

## ASCOLTO E COMPrensIONE/1

**Scheda per l'insegnante:** leggere ad alta voce la storia, poi distribuire la scheda "Ascolto e comprensione/2".

### **Gli occhiali da sole**

*Aldo è al mare con zia Pina e con lei ha costruito un castello di sabbia.*

*C'è anche Poldo, il loro cagnolino bianco.*

*Dopo la merenda, Aldo si sdraia sul lettino e si addormenta. Ma fa davvero caldo! Pina, per proteggerlo dal sole, gli spalma la crema e gli mette gli occhiali da sole.*

*Aldo dorme e non si accorge di nulla finché al risveglio:  
– Zia! – esclama Aldo – il mondo ha cambiato colore! Il mare è verde, il sole è viola e Poldo prima era bianco e ora è tutto nero!*

*– Ma Aldo – risponde la zia sorridendo – il mondo è sempre uguale! Sei tu che indossi gli occhiali da sole.*

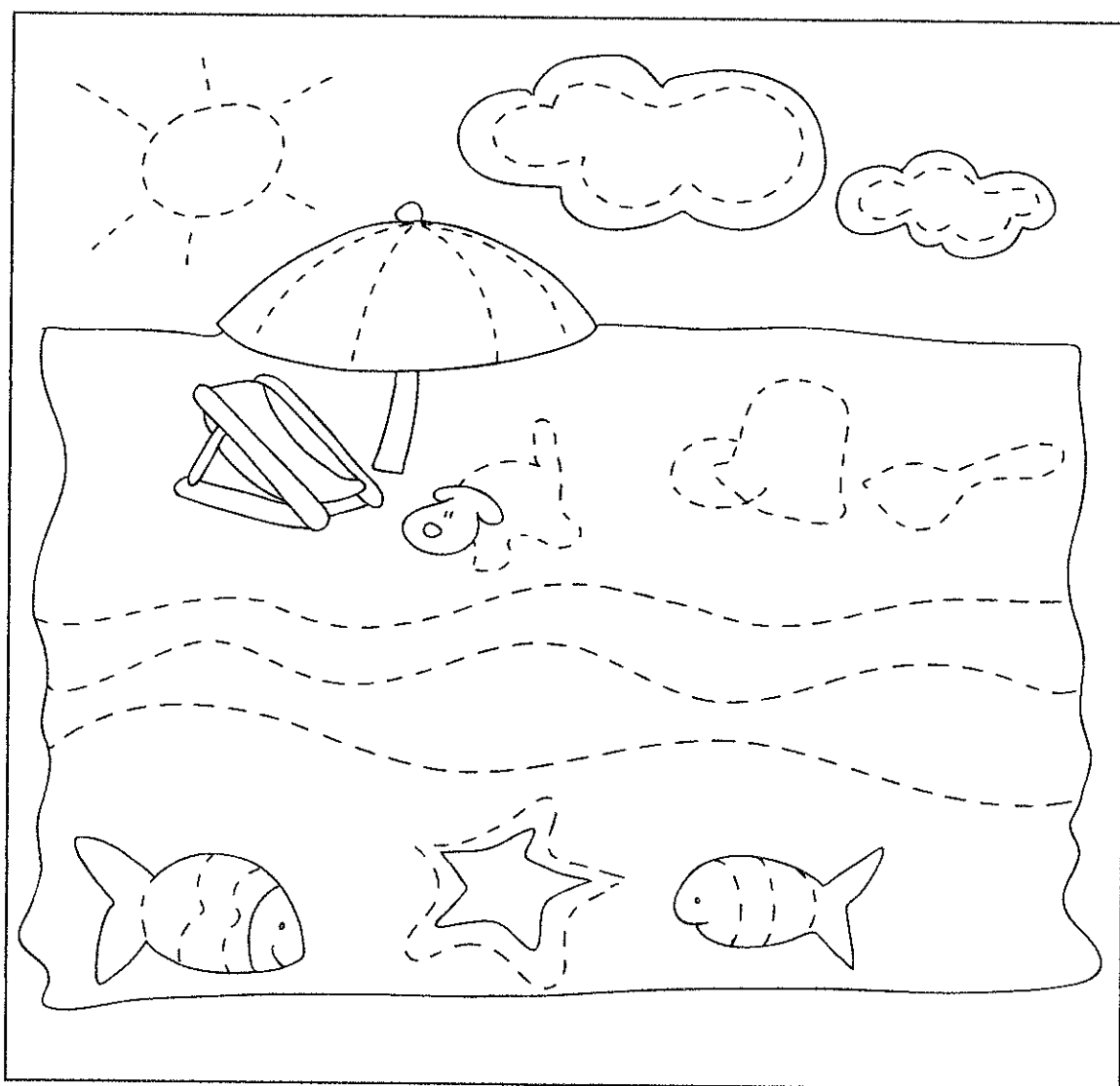
*E con un gesto glieli toglie.*

*Come per magia, ogni cosa ritrova il suo colore: il mare è di nuovo azzurro, il sole è giallo e Poldo è tornato bianco, ma ha distrutto il castello di sabbia.*

*– Brutto cagnaccio – lo rimprovera Aldo – ora scappa! Perché se ti prendo ti faccio nero.*

## ASCOLTO E COMPRENSIONE/2

• RIPASSA I TRATTEGGI E COLORA IL DISEGNO COME LO VEDE ALDO CON GLI OCCHIALI.



ASCOLTARE UN RACCONTO E COMPRENDERNE IL CONTENUTO; UTILIZZARE LA PROPRIA ABILITÀ GRAFO-MOTORIA PER RIPRODURRE LINEE TRATTEGGIATE.

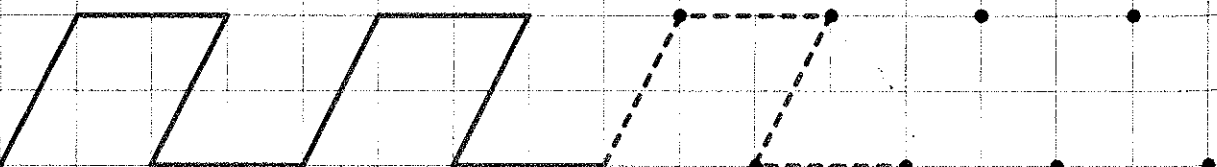
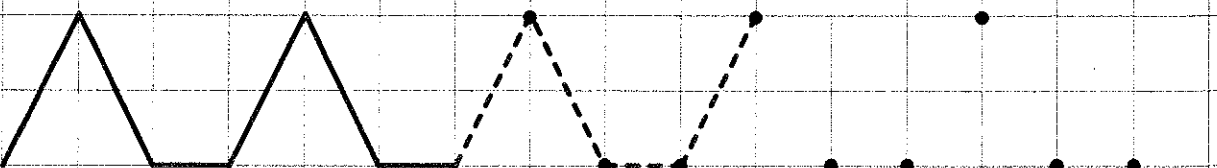
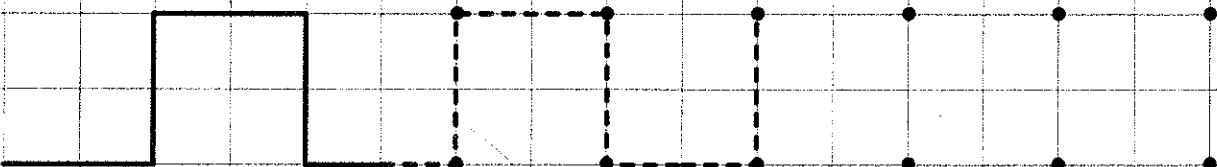
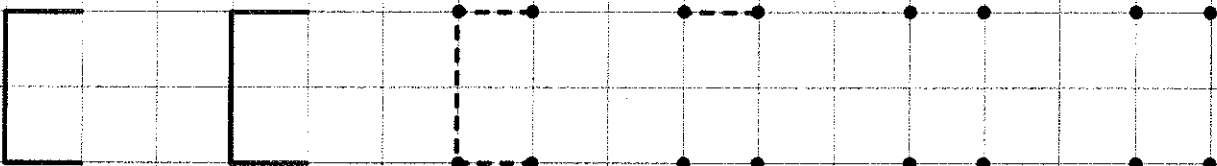
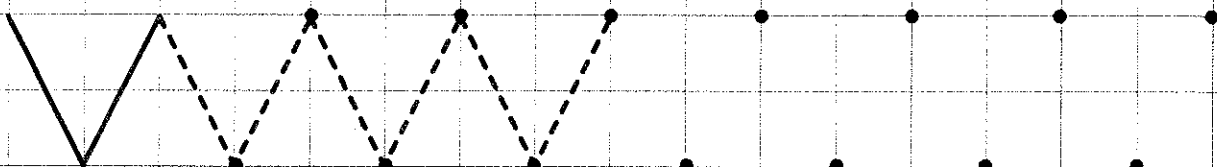


