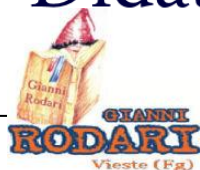




Direzione Didattica Statale

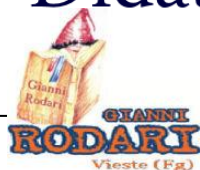


MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	A SCUOLA DI DEBATE: "MERENDE GENUINE SI, MERENDE GENUINE NO".
Docente/i	Dirodi Antonella
A.S. - classe/i	A.S. 2017- 2018 3° E-F
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Il Debate è una metodologia che permette di acquisire competenze trasversali e curricolari, favorendo il cooperative learning e la peer education. Aiuta a sviluppare la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità, l'attenzione a prospettive alternative, il rispetto per il punto di vista dell'altro, la valutazione critica delle informazioni.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	COMPETENZE: -Ascoltare per comprendere; -Argomentare per convincere; -Lavorare in gruppo; -Approfondire e motivare le proprie tesi; -Parlare in gruppo. OBIETTIVI: -Imparare a cercare fonti; -Sviluppare competenze linguistiche in modo creativo e intelligente; -Migliorare l'autostima; -Sviluppare la partecipazione ai processi democratici; -Valorizzare attività laboratoriali e cooperative.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	FASI: -Scelta dell'argomento; -Divisione degli alunni in gruppi di lavoro, in pro e contro; -Ricerca dei contenuti; -Spiegazione alla classe con il supporto di video; -Brainstorming sulle convinzioni dell'argomento; -Individuazione degli argomenti pro e contro; -Interviste; -Realizzazione del dibattito; -Valutazione.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	LIM, video, giornali, riviste, testi, conversazione.



Direzione Didattica Statale



<p>Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>Osservazioni in itinere della partecipazione e della capacità di esporre le proprie idee.</p>
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Il percorso ha permesso ai bambini di esprimersi, di comunicare le proprie idee, di confrontarsi, di interpretare in modo critico e attivo le idee degli altri.</p>