



all'autoimprenditorialità

5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

8 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

9 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

10 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ INCLUSIONE E COINVOLGIMENTO

#### Descrizione Percorso

Il percorso ha la finalità di includere gli studenti in difficoltà con attività di tipo laboratoriale e con il coinvolgimento delle agenzie educative che concorrono con la scuola al percorso di crescita del soggetto in apprendimento.



Gli indicatori e la modalità di rilevazione del Monitoraggio del percorso sono:

- il numero di abbandoni degli studi, rilevato con cadenza annuale;
- il grado di partecipazione ed interesse ad attività extrascolastiche, monitorato con osservazione e questionari.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Predisposizione di attività didattiche laboratoriali e personalizzate. Maggiore coinvolgimento di famiglie e servizi sociali in incontri periodici.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuzione dell'abbandono scolastico.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SOLIDARIETÀ E CITTADINANZA ATTIVA -  
COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Associazioni

**Responsabile**

- Solidarietà e cittadinanza attiva: Prof.ssa Tiziana Leto, Prof.ssa Giuseppina Possidente; responsabile del Monitoraggio Prof.ssa Giuseppina Possidente.

- Coloriamo il nostro futuro: Prof.ssa Ida Grassi e Prof.ssa Rita Sacco; responsabile del Monitoraggio Prof. Leonardo Pagano.

### Risultati Attesi

- Solidarietà e cittadinanza attiva> Il progetto prevede il coinvolgimento, la collaborazione e l'intervento di diverse associazioni presenti sul territorio al fine di organizzare attività di sensibilizzazione, formazione ed informazione su tematiche afferenti la cittadinanza attiva e solidale.
- Coloriamo il nostro futuro> Il progetto ha finalità socio-educative di grande spessore, riesce a mettere insieme cultura e natura, unendo il tutto con la legalità, l'istruzione, l'aggregazione giovanile e la cittadinanza attiva. L'intento è quello di promuovere una coscienza civica tra i più giovani che abbia come base la conoscenza, la difesa e la valorizzazione del territorio. Il progetto conferma l'impegno della Scuola nella sua azione di educazione alla legalità. Vuole essere un segnale importante per le nuove generazioni, in un momento particolare e delicato per lo sviluppo sociale non solo del nostro territorio ma dell'intero Paese.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INCONTRI CON LE FAMIGLIE E I SERVIZI SOCIALI - SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni

### Responsabile

- Incontri con le famiglie e i servizi sociali: Prof.ssa Giuseppina Possidente, anche responsabile del Monitoraggio;

- Successo formativo per tutti: i docenti di potenziamento; responsabili del Monitoraggio Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla e Ins.te Giovanna Gualtieri.

### Risultati Attesi

- Incontri con le famiglie e i servizi sociali> Un periodico coinvolgimento delle famiglie degli alunni problematici favorisce una maggiore consapevolezza per le famiglie stesse del diritto-dovere all'istruzione, per i docenti una più approfondita conoscenza delle problematiche evidenziate dagli alunni nell'ambito dell'extra-scuola, e una conseguente ridefinizione delle strategie educative-didattiche messe in atto.

- Successo formativo per tutti> Gli insegnanti di potenziamento promuoveranno azioni rivolte all'acquisizione delle competenze degli alunni in difficoltà e BES per consentire a questi studenti di essere consapevoli del valore delle conoscenze acquisite, di poter effettuare confronti e lavorare in collaborazione in piccoli gruppi.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: "LA BIBLIOTECA DEI COLORI, UN ARCOBALENO DI EMOZIONI" - PON FSE "BEN...ESSERE A SCUOLA" - PRE ACCOGLIENZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti

### Responsabile

- "La biblioteca dei colori, un arcobaleno di emozioni": Ins.te Libera Rignanese; responsabile del Monitoraggio Ins.te Mattia Chiara De Nittis.

- PON FSE "Ben...essere a scuola": docenti Esperti e docenti Tutor; responsabile del Monitoraggio docente Esperto del modulo.

- Pre accoglienza per la scuola dell'infanzia: Inss. Capurso, Scano, Virgilio, Annese, Bergantino; responsabile del Monitoraggio Ins.te Giovanna Gualtieri.

