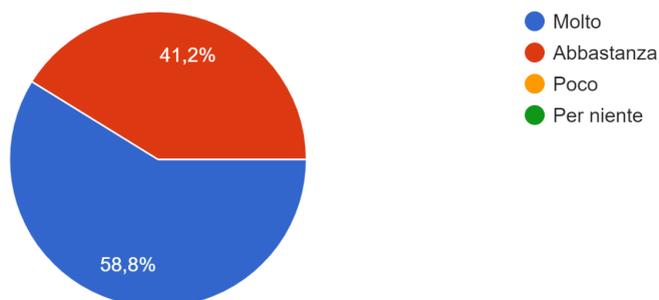


Monitoraggio Educazione Civica a.s. 2021/2022
Scuola Primaria

Secondo la tua esperienza, ritieni che la programmazione elaborata sia stata adeguata all'insegnamento della disciplina?

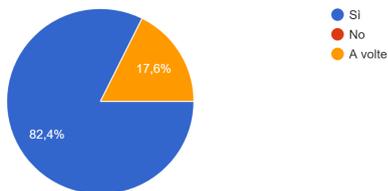
17 risposte



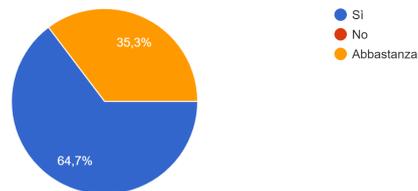
Riporta di seguito eventuali criticità, integrazioni, proposte o consigli relativi alla programmazione. 7 risposte

- Nessuna criticità
- Nessuna criticità.
- Non ci sono state note di rilievo. Tutto si è svolto come programmato.
- A volte agenzie territoriali poco presenti
- Nessuna criticità
- Ritengo sia utile utilizzare la programmazione e i contenuti dell'educazione civica presente nei libri di testo adottati.
- La progettazione prevista necessita di una più attenta analisi della situazione di partenza della classe e dei relativi bisogni formativi relativi alle competenze di cittadinanza. Inoltre, sarebbe consigliabile coordinare docenti e figure esterne nella co-progettazione di percorsi.
- Maggiore collaborazione con il territorio, pandemia permettendo.

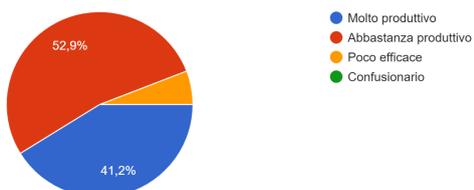
Hai consultato la repository presente nel sito della scuola?
17 risposte



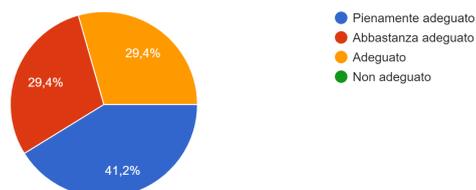
Ritieni che la repository sia utile?
17 risposte



Come valuti l'approccio interdisciplinare dato all'insegnamento dell'educazione civica?
17 risposte



Ritieni che il monte orario assegnato a ciascuna disciplina sia:
17 risposte



Indica per quali discipline il monte orario non è adeguato e spiega perché. 4 risposte

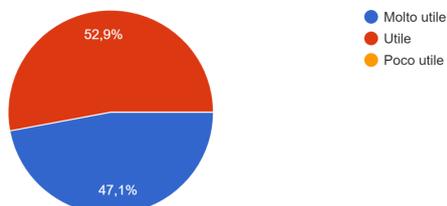
È tutto adeguato.

Non si è riscontrato alcun tipo di disagio in nessuna disciplina poiché consapevoli della necessità di sapersi organizzare.

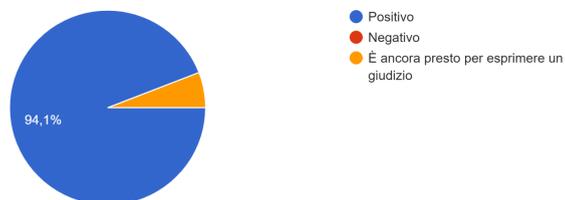
Nessuna

Il numero di ore previsto rispetto alle discipline coinvolte sembra abbastanza adeguato.