NOME ..... COGNOME .....

Settembre

# QUANTE CORNICI

○ CONTINUA I DISEGNI UNENDO I PUNTINI.

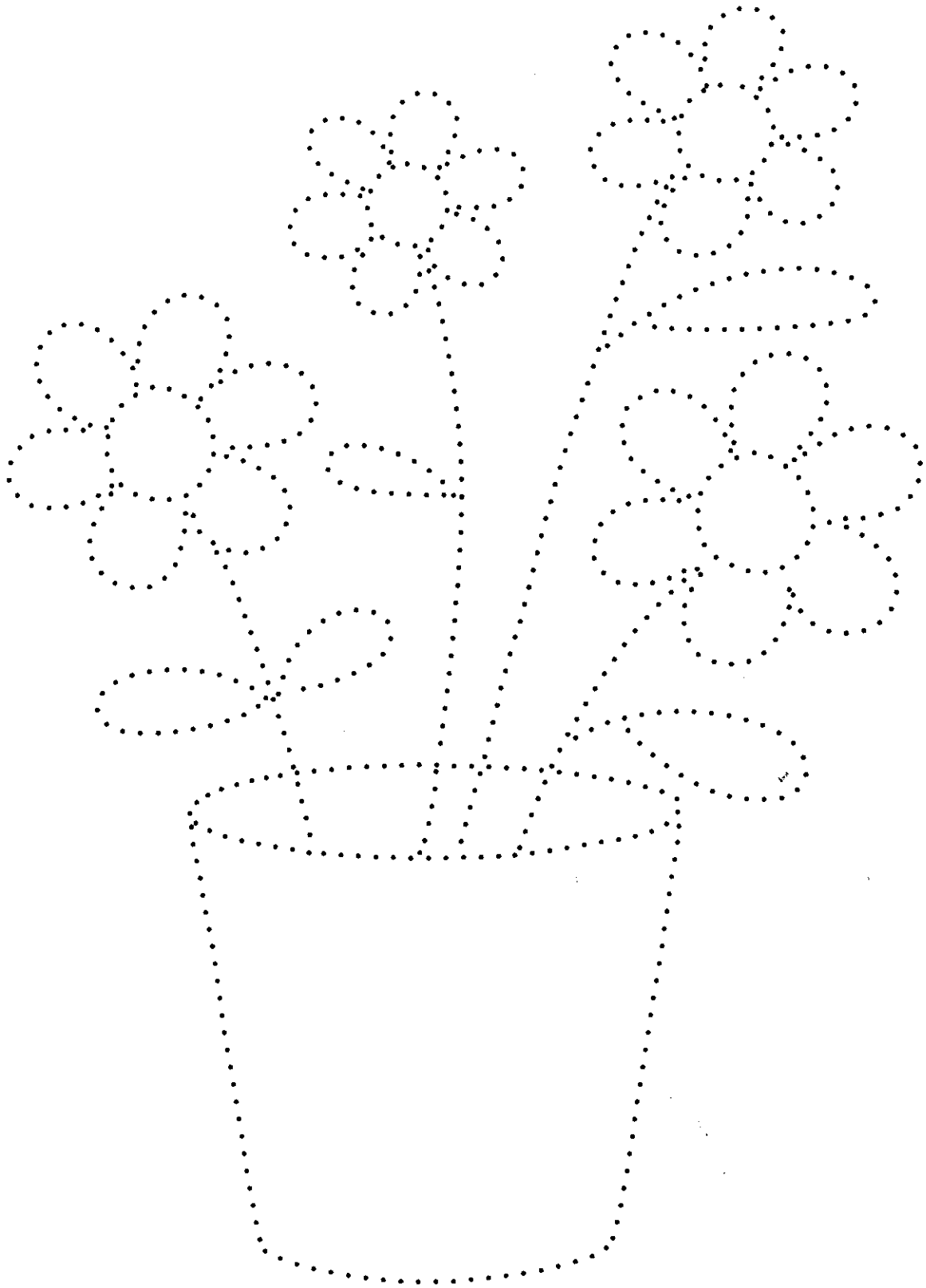




NOME ..... COGNOME .....

# CHE COSA APPARE? (1)

○ UNISCI I PUNTINI E COLORA LA FIGURA.

