



# Direzione Didattica Statale



## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	LETTIRI DI CLASSE
<b>Docente/i</b>	Di Padova Amelia
<b>A.S. - classe/i</b>	2017/2018 CLASSI 3 <sup>A</sup> A e B
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Stimolare i bambini a dedicare abitualmente e quotidianamente tempi alla lettura.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	L'idea di creare una biblioteca di classe è nata dall'esigenza, da parte dei bambini, di ampliare le proprie esperienze confrontandole con quelle dei protagonisti dei racconti letti.
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Si tratta di un percorso, iniziato l'anno scorso, che continua, a grande richiesta dei fruitori, a consolidarsi nel tempo e a diventare parte del quotidiano di ciascun alunno.
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Libri e testi acquistati e donati.
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione si realizza nel momento della condivisione dei testi letti.
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	Grazie all'esercizio costante della lettura, i bambini hanno acquisito maggior senso critico e un diverso spessore nelle conversazioni sia tra i pari che con gli adulti.