



"L'ora del codice" rientra nel progetto *"Programma il futuro"*, un'iniziativa partita dagli Stati Uniti nel 2013 per offrire ad ogni studente, in ogni scuola, la possibilità di svolgere un'ora di programmazione.

Sulla scia dell'esperienza internazionale anche l'Italia ha aderito a tale progetto, messo a punto dal MIUR e dal CINI nel 2015. Nuovamente quest'anno la nostra Direzione Didattica ha aderito *"all'European Code Week"*, (4 - 10 Dicembre 2017) una **settimana di coding** con **giochi unplugged**, a passo di algoritmi, per i cinquenni della Scuola dell'Infanzia.

Le attività **"UNPLUGGED"** programmate senza l'ausilio del computer, si sono svolte secondo un approccio ludico e informale, tuttavia propedeutiche al coding vero e proprio.



L'attività ha avuto inizio con la lettura di un racconto, quale veicolo di curiosità ed interesse:

"BABBO NATALE E LE LETTERINE PERDUTE".

Lentamente si avvicina, una festa davvero carina il Natale sta per arrivare e noi siamo pronti ad iniziare?

In un luogo pieno di pace, di alberi e silenzio, dove non ci sono auto, traffico e rumori ed è inverno tutto l'anno, proprio qui abita Babbo Natale.

Le sue giornate sono molto frenetiche: lui e i suoi elfi devono prendersi cura delle renne e di pulire la slitta, con cui Babbo Natale si sposta per andare nel suo ufficio: il villaggio di Babbo Natale.

Ma soprattutto è molto impegnato a leggere tutte le migliaia e migliaia di letterine a lui indirizzate che gli scrivono i bambini da ogni parte del mondo e a realizzare milioni di doni da portare sotto l'albero nella notte del 24 dicembre.

Babbo Natale ha un dono: sa se i bambini, stanno facendo i birichini o si stanno comportando ben, e solo quelli buoni riceveranno i regali. Nel suo ufficio Babbo Natale ha una stanza super-segreta dove conserva tutte le letterine che i bambini gli hanno inviato; aiutato dai suoi elfi, inizia a ordinare tutte le letterine arrivate molto tempo prima che giunga Natale e a lungo legge, legge per esaudire le richieste dei bambini.

Quest'anno però è successo un fatto strano: di ritorno a casa a bordo della sua slitta, lungo il tragitto qualche letterina è volata via dal grande sacco che tiene sulle spalle...

Come farà a ritrovare le letterine perdute? Vogliamo aiutarlo in questa impresa? Allora dai seguiamo le indicazioni...e

"ANDIAMO A PROGRAMMARE"

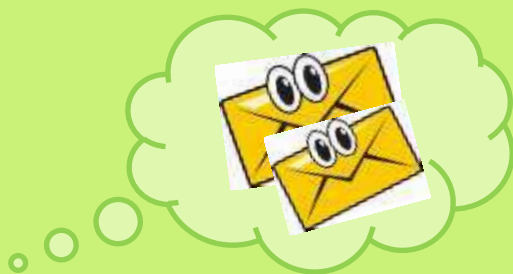
È stata avviata una discussione con i nostri bambini sul racconto ascoltato e in seguito li abbiamo condotti in salone dove precedentemente era stato predisposto uno scacchiere pavimentale.



E ora si parte per l'avventura...



al recupero delle letterine che Babbo Natale ha smarrito durante il suo viaggio in slitta...







E ora all'opera... riproduciamo su scheda ciò che abbiamo eseguito praticamente.



I nostri prodotti finali!



"Filastrocchiamo" un po' ...

"ANDIAMO A PROGRAMMARE".

Babbo Natale che vola nel cielo
affronta il freddo e il gran gelo,
sulla sua slitta a trafficare
perché le letterine deve ritirare.
Ma nella fretta qualcuna è cascata,
mannaggia c'è qualcuno che l'ha ritrovata?
Destra, sinistra, indietro e avanti,
questi comandi son proprio tanti!
Qualche volta mi confondo un po',
ma alla fine lo aiuterò.
Se sei un suo amico e lo vuoi aiutare,
vieni subito a programmare!

E animiamo la fine dei lavori,
con una dolce merenda per tutti,
grandi e piccini.



La vita è proprio come imparare a nuotare, non
avere paura di commettere degli errori,
perché non c'è altro modo per imparare a vivere.
(Alfred Adler)