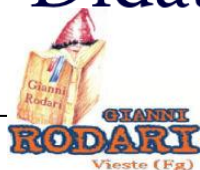




Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	UN TUFFO NELLA PREISTORIA.
Docente/i	Dirodi Antonella
A.S. - classe/i	A.S. 2017/18 3° E - F
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	L'esperienza è maturata da una domanda specifica degli alunni:- Come è stato possibile ricostruire la storia della Terra se gli uomini non erano ancora presenti? Dopo lezioni frontali, spiegazioni, ricerche, video e discussioni, i bambini hanno scoperto che la risposta è nei fossili. Quindi si è deciso di creare il laboratorio di storia, perché le esperienze pratiche sono utili per ricostruire i concetti.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Finalità: -Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso; Obiettivi: -Scoprire i fossili come tracce di processi geologici e paleontologici; -Conoscere i fossili e il processo di fossilizzazione; -Sviluppare capacità osservative, analitiche e operative; -Sviluppare percezioni visive e tattili. Contenuti: Realizzare un calco simile ad un fossile.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Fasi: -Scelta degli oggetti da "fossilizzare" come stelle marine, conchiglie, foglie; -Divisione degli alunni in gruppi di lavoro; -Laboratorio suddiviso in diverse fasi: 1) Dividere il das in due parti e formare due palline; 2) Schiacciare una parte, appoggiare l'oggetto da fossilizzare e pressare; 3) Ricoprire l'oggetto con la restante parte; 4) Sistemare le forme in un posto al sole per farle asciugare; -Verifica dell'esperienza.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Utilizzo della LIM; Oggetti da fossilizzare; Das per creare il calco; Schede .
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati	In questo percorso di insegnamento – apprendimento l'attenzione si è orientata verso i processi di crescita e i progressi di ciascun bambino in relazione agli



Direzione Didattica Statale



<p>utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)</p>	<p>obiettivi proposti.</p>
<p>Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)</p>	<p>Il percorso formativo ha permesso ai bambini di esprimersi, comunicare, osservare, operare e, attraverso esperienze pratiche, costruire concetti.</p>