hanno consentito una raccolta di dati, elaborata poi in gruppo.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione ha riguardato l'intero processo di apprendimento a partire dalle modalità di partecipazione dei ragazzi al lavoro, dall'interesse, dalle capacità di gestire le consegne e di organizzare le informazioni.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali	Il lavoro ha permesso di valorizzare la storia dei giochi e dei mestieri del nostro paese. Vi sono state anche ricadute positive nelle altre discipline.



Direzione Didattica Statale



ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?	
---	--