



# Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
Website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

## MODULO Buone Pratiche

<b>Titolo dell'esperienza</b>	<b>Leggimi ancora</b> – Lettura ad alta voce e life skills (progetto Giunti)
<b>Docente/i</b>	<b>Maria Grazia Dirodi</b>
<b>A.S. - classe/i</b>	<b>2018-19 - 2^ F</b>
<b>Motivazioni</b> (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	La decisione di aderire al progetto nazionale della casa editrice Giunti parte dal voler far nascere e far crescere il piacere e la pratica della lettura. Una pratica e una abitudine che consentono lo sviluppo di tutte competenze cognitive, emotive e sociali utili per il successo scolastico e per la vita.
<b>Finalità, obiettivi e contenuti scelti</b>	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro. Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro. Trasformare la lettura da un fatto meccanico in un gioco divertente, creativo e coinvolgente. Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
<b>Percorso</b> (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Dopo aver ricevuto i libri e il percorso per gli audiolibri, è cominciata l'attività di lettura ad alta voce. Per consolidare le competenze di ascolto sono state proposte discussioni collettive, scritture creative e prodotti espressivi.
<b>Risorse e strumenti</b> (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Libri e audiolibri messi a disposizione della classe gratuitamente dalla casa editrice Giunti e da Storytel Italia. Aggiornamento tramite webinar.
<b>Valutazione</b> (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	L'esperienza è stata accolta con entusiasmo. L'attenzione dei bambini è cresciuta con il tempo, curiosi di giungere alla conclusione del racconto, letto un po' alla volta. L'interesse per il libro è migliorato, tanto da avvicinare gli studenti alla biblioteca scolastica per scegliere un libro da leggere a casa.
<b>Risultati e ricaduta sul resto della didattica</b> (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	L'attività di lettura a voce alta, oltre alla possibilità di ascolto degli audiolibri messi a disposizione, è uno strumento efficacissimo e oltremodo inclusivo per favorire il benessere degli studenti. La partecipazione a tutte le attività di lettura sono incrementate, stimolando negli studenti il piacere di leggere, al di là del racconto, anche nelle altre materie, consolidando le competenze analitiche ed interpretative dei testi disciplinari.