

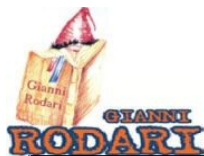
Istituto Comprensivo Statale "Rodari – Alighieri – Spalatro"

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it- e-mail: fgic878001@istruzione.it

MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	"Easy basket"
Docente/i	Totaro Rosalba
A.S. - classe/i	2018/2019 - 1^ C-D- E- F
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	L'intento è quello di promuovere lo sport come palestra di vita e prevenzione alla sedentarietà e di facilitare l'approccio al minibasket nella Scuola Primaria facendo in modo che i bambini siano in grado di giocarlo subito e i docenti di poterlo gestire senza perdersi in troppe regole e norme applicative.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Offrire un momento di incontro tra i bambini e il gioco-sport e l'occasione ad ognuno di imparare a giocare questo sport. Porre il bambino al centro di ogni proposta, azione, riferimento e riflessione. OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none">● Stimolare le funzioni cognitive del bambino● Sviluppare le capacità motorie● Incoraggiare le prime forme di collaborazione● Educare al rispetto di sé e degli altri, attraverso le regole del gioco● Favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti i bambini● Percepire il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche, anche con diverse modalità espressive● Sperimentare e scoprire molteplici schemi motori di base in forma semplice e abbinata
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	A partire dal mese di dicembre e fino a maggio è stata svolta 1 ora al mese di attività sportiva. Ai bambini è stata proposta una versione facilitata di minibasket. Le attività sono state realizzate attraverso giochi di squadra e percorsi che prevedevano lo slalom tra i coni palleggiando, il salto agli ostacoli, il passaggio della palla attraverso i cerchi, sino ad arrivare al tiro a canestro che era l'elemento fondamentale dell'attività. I bambini hanno documentato il tutto con un cartellone.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Canestro, palla, coni, cinesini e cerchi.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	In questo progetto sono state oggetto di osservazione diretta il comportamento dei bambini nelle diverse situazioni, il rispetto delle regole e dei tempi, la capacità di collaborare, la memorizzazione delle azioni da svolgere nei giochi.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it>- pec: fgic878001@pec.istruzione.it- e-mail: fgic878001@istruzione.it

<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Attraverso questa esperienza gli alunni hanno affinato le capacità motorie, migliorato le forme di collaborazione e la percezione delle regole come ingrediente indispensabile non solo per il rispetto verso se stessi e gli altri, ma anche per favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti.</p>
--	--