### **Risultati Attesi**

- "La biblioteca dei colori, un arcobaleno di emozioni"> Il progetto, destinato agli alunni delle classi quarte della scuola Primaria, nasce dalla convinzione che la lettura permette la condivisione di pensieri, fantasie ed emozioni tra chi legge e chi ascolta; educa all'ascolto, alla concentrazione e alla riflessione. Inoltre fornisce ai bambini le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale per gestire la propria emotività, e porta ad esteriorizzare le emozioni attraverso un contesto narrativo, artistico e multimediale. L'alunno sarà protagonista della propria crescita e utilizzerà i canali espressivi e comunicativi nel rispetto delle regole di convivenza. Si promuoverà la capacità di lavorare in gruppo, di esprimere e confrontare idee, mettendo a fuoco l'esistenza di più punti di vista e rispettando quello altrui. Il prodotto finale sarà un Silent Book che, attraverso rappresentazioni iconografiche, favorirà l'apprendimento del significato delle immagini.

- PON FSE "Ben...essere a scuola"> Moduli di 30 ore: - Laboratorio creativo "Con le mie mani". - Laboratorio musicale "La musica che emoziona". - Laboratorio di attività ludico-motorie "Tuttincampo".

- Pre accoglienza per la scuola dell'infanzia> Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola dell'Infanzia, plessi "Fasanella destra" e "Manzoni", per andare incontro alle esigenze dei genitori, i cui orari lavorativi sono incompatibili con quelli scolastici. Il progetto garantirà ai bambini l'occasione di vivere esperienze significative, in un orario differente da quello prettamente scolastico e sarà incentrato sul gioco, con attività prettamente ludiche e musicali.

---

### **❖ LE COMPETENZE**

#### **Descrizione Percorso**

Il percorso ha la finalità di innalzare le competenze di tutti gli allievi, con il potenziamento delle attività disciplinari, quali la lingua italiana e straniera, la matematica, le scienze, l'arte, l'educazione motoria, la musica.



Gli indicatori e la modalità di rilevazione del Monitoraggio del percorso sono:

- il numero degli studenti valutati con voto superiore a 6/livello base in uscita e la percentuale degli alunni promossi nelle classi intermedie con voto superiore a 6/livello base, rilevati con cadenza quadrimestrale;
- la percentuale delle classi che somministrano periodicamente esercitazioni tipo INVALSI e la tipologia di prove somministrate;
- il grado di partecipazione ed interesse ad attività extrascolastiche, monitorato con osservazione e questionari;
- i risultati degli studenti iscritti al primo anno della scuola secondaria di I grado e della scuola secondaria di II grado in italiano, matematica e inglese.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Miglioramento degli esiti scolastici.

**"Obiettivo:"** Predisposizione di prove tipo Invalsi, da somministrare con frequenza durante l'anno scolastico.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare le competenze delle discipline delle prove standardizzate.

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**"Obiettivo:"** Creare strumenti di monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati a distanza]**

Monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio fra ordini di scuola intensificando il confronto tra docenti sui singoli alunni e le criticità emerse.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: #IOLEGGOPERCHÉ E PROGETTO DI LETTURA "CHI ABITA IL NOSTRO MARE?"-KANGOUROU DELLA MATEMATICA-GIORNALINO SCIENTIFICO "LO SCIENZIOTTO"-PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO-"SPORTIVA...MENTE INSIEME"-LABORATORIO LINGUISTICO DI TEDESCO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

### Responsabile

-#ioleggoperché: i docenti dell'Istituto; responsabili del Monitoraggio Ins.te Maria Grazia Dirodi e Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.

-Progetto di lettura "Chi abita il nostro mare?": BOOK BOAT di Calderisi Alessandro & C S.A.S.; responsabili del Monitoraggio Inss. Maria Grazia Dirodi e Anna Carolina Marchetti.

-"KANGOUROU della matematica": docenti della scuola Primaria; responsabile del Monitoraggio Ins.te Anna Carolina Marchetti.

-Giornalino scientifico "LO SCIENZIOTTO": i Docenti del dipartimento di Matematica e Scienze della scuola Secondaria di I grado e un Docente referente e coordinatore Prof.



Antonio Giuffreda; responsabile del Monitoraggio Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.

- "Percorso formativo per i docenti della Scuola Secondaria di I grado": Docente referente Ins.te Anna Carolina Marchetti, anche responsabile del Monitoraggio.

- "Sportiva...mente insieme": Docente referente Ins.te Anna Carolina Marchetti, anche responsabile del Monitoraggio.

- Laboratorio linguistico di tedesco "DEUTSCH MACHT SPAB": Prof.ssa Carmela Di Giovanni; responsabile del Monitoraggio Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.

