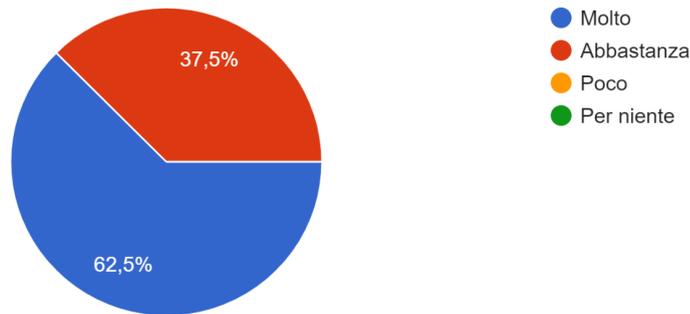


Monitoraggio insegnamento Educazione Civica a.s. 2021/2022
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Secondo la tua esperienza, ritieni che la programmazione elaborata sia stata adeguata all'insegnamento della disciplina?

24 risposte



Riporta di seguito eventuali criticità, integrazioni, proposte o consigli relativi alla programmazione. 11 risposte

Nessuna criticità

Nessuna

Maggiore collaborazione in sede di programmazione

Più collaborazione tra gli insegnanti

Più coordinazione tra i colleghi

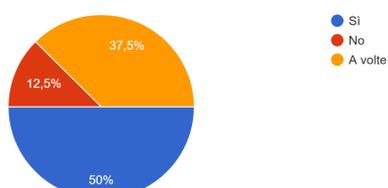
Nulla da dire

Non ho riscontrato criticità

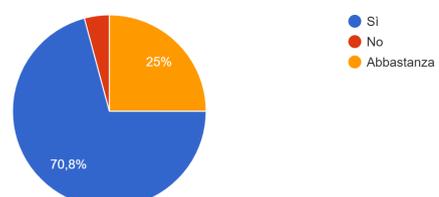
Una programmazione di ed. Civica che potrebbe anche interessare le varie giornate nazionali, internazionali e mondiali e/o eventi storici, anniversari e avvenimenti di attualità inerenti l'ed. Civica e che il docente ritiene di doverne discutere con i propri alunni.

Non ho rilevato criticità

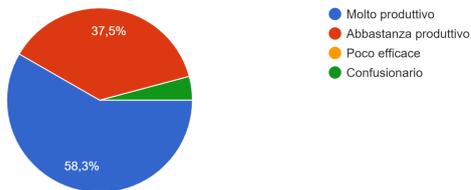
Hai consultato la repository presente nel sito della scuola?
24 risposte



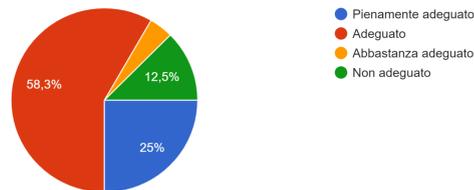
Ritieni che la repository sia utile?
24 risposte



Come valuti l'approccio interdisciplinare dato all'insegnamento dell'educazione civica
24 risposte



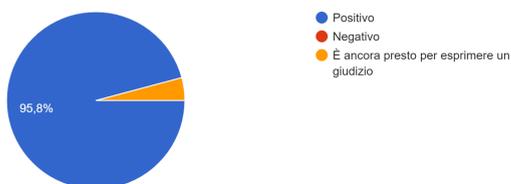
Ritieni che il monte orario assegnato a ciascuna disciplina sia:
24 risposte



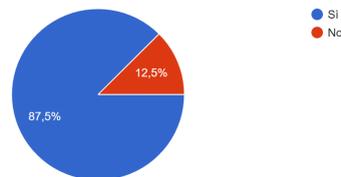
Indica per quali discipline il monte orario non è adeguato e spiega perché. 8 risposte

