



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	L'ITALIA SONO ANCH'IO
Docente/i	Aquilino L. Buonpensiero D. Cainazzo S. Cera A. Disanti G. D'Errico V. Gargallo M. Giuffreda G. Rignanese L.
A.S. - classe/i	Scuola dell'Infanzia “ Fasanella SX “ sezioni H – I - L
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Il progetto ha l'intento di far vivere le prime esperienze di cittadinanza e costituzione, ponendo le basi per un comportamento corretto nei confronti degli altri, dell'ambiente e della natura.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Sviluppare abilità sociali e abilità meta cognitive. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">- maturare la propria identità personale;- interagire in gruppo per esprimere il proprio punto di vista;- educare ai valori dell'amicizia, della generosità, del rispetto e dell'accettazione verso l'altro;- conoscere i colori della bandiera;- riconoscere la diversità come un valore aggiunto e di arricchimento personale.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Conoscenza – osservazione – discussione dell'Italia: forma, colori e simboli. Realizzazione di un cartellone sull'Italia, la bandiera , la carta d'identità di ogni bambino cittadino. Memorizzazione dell'inno italiano. Rappresentazione dei visi. Attività grafico – pittoriche – manipolative per la realizzazione dell'Italia.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Materiale strutturato e da riciclo. Cooperative learnig. Cd. LIM.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Durante la realizzazione del percorso abbiamo osservato i seguenti indicatori: interesse, attenzione, partecipazione, autonomia di lavoro, capacità collaborative.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	L'attività ha permesso di ampliare il bagaglio di conoscenza stimolando le diverse aree di sviluppo, in particolare quella affettiva, espressiva, percettiva, motoria e cognitiva.