### **Risultati Attesi**

- #ioleggoperché e progetto di lettura "Chi abita il nostro mare?"> #ioleggoperché è un'iniziativa dell'Associazione Italiana Editori e del Ministero dell'Istruzione. Il progetto vuole riportare la lettura nella quotidianità degli studenti in modo da favorire un atteggiamento positivo verso la cultura, inoltre l'Istituzione scolastica intende promuovere lo sviluppo di biblioteche nelle classi. Tale iniziativa è una grande raccolta di libri della durata di 9 giorni con un acquisto nella libreria gemellata Disanti Cartolibreria-Vieste: da sabato 20 a domenica 28 novembre, inoltre gli editori raddoppieranno i libri acquistati, mettendo a disposizione delle scuole che aderiscono un numero pari di volumi ricevuti in dono a livello nazionale. Il progetto "Chi abita il nostro mare?" - BOOK BOAT vuole sensibilizzare alla lettura. L'impresa che lo propone utilizza gli albi illustrati per affrontare i temi della conoscenza del territorio, degli abitanti del mare e promuove il rispetto dell'ambiente. Le attività sono rivolte agli alunni delle classi 2^ Primaria, inizialmente si collegano con la sensibilizzazione verso l'iniziativa #ioleggoperché, poi le attività didattiche in forma di laboratori creativi approfondiscono le tematiche del progetto.

- "KANGOUROU DELLA MATEMATICA"> Permette agli alunni, dalla seconda alla quinta



della scuola Primaria di "imparare giocando". Il progetto si articola in più fasi:

- una prima fase prevede la somministrazione di test di allenamento;
  - una seconda fase prevede la partecipazione alla gara indetta dall'Università Statale di Milano.
- Giornalino scientifico "LO SCIENZIOTTO"> Il progetto promuove una conoscenza collettiva dei problemi relativi ai temi trattati, stimola una riflessione sul valore della conoscenza scientifica quale risorsa universale per l'umanità, incoraggia gli alunni a una partecipazione effettiva e responsabile nello studio e nell'approfondimento di temi scientifici. Partecipano tutte le classi organizzate in rete e divise in tre sezioni con capofila una classe di prima, una di seconda e una di terza. La redazione è costituita da un gruppo di alunni che produrranno n. 4 giornalini con cadenza bimestrale.
- "Percorso formativo per i docenti della Scuola Secondaria di I grado"> Nel corrente anno scolastico, secondo i dati emersi dal questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, sarà realizzato un corso di formazione riservato ai docenti della Scuola Secondaria di I grado. L'area ritenuta più utile da approfondire è stata quella metodologico-didattica, in particolare le tematiche più selezionate sono state: learning by doing e l'apprendimento cooperativo. Tra le proposte formative indicate liberamente dai docenti, attinenti le aree più selezionate, ci sono: cittadinanza digitale, matematica e tecnologia e uso di software didattici, programmi per creare verifiche e contenuti, didattica inclusiva e strategie.
- "Sportiva...mente insieme"> Il progetto offre a tutti gli alunni l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola dell'infanzia, secondo itinerari e processi organici graduali d'apprendimento commisurati all'età e al loro sviluppo, nel rispetto dei dettami ministeriali e dell'autonomia scolastica. La finalità del progetto prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni e le alunne per l'acquisizione e la diffusione di una cultura motoria nella scuola, delle metodologie e tecniche operative, compresi gli adattamenti e le peculiarità per i diversamente abili.

- Laboratorio linguistico di tedesco "DEUTSCH MACHT SPAB"> Il progetto, destinato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria, ha i seguenti obiettivi:

- superare i pregiudizi linguistici;
- superare il gap tra capacità e performance;
- favorire rilassamento nelle relazioni interpersonali;
- consolidare la capacità di attenzione e concentrazione.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ESERCITAZIONI SU MODELLO TIPO INVALSI - ELABORAZIONE DI GRIGLIE DA SOTTOPORRE, A CAMPIONE, AI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO RICEVENTI ALUNNI PROVENIENTI DALL'I. C. - ANALISI DEI DATI PROVENIENTI DAI MONITORAGGI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti

#### **Responsabile**

- "Esercitazioni su modello tipo INVALSI": tutti gli insegnanti delle classi coinvolte; responsabili del Monitoraggio Ins.te Tiziana Troia (coordinatrice interclasse 2<sup>a</sup> primaria), Ins.te Maria Fabrizio (coordinatrice interclasse 5<sup>a</sup> primaria), Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla (scuola secondaria di primo grado).

- "Elaborazione di griglie da sottoporre, a campione, ai docenti delle scuole secondarie di II grado riceventi alunni provenienti dall'I. C.": Nucleo Interno di Valutazione; responsabili del Monitoraggio Ins.te Mattia Chiara De Nittis e Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.

- "Analisi dei dati provenienti dai monitoraggi prodotti dall'Istituto e dal MIUR per l'autovalutazione": Nucleo Interno di Valutazione; responsabile del Monitoraggio Ins.te

Mattia Chiara De Nittis.