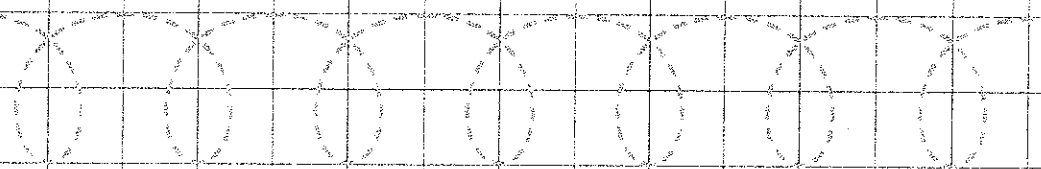
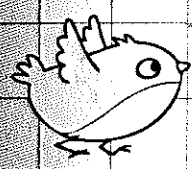
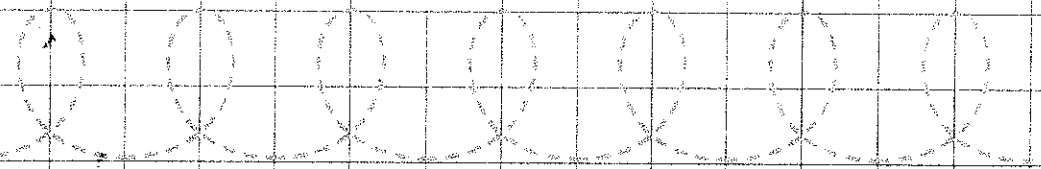
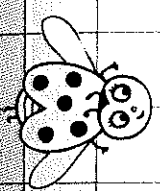
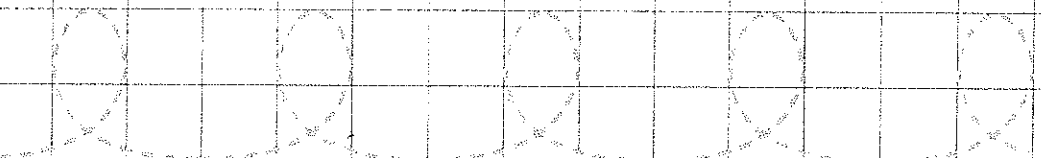
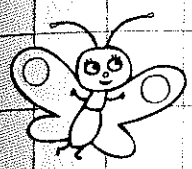




