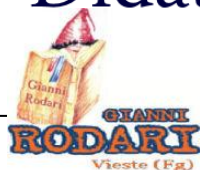




Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Storytelling: L' amica degli animali
Docente/i	Fabrizio Maria
A.S. - classe/i	A. S. 2016/2017 classe 5 [^] D
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Le storie motivano all'apprendimento, sono divertenti e aiutano lo sviluppo di un atteggiamento positivo verso l' italiano. I bambini sono coinvolti personalmente in quanto spesso si identificano con i personaggi e cercano di interpretare il racconto e le illustrazioni favorendo così lo sviluppo della creatività
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di una storia partendo da immagini fisse • Iniziativa, sicurezza di sé e presa di decisione • Sequenzialità narrativa • Motivazione, apprendimento attivo, creatività • Condivisione e collaborazione • Acquisizione di competenze digitali
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	L' esperienza si è sviluppata durante la settimana del PNSD in cui l' animatore digitale ha condiviso con gli insegnanti le sue conoscenze e li ha spronati a provare.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Gli alunni hanno utilizzato i tablet della scuola . Tra i colleghi c'è stata condivisione e collaborazione.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	La valutazione ha tenuto conto dell' originalità creativa, della corretta stesura della storia, della significatività e rilevanza del messaggio trasmesso, delle competenze digitali acquisite e della capacità di lavorare insieme.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica)	Durante il laboratorio, i bambini hanno lavorato e si sono aiutati reciprocamente per ottenere un buon risultato. La risposta degli alunni a questo tipo di attività è andata ben oltre ogni aspettativa.



Direzione Didattica Statale



corrente o nei comportamenti degli alunni?	
--	--