### **Risultati Attesi**

- "Esercitazioni su modello tipo INVALSI"> Con questa attività si vuole predisporre un percorso di preparazione degli alunni e delle alunne alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare tali prove con prontezza e serenità e rispettando le procedure dei tempi stabiliti.

In tal modo si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di permettere all'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito e di innalzare il tasso di successo scolastico.

Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi delle prove INVALSI svolte negli anni precedenti e presenti sui quaderni operativi degli alunni.

- "Elaborazione di griglie da sottoporre, a campione, ai docenti delle scuole secondarie di II grado riceventi alunni provenienti dall'I. C."> Con questa attività si intende monitorare gli esiti degli alunni nel passaggio fra ordini di scuola e intensificare il confronto tra docenti sui singoli alunni e le criticità emerse. Saranno predisposte delle griglie di monitoraggio da somministrare ai docenti delle scuole secondarie di II grado riceventi gli alunni dell'Istituto Comprensivo, per monitorare i risultati degli studenti iscritti al primo anno in italiano, matematica e inglese.

- "Analisi dei dati provenienti dai monitoraggi prodotti dall'Istituto e dal

MIUR per l'autovalutazione"> Con questa attività si analizzeranno i dati provenienti dai monitoraggi effettuati dall'Istituto e dal MIUR ai fini dell'autovalutazione. I processi di autovalutazione sono una risorsa essenziale per lo sviluppo qualitativo dell'offerta formativa e favoriscono lo sviluppo organizzativo della scuola. Il monitoraggio consentirà, attraverso una pianificazione di specifici interventi di miglioramento, di rispondere in modo sempre più adeguato alle esigenze degli studenti.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO "ROMAM RODEO" - "MUSICA D'INSIEME CON IL FLAUTO DOLCE" - PROGETTO "MERRY CHRISTMAS 2021" - "SCACCHI: CIBO PER LA MENTE" - "YOGA PER BAMBINI" - PON FSE "TRAGUARDO SCUOLA" - PIANO ESTATE "UN PONTE PER IL NUOVO INIZIO"**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni Associazioni

#### **Responsabile**

-Progetto "ROMAM RODEO": Prof.ssa Maria Isabel Giabakgi; responsabile del Monitoraggio Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.

-"Musica d'insieme con il flauto dolce": Ins.te Gabriella Trotta; responsabile del Monitoraggio Ins.te Mattia Chiara De Nittis.

-Progetto "Merry Christmas 2021": Prof.ssa Maria Costanza Mafrolla, co-docenti Prof.sse Ancilla Carone, Anna Maria Troia; responsabile del Monitoraggio Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.

- "Scacchi: cibo per la mente": Docenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria; responsabile del Monitoraggio Ins.te Anna Carolina Marchetti.

- "Yoga per bambini": Docente referente Ins.te Anna Carolina Marchetti, anche responsabile del Monitoraggio.

- PON FSE "Traguardo scuola": docenti Esperti e docenti Tutor; responsabile del Monitoraggio docente Esperto del modulo.

- PIANO ESTATE "UN PONTE PER IL NUOVO INIZIO": Inss. Simona De Maso, Maria Grazia Dirodi, anche responsabili del Monitoraggio.

### **Risultati Attesi**

- Progetto "ROMAM RODEO"> Il progetto, destinato agli alunni delle classi terze dell'I.C. della scuola secondaria di primo grado, ha i seguenti obiettivi:

- stimolare la conoscenza per il latino;
- riscoprire attraverso il linguaggio le potenzialità di questa lingua;
- superare il gap tra capacità e performance;
- favorire un approccio rilassato alla lingua;
- consolidare la capacità di attenzione e concentrazione.

- "Musica d'insieme con il flauto dolce"> Il progetto è rivolto agli alunni di classe seconda della scuola primaria (sez. E) e intende perseguire le seguenti finalità:

- acquisizione delle competenze ritmiche;
- acquisizione delle competenze concernenti la simbologia della notazione e il suo conseguente utilizzo pratico;
- sviluppo delle capacità di coordinazione, di esecuzione individuale e di gruppo e dell'insieme sonoro;
- sviluppo del senso di appartenenza ad un gruppo.

- Progetto "Merry Christmas 2021"> Il progetto, destinato agli alunni delle classi seconde e terze sezz. B e D della scuola secondaria di I grado, ha i seguenti obiettivi:

- stimolare la creatività;
- conoscere il funzionamento del vocal tract;
- superare il gap tra capacità e performance;
- favorire rilassamento nelle relazioni interpersonali;
- consolidare la capacità di attenzione e concentrazione.