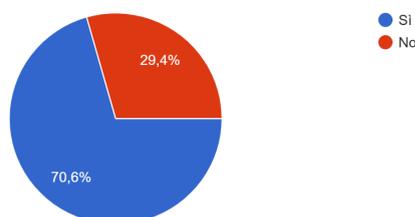
Ritieni che la scansione temporale dei temi (Diagramma di Gant) sia stata:
17 risposte



Quale impatto pensi che abbia avuto l'inserimento dell'educazione civica sugli studenti:
17 risposte

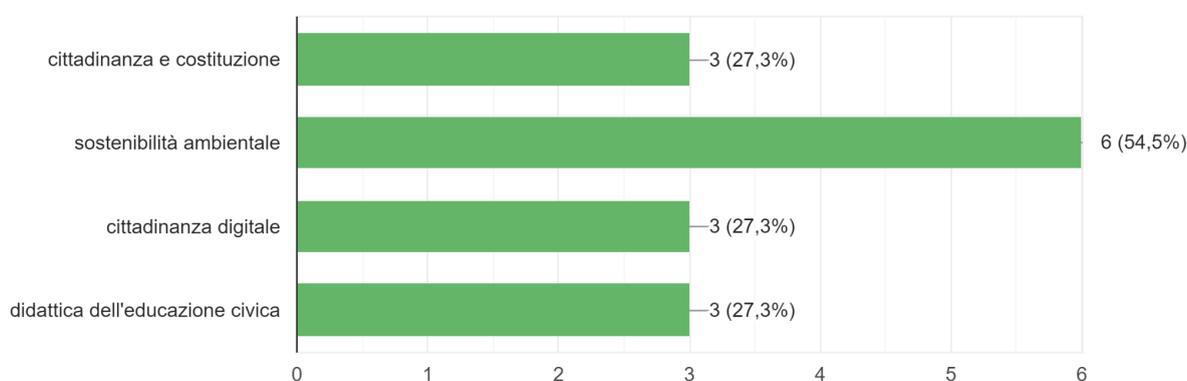


Sei interessato/a a partecipare a eventuali iniziative formative?
17 risposte



Se sì, su quali aree tematiche?

11 risposte



Hai suggerimenti, consigli, critiche o proposte di carattere generale per l'Educazione Civica? 7 risposte

- Spesso si verifica poca rispondenza tra ciò che viene fatto e insegnato in classe e ciò che viene fatto dalle famiglie degli alunni al di fuori della scuola. In questo modo i bambini si trovano dinanzi due modelli differenti, vanificando ciò che viene fatto a scuola. E' necessario un maggiore coinvolgimento delle famiglie nel rispetto di determinati obiettivi riguardanti l'educazione civica.
- L'Educazione Civica è un tassello importante nella crescita del bambino, pertanto si ritiene indispensabile garantire continuità in futuro.
- Conoscere il territorio attraverso uscite programmate e guidate
- Ritengo sia utile utilizzare la programmazione e i contenuti dell'educazione civica presente nei libri di testo adottati.

- Anche se i percorsi di Educazione civica interessano una pluralità di discipline non è sempre stato possibile armonizzare e integrare gli interventi dei diversi docenti in modo da costruire percorsi formativi unitari. Sarebbe utile formare i docenti del team di classe sui temi e le modalità di organizzazione/svolgimento dell'Educazione civica, attraverso una formazione basata sul confronto tra docenti della scuola e figure esterne del territorio.
- Proporre uscite didattiche per la conoscenza del territorio con guide certificate.

Report del monitoraggio

Il questionario è stato compilato dai 17 insegnanti coordinatori delle classi, ovvero gli insegnanti di italiano che hanno compilato un solo questionario qualora fossero insegnanti di un modulo.

La programmazione elaborata è stata valutata in modo adeguato.

Tra le criticità emerse, si richiede una maggiore collaborazione con le agenzie territoriali; la necessità di utilizzare in sede di programmazione i contenuti presenti nei libri di testo; sono necessari l'analisi della situazione di partenza della classe e dei relativi bisogni formativi in ordine alle competenze di educazione civica e coordinare docenti e figure esterne nella co-progettazione di percorsi.

La Repository è stata ritenuta utile e consultata dalla gran parte degli insegnanti.

L'approccio interdisciplinare è stato ritenuto abbastanza produttivo dal 52,9% dei coordinatori, e molto produttivo dal 41,2%. Il monte orario assegnato alle discipline è stato valutato in modo positivo.

La scansione temporale dei temi organizzata mediante il diagramma di Gantt, introdotto nel corrente anno scolastico, è stata valutata utile dal 52,9% e molto utile dal 47,1%.

Il 94,1% ritiene che l'impatto dell'inserimento dell'educazione civica sugli studenti sia positivo.

Il 64,7% degli insegnanti coordinatori ritiene di essere interessato a frequentare eventuali iniziative formative per le seguenti tematiche: il 54,5% sulla sostenibilità ambientale, a parità di percentuale (27,3%) cittadinanza e costituzione, cittadinanza digitale, didattica dell'educazione civica.

Per quanto concerne eventuali suggerimenti, consigli, critiche di carattere generale per l'Educazione Civica viene evidenziata la necessità di maggiore coinvolgimento delle famiglie per garantire un'azione efficace rispetto agli obiettivi previsti, prevedere più uscite didattiche, maggiore collaborazione tra i docenti, magari prevedendo una formazione apposita che si basi sul confronto tra i docenti.

Vieste, 20/06/2022.

La referente per l'Educazione Civica
f.to Anna Carolina Marchetti