



# Direzione Didattica Statale



## MODULO Buone Pratiche

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo dell'esperienza</b>   | Mattinate D'Inverno Giornata FAI – Chiesa “San Lorenzo” Vieste   |
| <b>Docente/i</b>  | Chionchio Isabella – Gualtieri Giovanna – Vaira Donata   |
| <b>A.S. - classe/i</b>  | 2017 – 2018 – Classi Quarte E - F  |
| <b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)  | Sensibilizzazione degli alunni alla valorizzazione del patrimonio culturale ed artistico del nostro paese.   |
| <b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Collaborare alla salvaguardia del patrimonio artistico del nostro paese</li><li>- Conoscere la storia e l'importanza del luogo</li></ul>   |
| <b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)                                   | In occasione della giornata FAI è stata data l'opportunità di far conoscere agli alunni la Chiesa di San Lorenzo, la sua storia. I ragazzi dell'ultimo anno dell'IPPSAR “ E. Mattei” di Vieste hanno fatto da Ciceroni ai nostri alunni che si sono mostrati interessati ed affascinati dalla bellezza e dai racconti sulle sue origini e sulla sua ricostruzione storica.   |
| <b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)   | Racconti sulle origini storiche della chiesa, video illustrativo, immagini.  |
| <b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)   | L'esperienza è stata valutata attraverso l'osservazione diretta degli alunni.  |
| <b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?) | Le ricadute didattiche ed educative hanno avuto come scopo quello di portare negli alunni atteggiamenti di correttezza e di rispetto verso l'ambiente, ognuno di loro ha maturato un senso di appartenenza ed una curiosità legata ad una conoscenza più approfondita dei beni religiosi ed architettonici presenti nel nostro territorio. Ognuno di loro ha compreso l'importanza di valorizzare tutto ciò che è stato creato dalle generazioni del passato così per farle conoscere alle generazioni future. |