- "Scacchi: cibo per la mente"> Il progetto prevede l'introduzione del gioco degli scacchi a scuola, per la valenza didattico-educativa e ludico-sportiva di questa antica pratica sportiva. È utile sia per il miglioramento delle capacità mentali di attenzione, immaginazione, memorizzazione, nonché per la creatività e la consapevolezza del giusto rapporto causa-effetto. Il progetto, che risponde alle disposizioni ministeriali relative all'ampliamento dell'offerta formativa e alla promozione di attività sportive, verrà curato nella realizzazione da un formatore del Barletta Scacchi Club e Scuola di scacchi "Pino Mascolo" riconosciuta dalla Federazione Scacchistica italiana. I costi delle lezioni del formatore saranno a carico dell'assessorato alla cultura del Comune di Vieste. Sarà destinato alle classi terze della Scuola primaria che svolgeranno le attività previste in orario curricolare, un'ora a settimana, con istruttore federale che opererà in compresenza con l'insegnante di classe, secondo il protocollo didattico del progetto "Sam", nato dalla collaborazione tra istruttori FSI, INVALSI ed Università di Torino, indicato per l'intero gruppo classe. Per gli insegnanti delle classi prime e seconde della scuola primaria che ne faranno richiesta, saranno previste attività di formazione, con formatore federale, da svolgersi il martedì pomeriggio, sul tema della gioco-motricità su scacchiera gigante al fine di prepararli all'introduzione autonoma delle attività nelle proprie classi.

- "Yoga per bambini"> Il progetto, destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, viene proposto dall'Ins.te di yoga Aellen Jo Mey-Lin, registrata alla Yoga Alliance, con l'obiettivo di introdurre un'attività fisica dai molteplici benefici in termini di respirazione, rilassamento, di miglioramento dell'equilibrio con ripercussioni psicologiche sul piano della stabilità emotiva e maggiore sicurezza, di capacità di attenzione e concentrazione nonché di coordinazione, agilità e resistenza motoria. Il percorso, che prevede un incontro a settimana di un'ora a classe, da tenersi in palestra, è a pagamento e sarà a carico delle famiglie che ne faranno richiesta.

- PON FSE "Traguardo scuola"> Moduli di 30 ore. Lingua italiana Primaria: Lettere in fila classe 1^ - Il cerchio delle lettere classe 2^ - Le parole amiche classe 2^ - Parole misteriose

classe 3<sup>^</sup>-Parole meravigliose classe 4<sup>^</sup>-Le parole crescono classe 5<sup>^</sup>. Secondaria I grado: L'italiano da esplorare classe 1<sup>^</sup>-Laboratorio di italiano classe 2<sup>^</sup>-L'italiano su misura classe 3<sup>^</sup>. Matematica Primaria: Il mondo dei numeri classe 1<sup>^</sup>-A caccia di numeri classe 2<sup>^</sup>-Acchiappanumeri classe 3<sup>^</sup>-Investiganumeri classe 4<sup>^</sup>-Numeri geniali classe 5<sup>^</sup>. Secondaria di I grado: Un'avventura tra i numeri classe 1<sup>^</sup>-I numeri in prima fila classe 2<sup>^</sup>-Mondomatematica classe 3<sup>^</sup>.

- PIANO ESTATE "UN PONTE PER IL NUOVO INIZIO" >

- Progetto per il recupero e il potenziamento della Lingua Straniera: il progetto si propone di consolidare e approfondire la conoscenza della lingua inglese, con interventi individualizzati sugli alunni più deboli o meno motivati e la possibilità di lavorare con tempi distesi. Gli obiettivi perseguiti sono il potenziamento della lingua inglese, l'innalzamento dei livelli di autostima e di successo scolastico.
- Progetto "A FANTASTIC JOURNEY": il progetto vuole stimolare gli allievi ad una maggiore motivazione allo studio; motivare gli studenti all'apprendimento della lingua straniera inglese; offrire agli alunni l'opportunità di esperienze in cui la lingua inglese venga utilizzata in situazioni comunicative "reali", in un contesto culturale e linguistico autentico.

---

## ❖ A SCUOLA DI CITTADINANZA

### Descrizione Percorso

Il percorso si propone di favorire la formazione di una coscienza morale e civile e di fare acquisire le conoscenze di base utili per l'esercizio della cittadinanza attiva. Gli indicatori e la modalità di rilevazione del Monitoraggio del percorso sono:

- il grado di partecipazione ed interesse ad attività extrascolastiche, monitorato con osservazione e questionari.

### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Consolidamento dei progetti sulla cittadinanza e la legalità.



