

Nome ..... Cognome .....

## Alice nella palla

© Leggi la storia.

Alice Cascherina una volta giocava alla palla con le sue amiche. Naturalmente era la più piccola di tutte e, naturalmente, ad un certo punto della partita, come fu come non fu, cadde dentro la palla. Le amiche la cercarono per un po', poi si stancarono: – Si vede che è andata a casa senza salutarci – conclusero.

Invece Alice se ne stava raggomitolata dentro la palla, dove tutto era buio e chiamava chiamava, ma nessuno poteva sentirla.

Le bambine gettavano la palla contro il muro, la riprendevano, tornavano a gettarla con una sola mano; insomma, facevano un bellissimo gioco...

Una bambina volle gettare la palla più in alto delle altre e la palla finì su un tetto, rotolando sopra le tegole e si fermò nella grondaia.

– Bisogna chiamare Amleto – gridarono subito le bambine.

Amleto era il garzone del fornaio e toccava sempre a lui recuperare la palla quando le bambine la gettavano sul tetto.

Amleto prese la scala, l'appoggiò al muro, ci salì con eleganza perché sapeva che le bambine lo stavano ammirando, e stava per afferrare la palla quando udì una vocina che gridava:

– Aiuto!... Aiuto!

– Chi è? – domandò Amleto.

– Sono Alice.

– Dove sei? Ti sei nascosta in qualche nido?

– Ma no!... Sono qui, nella palla. Fammi uscire.

Amleto cavò di tasca il temperino, tagliò la palla, liberò Alice e se la mise nel taschino.

Rimasero molto male le bambine quando Amleto riportò loro la palla tagliata che non rimbalzava più e se la gettavano contro il muro ricadeva a terra con un tonfo sordo.

– Si vede che l'ha beccata un uccellino – disse Amleto.

– Già; ma doveva essere un'aquila per fare questo taglio – ribatterono le bambine sospettose.

E se ne andarono a casa brontolando.

Allora Alice uscì dal taschino di Amleto e corse a casa a rompere il salvadanaio per comperare una palla nuova.

(G. Rodari, *Le favolette di Alice*, Einaudi)

Nome ..... Cognome .....

## Alice nella palla

☉ Rispondi segnando con una X la risposta giusta.

• Alice Cascherina andò a finire dentro la palla mentre giocava con le sue amiche. Questo successe perché:

- Alice amava nascondersi.
- Alice era molto piccola.
- Alice amava rotolare.



• Quando le amiche non videro più Alice pensarono che:

- si era nascosta nel nido.
- era tornata a casa.
- si era nascosta dietro il muro.

• Amleto salì sulla scala perché:

- voleva riparare il tetto che la palla aveva rotto.
- voleva sistemare la grondaia che la palla aveva spezzato.
- voleva prendere la palla che una bambina aveva gettato in alto.

• Amleto tagliò la palla perché:

- voleva fare un dispetto alle bambine.
- sentiva la vocina di Alice.
- la toccò per sbaglio col temperino.

• Amleto riportò la palla alle bambine ma la palla non rimbalzava più. Questo succedeva perché:

- la palla aveva urtato la grondaia e si era sgonfiata.
- la palla aveva sbattuto sulle tegole e si era bucata.
- la palla era stata tagliata e si era sgonfiata.

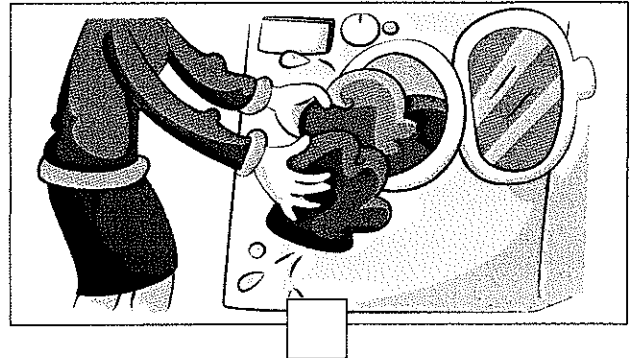
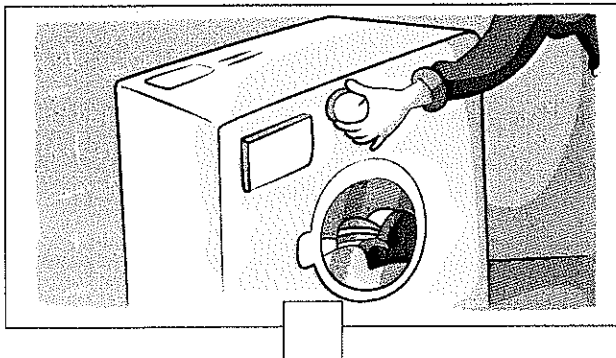
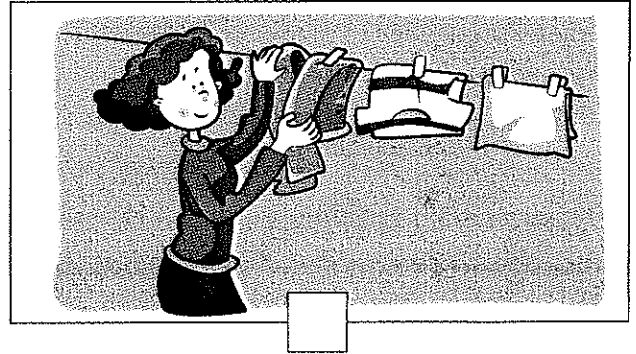
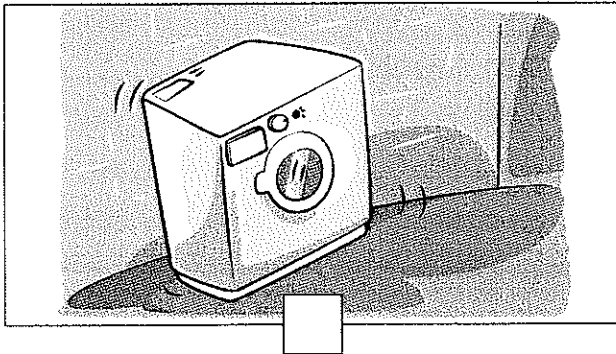
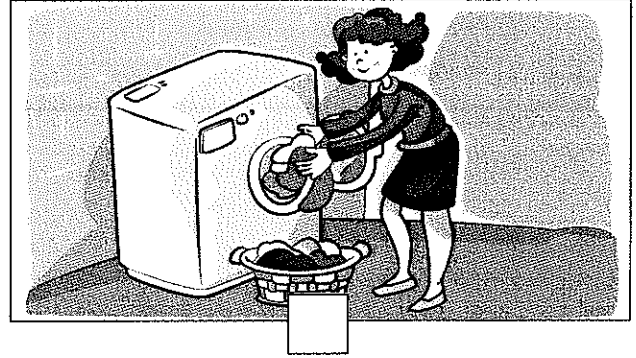
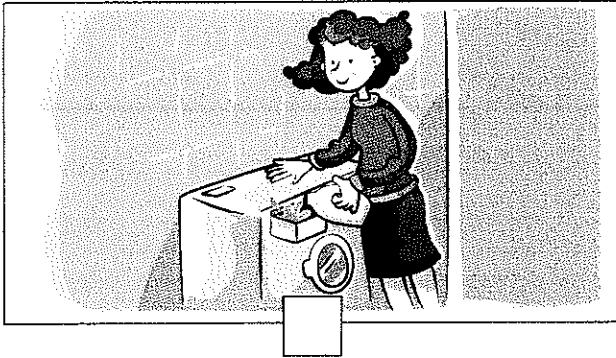
• Alla fine Alice rompe il salvadanaio perché:

