

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	PICCOLE MANI ... CREANO
Docente/i	Santoro Michela – Protano Porzia
A.S. - classe/i	2018/2019 – 3A e 3B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Questo percorso è nato per ampliare le opportunità di scambio e di rapporti interpersonali tra gli alunni, per favorire il confronto e la cooperazione, per consentire di coniugare la teoria con la pratica, il sapere con il saper fare, potenziando l'autostima e la motivazione ad apprendere.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la creatività; ● Conoscere e sviluppare nuove tecniche artistiche; ● Creare un forte spirito di squadra nella classe; ● Innalzare l'autostima; ● Favorire modalità di relazione interpersonale.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussione; ● Creazione di piccoli gruppi; ● Affidare ad ogni gruppo un compito per poi scambiarlo con gli altri gruppi; ● Creazione di piccoli lavoretti manuali; ● Confronto;
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiale strutturato e di riciclo; ● Cooperative learning.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Osservazione in itinere e valutazione finale.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	Gli alunni hanno positivamente preso coscienza dell'importanza dell'apporto di ciascuno al lavoro comune e stanno sviluppando pertanto il rispetto reciproco e lo spirito di squadra. Tale percorso proseguirà nel corso dell'anno scolastico.