**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze in materia di cittadinanza.

**"Obiettivo:"** Progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze in materia di cittadinanza.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: BILL BIBLIOTECA DELLA LEGALITÀ - PROGETTO CINEMA A SCUOLA - CONDIVISIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CON LE FAMIGLIE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Genitori Associazioni

**Responsabile**

- "BILL-Biblioteca della Legalità": docenti dell'Istituto; responsabile del Monitoraggio Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.
- Progetto Cinema a scuola: "Il pensiero visto con gli occhi": docenti dell'Istituto; responsabile del monitoraggio Prof.ssa Giuseppina Possidente e Ins.te Anna Carolina Marchetti.
- Condivisione del curricolo di Educazione Civica con le famiglie: docente referente Ins.te Anna Carolina Marchetti, anche responsabile del Monitoraggio.

### **Risultati Attesi**

- "BILL-Biblioteca della legalità"> Il progetto vuole diffondere la cultura della legalità, della responsabilità e della giustizia, della qualità di relazioni rispettose della dignità di se stessi e degli altri e del mondo che abitiamo, tra le giovani generazioni, attraverso la promozione della lettura, nella convinzione che le storie abbiano un ruolo fondamentale nella comprensione della realtà e siano strumenti utili anche per promuovere questi valori al fine di costruire un immaginario condiviso all'interno del quale il principio di vivere nella legalità acquista una centralità fondamentale.

- Progetto Cinema a scuola: "Il pensiero visto con gli occhi"> Il progetto a cura del Cinema Adriatico di Vieste si prefigge l'obiettivo di sviluppare capacità critica verso i messaggi cinematografici, stimolare uno sguardo più attento, per affinare il gusto estetico, per suscitare la riflessione su diversi problemi e tematiche, nonché per favorire e aumentare le opportunità di dialogo, espressione e confronto attraverso la visione di film selezionati per fascia di età e tematica in base alla scelta dell'insegnante. Sarà rivolto agli alunni delle classi di IV e V primaria e agli alunni della scuola secondaria di I grado.

- Condivisione del curriculum di Educazione Civica con le famiglie> Con questa azione si intende promuovere la conoscenza del curriculum di Educazione Civica elaborato dall'Istituto. Saranno previste specifiche iniziative per la condivisione del curriculum con le famiglie e lo stesso sarà pubblicato in un'apposita sezione del sito della scuola per facilitarne la consultazione.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO TEATRALE "VIVA LA SCUOLA" -  
PROGETTO TEATRALE "WE ARE THE WORLD" - PROGETTO TEATRALE "INSIEME PER LA  
VITA" - PROGETTO "TEATRO A SCUOLA"**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti

### Responsabile

- Progetto teatrale "Viva la scuola": docenti delle classi 5<sup>^</sup> C/D/E/F (Del Duca Filomena – Cocca Antonella – Cirillo Filomena - Fabrizio Maria - Marchetti Anna Carolina – Spina Vittoria - Dirodi Maria Grazia – Rignanese Libera); responsabile del Monitoraggio Ins.te Mattia Chiara De Nittis.
- Progetto teatrale "We are the world": Inss. Agata Petrone, Antonella Dirodi, Davide Novi; responsabile del Monitoraggio Ins.te Mattia Chiara De Nittis.
- Progetto teatrale "Insieme per la vita": Inss. Carmela Corso, Debora Lombardi; responsabile del Monitoraggio Ins.te Mattia Chiara De Nittis.
- Progetto "Teatro a scuola": Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla, co-docenti Proff. di musica e di arte; responsabile del Monitoraggio Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.

### Risultati Attesi

- Progetto teatrale "Viva la scuola"> Rappresentazione teatrale delle classi quinte sezz. C/D/E/F della Scuola Primaria, utile a favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale e a migliorare la qualità della comunicazione interpersonale.
- Progetto teatrale "We are the world"> Il progetto, destinato agli alunni delle classi seconde sezz. C/D della scuola Primaria, intende analizzare il cammino culturale e sociale vissuto nella scuola di appartenenza allo scopo di sviluppare potenzialità personali e collettive, nella prospettiva di una presenza attiva e collaborativa nella società. Le competenze acquisite nelle singole discipline saranno applicate nei diversi elementi linguistici, artistici, mimico gestuali, per generalizzare il sapere. L'attività ad

esso correlato sarà la rappresentazione teatrale attraverso la quale si stimolerà la fantasia dei piccoli, si svilupperà una maggiore sensibilità alla diversità, si creerà empatia e una migliore percezione del proprio corpo nello spazio.