- Nessuna
- Lingue
- Almeno 6
- Almeno 6 ore
- Per le discipline con poche ore curriculari l'impostazione del monte ore da dedicare all'insegnamento dell'educazione civica non ha molto senso.
- Arte musica
- Per le materie letterarie perché le ore di educazione civica svolte sono nettamente superiori al monte ore indicato.
- Il monte orario è adeguato a ciascuna disciplina

Quale impatto pensi che abbia avuto l'inserimento dell'educazione civica sugli studenti:
24 risposte

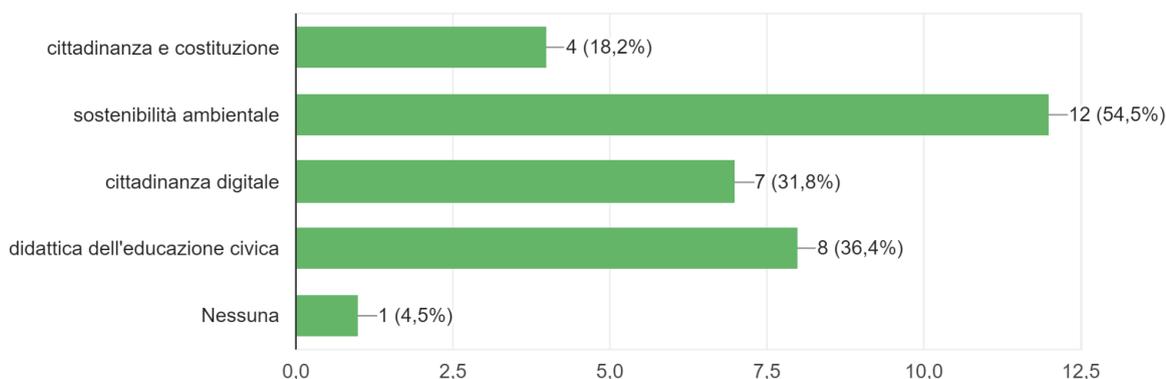


Sei interessato/a a partecipare a eventuali iniziative formative?
24 risposte



Se sì, su quali aree tematiche?
22 risposte

22 risposte



Hai suggerimenti, consigli, critiche o proposte di carattere generale per l'Educazione Civica? 4 risposte

No

Nessun suggerimento

Nulla da dire

effettuare più lavori interdisciplinari

Report del monitoraggio

La programmazione elaborata è stata valutata in modo molto adeguato dal 62,5% e abbastanza dal 37,5%.

Tra le criticità emerse, si richiede maggiore collaborazione e coordinazione tra i docenti; la necessità che il docente possa trattare con i propri alunni delle varie giornate nazionali, internazionali e mondiali e/o eventi storici, anniversari e avvenimenti di attualità inerenti l'ed. Civica.

La Repository, introdotta nell'anno scolastico 2021/2022, è stata consultata dal 50% dei docenti, il 37,5% a volte e il 12,5% non l'ha consultata. Il 70,8% ritiene che la Repository sia utile, il 25% la ritiene abbastanza utile e solo il 4,2% non la ritiene utile.

L'approccio interdisciplinare è stato ritenuto molto produttivo dal 58,3% e abbastanza produttivo dal 37,5%.

Il monte orario assegnato alle discipline è stato valutato in modo adeguato dal 58,3% e in modo pienamente adeguato dal 25%.

Il 95,8% ritiene che l'impatto dell'inserimento dell'educazione civica sugli studenti sia positivo.

L'87,5% degli insegnanti coordinatori ritiene di essere interessato a frequentare eventuali iniziative formative per le seguenti tematiche: il 54,5% sulla sostenibilità ambientale, seguono didattica dell'educazione civica e cittadinanza e costituzione.

Per quanto concerne eventuali suggerimenti, critiche, consigli di carattere generale per l'Educazione Civica viene evidenziata la necessità di effettuare più lavori interdisciplinari.

Vieste, 20/06/2022.

La referente per l'Educazione Civica
f.to Anna Carolina Marchetti