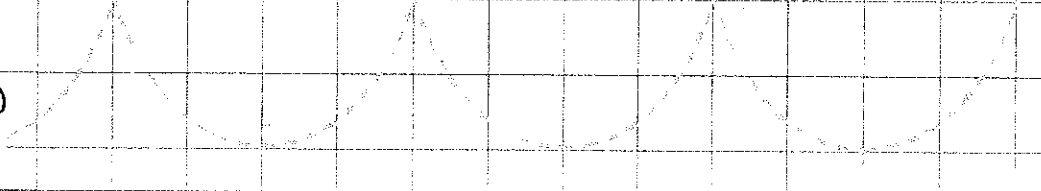
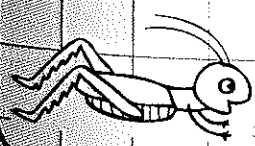
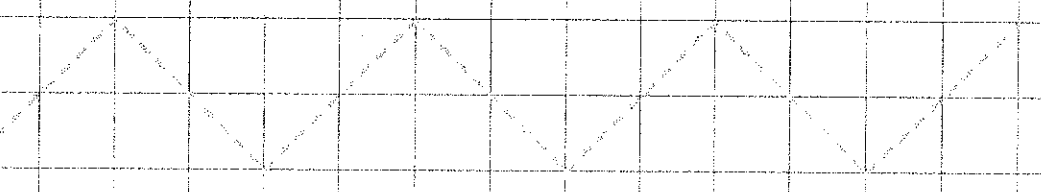
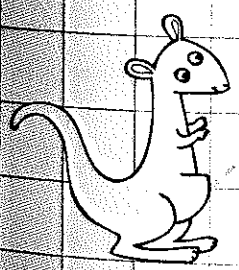
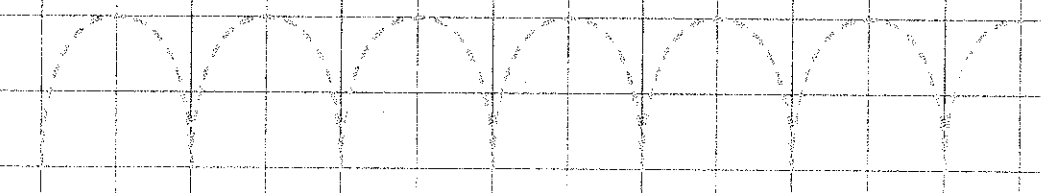
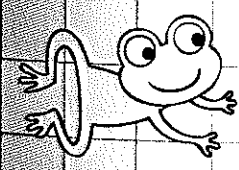
NOME ..... COGNOME .....

# I PERCORSI

● RIPASSA I PERCORSI.



● RIPASSA I PERCORSI.



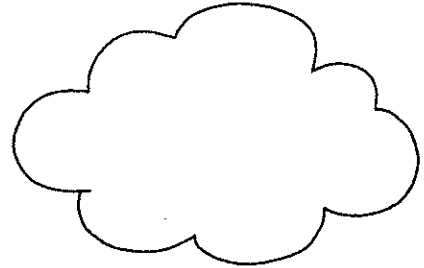
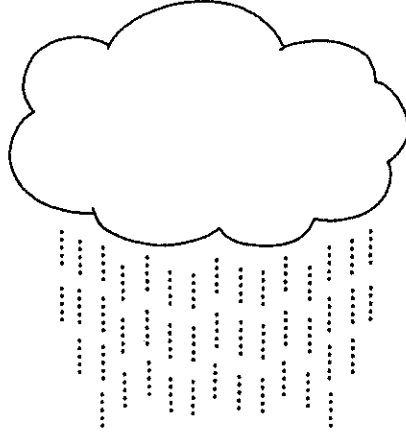
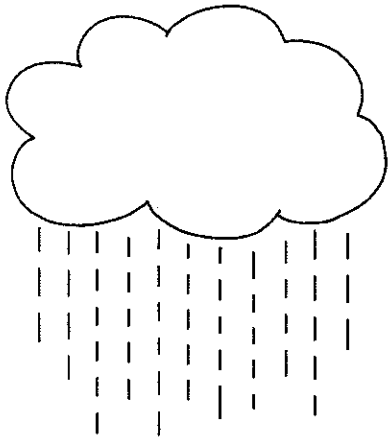
Obiettivo: Verificare il possesso dei prerequisiti. Motricità fine: riproduzione di linee rette, curve, miste.