- Progetto teatrale "Insieme per la vita"> Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria (sezz. A e B) e prevede una recita di fine anno con esecuzione di canti in inglese e italiano, coreografie, recitazione di parti. Gli alunni diventeranno gli attori protagonisti della propria vita. Racconteranno il percorso di crescita fatto nella scuola primaria attraverso un dialogo con riflessioni, ricordi ed esperienze vissute nel corso dei cinque anni. Lo sfondo integratore sarà l'albero della vita che simboleggia la crescita, la nascita e la rinascita: ciò che si è imparato nella scuola, soprattutto i valori, possa avere solidi radici.

- Progetto "Teatro a scuola"> Il progetto, destinato agli alunni dell'I.C. della scuola secondaria di primo grado, ha i seguenti obiettivi:

- stimolare la creatività;
- diventare consapevoli della propria ed altrui emotività;
- superare il gap tra capacità e performance;
- favorire rilassamento nelle relazioni interpersonali;
- consolidare la capacità di attenzione e concentrazione.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO "INFORMAZIONE E BUONE PRATICHE" - PROGETTO "MARE GARGANUM" - PROGETTO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI "LINK"**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
--	-------------	------------------------------------

Associazioni

### Responsabile

- Progetto "Informazione e buone pratiche": docenti della scuola primaria e secondaria di I grado; responsabili del Monitoraggio Ins.te Anna Carolina Marchetti, Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla.
- Progetto "Mare Garganum": docenti della scuola primaria e secondaria di I grado; responsabili del Monitoraggio Ins.te Anna Carolina Marchetti, Prof. Leonardo Pagano.
- Progetto di formazione per i docenti "LINK": tutti i docenti dell'istituto; responsabile del Monitoraggio Ins.te Anna Carolina Marchetti.

### Risultati Attesi

- Progetto "Informazione e buone pratiche"> L'Associazione di volontariato Guardie Ecologiche Capitanata ODV, impegnata in attività di promozione della tutela e della valorizzazione del patrimonio ambientale e di protezione civile, in considerazione di quelle che sono le fragilità del nostro territorio in termini di: rischio sismico, idrogeologico e incendi boschivi, per promuovere maggiore informazione e consapevolezza da parte di alunni e docenti propone in forma gratuita l'allestimento, a rotazione nei vari plessi, di n. 5 pannelli informativi. I pannelli saranno disponibili per tutto l'anno scolastico. Il personale docente supporterà gli alunni ad una attenta lettura ed analisi dei contenuti ed eventuali approfondimenti nelle classi. Sarà prevista, in osservanza alle norme di prevenzione del contagio da Covid, la presenza di volontari dell'associazione secondo un calendario predisposto dall'istituzione scolastica.
- Progetto "Mare Garganum"> Il progetto, in forma gratuita, destinato agli alunni della scuola Primaria e ai ragazzi della scuola Secondaria di I grado, nasce dalla constatazione dell'urgenza di protezione e tutela del fragile e delicato ecosistema costiero e marino del nostro territorio, di grande pregio naturalistico. Attraverso incontri in aula dei volontari delle Associazioni "Italia nostra", sezione di Vieste, e "Guardie ecologiche volontarie Capitanata ODV" di Vieste, operanti nel nostro territorio, si intendono diffondere i principi di gestione delle aree costiere per promuovere e tutelare gli ecosistemi marini e dei litorali, rivalutando il concetto di spiaggia naturale e

promuovendo il modello di "Spiaggia ecologica" secondo le Linee guida della Direttiva marittima n. 8838 del 20/5/2019. Questi i temi del progetto: l'importanza della Posidonia, delle dune, la manutenzione delle spiagge, le strategie plastic free, il recupero dei "rifiuti" in mare, la corretta illuminazione delle strutture balneari e dei servizi, ecc.

- Progetto "LINK"> Il progetto, a cura dall'Associazione "Link-Italia" di promozione sociale e organizzato dell'ente accreditato dal Ministero della Salute "FORMED" s.r.l., è un corso formativo destinato ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado con l'obiettivo di sensibilizzarli sulle implicazioni del maltrattamento e/o uccisione di animali come indicatori di pericolosità sociale, sintomi di una situazione esistenziale patogena. In termini statisticamente rilevanti risulta che il maltrattamento e/o uccisione di animali, agito da minori, appare essere l'espressione di una situazione ambientale e/o familiare caratterizzata da abusi. L'iniziativa rientra tra gli ambiti di formazione dell'inclusione scolastica e sociale, di cittadinanza attiva e legalità. Il corso, che sarà tenuto dalla formatrice nonché fondatrice del progetto LINK-Italia Francesca Sorcinelli, prevede 8 lezioni in modalità online, l'indicazione di bibliografia e la consegna di dispense.

