

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	Progetto curricolare "A scuola con gli animali"
Docente/i	Sicuro Daniele
A.S. - classe/i	2018/2019 1^ A-B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	-Promuovere comportamenti di difesa ambientale, di consapevolezza del patrimonio naturale studiando e osservando i viventi nei loro ambienti e nelle interazioni con l'uomo ed i fenomeni naturali.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare la tutela del patrimonio zootecnico • Sviluppare le competenze scientifiche • Sviluppare l'interesse per l'entomologia • Favorire la crescita di una coscienza ecologica negli alunni
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	<p><u>Finalità</u></p> <p>-Competenze Scientifiche</p> <p>-Imparare ad imparare</p> <p>-Competenze sociali e Civiche</p> <p><u>Obiettivi</u></p> <p>-Potenziare le competenze scientifiche attraverso il coinvolgimento degli alunni nel rapporto con gli animali;</p> <p>-Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed essere in grado di ricercare nuove informazioni.</p> <p>-Impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>-Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</p> <p>- Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p>
Risorse e strumenti	
(Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali	L'esperienza nasce dalla conoscenza del patrimonio naturale dei bambini in quanto tale, utilizzando la comunicazione orale, visiva e grafico-pittorica poiché significa favorire scambi di idee e pensieri.

ruoli?)	
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione diretta del comportamento dei bambini nelle diverse situazioni e nei momenti di dialogo, fornendo gli elementi per verificare se gli alunni procedono verso la conquista degli obiettivi individuati. - Valutazione dell'acquisizione di comportamenti corretti e rispettosi del mondo animale. - Disegni e cartelloni di verifica predisposti per campi di esperienza.