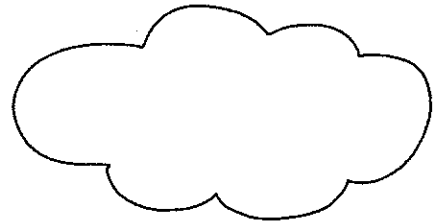
NOME ..... COGNOME .....

# LINEE - LA PIOGGIA

○ RIPASSA E COMPLETA LA PIOGGIA.



○ RIPASSA E COMPLETA LA PIOGGIA COLPITA DAL VENTO.

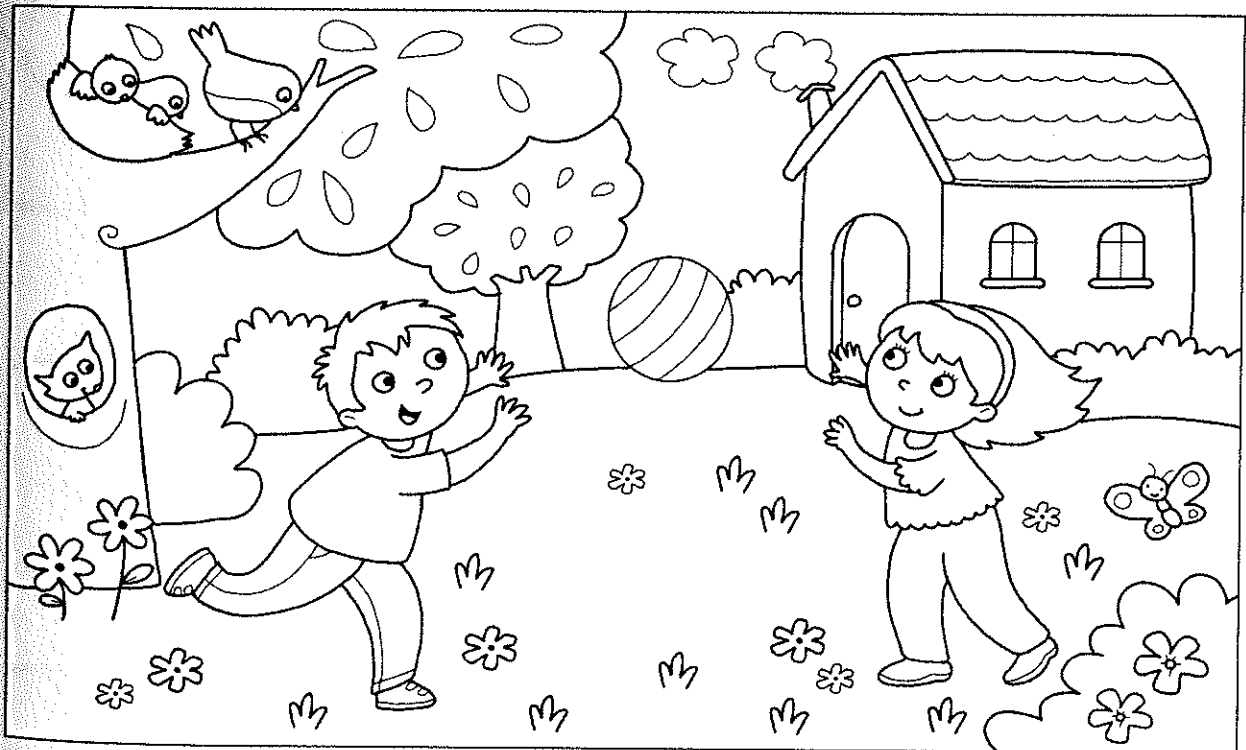
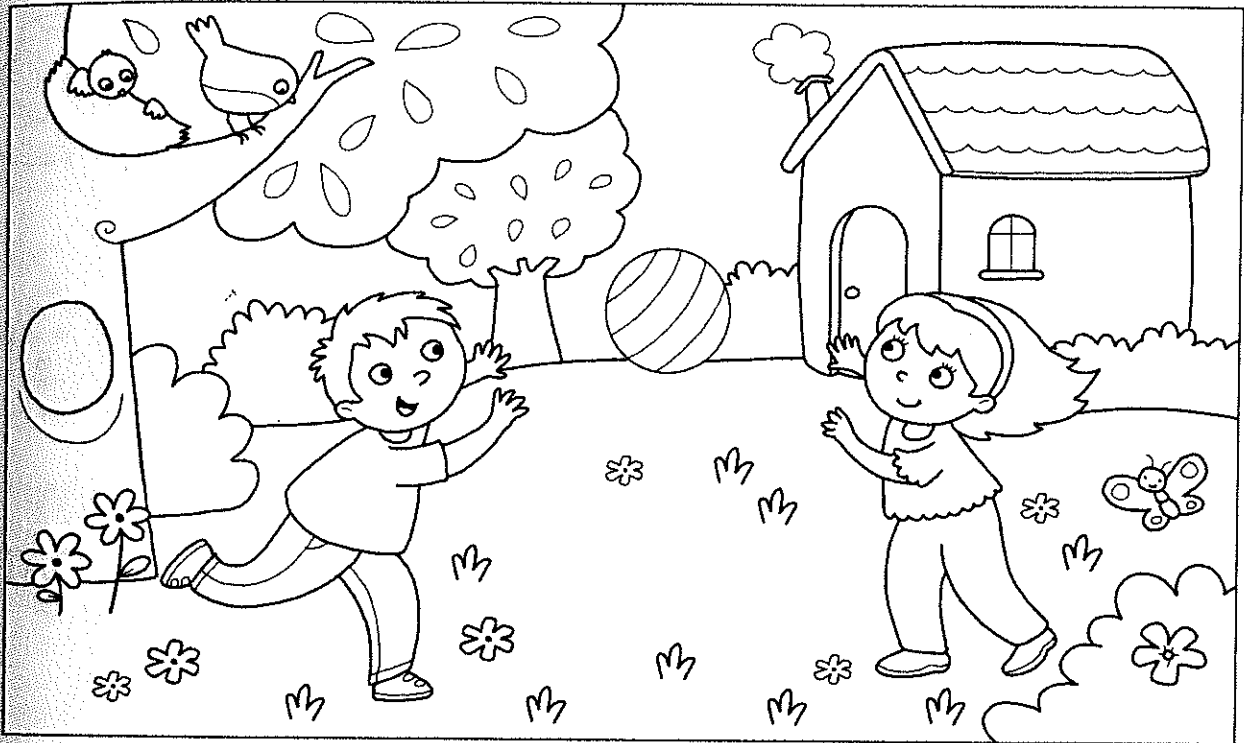




NOME ..... COGNOME .....

## LE DIFFERENZE

- OSSERVA BENE LE DUE IMMAGINI. CERCHIA LE 6 DIFFERENZE NELLA SECONDA IMMAGINE.



Obiettivo: Verificare il possesso dei prerequisiti. Percezione visiva: discriminare somiglianze-differenze.



NOME ..... COGNOME .....

# RICOMPIANIAMO IL PAGLIACCIO

○ RITAGLIA LE IMMAGINI E INCOLLALE NEL GIUSTO ORDINE SUL TUO QUADERNO.