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Il nostro Istituto si propone di consolidare le competenze dei propri alunni attraverso interventi che siano riconducibili alle competenze di cittadinanza attiva, declinate nel curriculum di EDUCAZIONE CIVICA. Attraverso l'elaborazione di unità di apprendimento interdisciplinari e significative per l'alunno, interventi di approfondimento tematico, laboratori e uscite didattiche, si concretizza la progettazione di compiti di realtà e si realizzano i traguardi delle priorità dichiarate nel RAV, i cui cardini restano l'inclusione e la didattica per competenze. La documentazione delle buone pratiche progettuali, educative e didattiche della scuola, oltre a facilitare la mediazione e la condivisione, identifica la comunità professionale scolastica in una comunità di pratiche e di apprendimento. Inoltre, la creazione di una repository nel sito della scuola connota l'Istituto come un'agenzia educativa e didattica che ricerca, sperimenta



e manifesta i propri percorsi organizzativi, nell'ottica della disponibilità al lavoro partecipato e al sistema della valutazione della progettazione.

La consapevolezza che non solo le modalità didattiche, ma anche i contesti di apprendimento devono essere ripensati completamente ha indotto il nostro Istituto a partecipare ai progetti finanziati (PON 2014-2020 e azioni del PNSD) per la realizzazione di "spazi per l'apprendimento" che coniugano la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove viene messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi e il docente: prioritario è l'aspetto di una possibilità di vivere una didattica innovativa che favorisce la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.

#### ❖ AREE DI INNOVAZIONE

##### **PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**

La scuola si impegna ad attuare buone pratiche didattiche, ovvero modalità di azione per l'apprendimento che mirano a:

- stimolare una riflessione, inizialmente guidata, sul percorso di crescita e autonomia, per evitare la demotivazione e ridurre il rischio di dispersione;
- promuovere la didattica per argomentazioni e dibattiti, per favorire l'approccio dialettico, l'integrazione e lo sviluppo del senso critico;
- sviluppare modalità di lavoro ispirate ad equità e sostenibilità, che possano essere esportate in più ambiti, anche futuri;
- offrire ambienti laboratoriali e di project work;
- lavorare in maniera sempre più sistematica con le soluzioni tecnologiche d'avanguardia.

Le metodologie innovative utilizzate per favorire l'acquisizione delle competenze sono le seguenti:

- Metodo della conversazione e della discussione: sviluppo di capacità logico-critiche, della corretta comunicazione e della socializzazione.
- Metodo della ricerca-azione: realizzazione di tecniche di ricerca guidata, individuale e di gruppo, finalizzata all'approfondimento/individuazione di soluzioni.
- Metodo interdisciplinare: attivazione di progetti e contenuti che contribuiscono a dare un senso unitario all'apprendimento.





- Metodo della produzione e del Learning by doing: sviluppo di attitudini alla progettualità, operatività, creatività.
- Metodo della didattica laboratoriale: lavoro a gruppi-classe, di livello, di compito.
- Metodo del cooperative Learning e del problem solving: capacità di lavorare in team e di trovare soluzioni attraverso lo scambio di idee ed informazioni.

### **SVILUPPO PROFESSIONALE**

Nelle sezioni dedicate del sito scolastico vengono riportati progetti di rilevanza, unità di apprendimento e compiti di realtà che documentano lo sviluppo e la diffusione di metodologie innovative e di buone pratiche didattiche, caratterizzate da criteri quali la significatività, la riproducibilità e la trasferibilità. Se da un lato, quindi, la documentazione è rivolta a mantenere la memoria di ciò che si fa, dall'altro la comunicazione e il confronto con l'esterno rendono pubblico e trasparente l'essere della Scuola.

### **SPAZI E INFRASTRUTTURE**

Le TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) ed Internet possiedono le potenzialità per migliorare l'apprendimento, a patto che la tecnologia venga intesa come metodo: ossia un insieme di strategie didattiche al servizio dell'apprendimento. La tecnologia non va considerata una materia fine a se stessa, ma serve a supportare gli obiettivi già esistenti relativi alle abilità scientifiche e di comunicazione.

L'Istituto, dunque, intende diffondere l'utilizzo di spazi, strumenti e pratiche innovative che vanno ad affiancarsi agli altri strumenti già in uso nella scuola, completando il panorama delle strutture conoscitive a disposizione di docenti e studenti, come amplificatori della didattica:

- piattaforme e-learning;
- elaborazione di contenuti digitali (e-book...);
- digital storytelling;



- coding.

**PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:**

---

**Rete Avanguardie educative**

---

Avanguardie educative DEBATE

---

Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM

---