



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	LETTORI DI CLASSE
Docente/i	Di Padova Amelia
A.S. - classe/i	2016/17 Classi seconde A/B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Promuovere l'amore per la lettura
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Spingere i bambini a dedicare abitualmente e quotidianamente tempi alla lettura
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	L'idea di creare una bibliotechina di classe è nata dall'esigenza, da parte dei bambini, di ampliare le proprie esperienze confrontandole con quelle dei protagonisti di racconti letti
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Grazie al bonus ricevuto, ho potuto acquistare una buona quantità di libri di vario genere adatti ai bambini di seconda e terza classe.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Promuovere la lettura ha apportato un arricchimento sia lessicale che di idee. I compiti scritti si sono rivelati più corposi e più fluidi.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	Visti i risultati ottenuti, (ci sono stati bambini che hanno letto fino a quindici libri e hanno suggerito ai loro compagni quelli che a loro sono piaciuti di più), ritengo essenziale ripetere l'esperienza, ampliando la bibliotechina con altri libri.