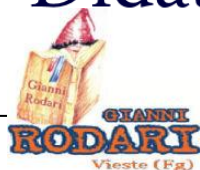




# Direzione Didattica Statale

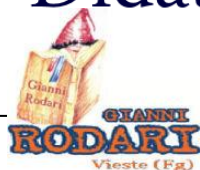


## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	La classe virtuale
<b>Docente/i</b>	Dirodi Maria Grazia
<b>A.S. - classe/i</b>	A.S. 2016-2017 Scuola Primaria classe 5 <sup>^</sup> F
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Il contesto rientra nell'ambito dell'innovazione metodologica e di una inversione delle modalità di insegnamento tradizionale in cui il docente è il dispensatore del sapere. Con la metodologia utilizzata, che è una mediazione tra la Flipped classroom e il metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato), si è voluto favorire l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi d'insegnamento, con l'aiuto delle innovazioni tecnologiche.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	Mettere in atto un Apprendimento per Competenze per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a fare</li> <li>- Imparare a essere</li> <li>- Imparare a conoscere</li> <li>- Imparare a vivere insieme</li> </ul>
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Presentazione degli argomenti di studio di una delle discipline, secondo il momento e il programma; raccolta delle preconoscenze in seguito a dibattito pubblico; approfondimento condiviso a scuola ed individuale tramite gli ambienti predisposti all'interno della classe virtuale; attivazione di percorsi di lavoro in forma laboratoriale e in gruppo a scuola; momento finale di verifica e valutazione delle competenze maturate dallo studente. L'esperienza realizzata ha messo in evidenza l'importanza soprattutto del lavoro collaborativo tra pari, accolto con entusiasmo da tutti, oltre alla possibilità di essere sempre in contatto tra loro e con l'insegnante, pure al di fuori dell'orario scolastico, e di poter accedere, secondo una propensione individuale, ai contenuti proposti nelle modalità e nei tempi preferiti.
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	E' stato necessario attivare una classe virtuale, nel caso specifico con l'ambiente sociale proposto da EDMODO; utilizzo di App per raccogliere e condividere i contenuti.
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione ha riguardato le competenze maturate nei percorsi di apprendimento: sono state utilizzate prove a testo libero, ma anche questionari a scelta multipla e con Vero/Falso. Nel corso delle attività le valutazioni hanno rafforzato la positività dell'esperienza.
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di	Questa esperienza ha suggerito la replicazione della stessa in contesti pure di età inferiore a quella degli attuali alunni di riferimento. Essi hanno stretto tra loro rapporti più sinceri e meno improntati alla competizione pura e semplice, inoltre la figura del docente è vissuta con meno ansia perché più simile a quella esperita



# Direzione Didattica Statale



<p>cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?</p>	<p>in famiglia, dove l'adulto segue ma non incombe sulla personalità del bambino.</p>
---	---