- voleva ricomperare la palla alle sue amiche.
- voleva comprare un regalo per Amleto.
- voleva comprare il cibo per gli uccellini del nido.

Nome ..... Cognome .....

### Istruzioni per fare

⊙ Hai mai aiutato la mamma o il papà a fare la lavatrice? Che cosa si fa prima? Che cosa si fa dopo? Metti in ordine le vignette numerandole da 1 a 6. Poi scrivi tutte le azioni che bisogna fare, nella giusta successione.



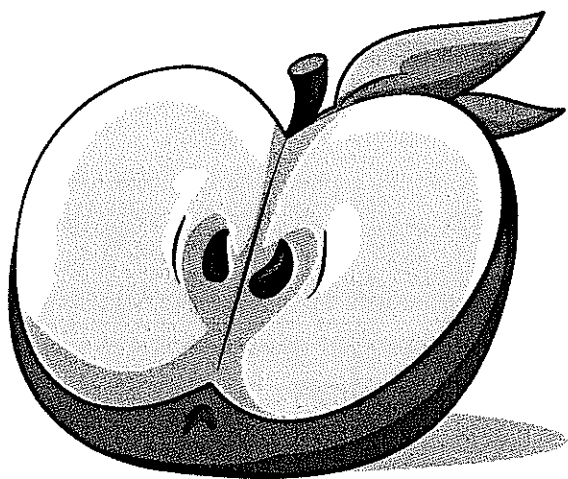
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## VERIFICA FINALE 4

Nome ..... Cognome .....

### La descrizione della mela

- ⊙ Osserva una mela e poi tagliala in due con l'aiuto dell'insegnante.  
Rispondi alle domande.



Come si chiama? .....

Che cos'è? .....

Com'è il suo colore all'esterno? .....

Com'è il suo colore all'interno? .....

Com'è il suo odore? .....

Com'è il suo sapore? .....

Toccandola cosa senti? .....

- ⊙ Ora completa la descrizione.

La mela è un ..... . La buccia .....

All'interno la polpa .....

Se la annuso .....

Quando la tocco .....

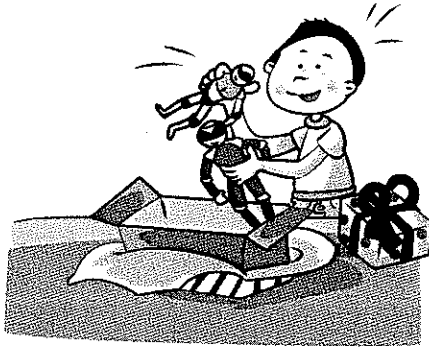
Se la taglio in due pezzi vedo .....

Se la assaggio .....

Nome ..... Cognome .....

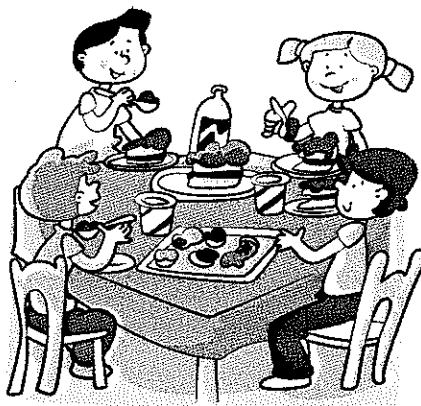
## Il compleanno di Andrea

© Osserva le immagini e racconta come si svolge la festa per il compleanno di Andrea. Ricordati di usare le parole che indicano il tempo.



Oggi è il compleanno  
di Andrea e .....

.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

Nome ..... Cognome .....

**Frase in disordine e in ordine**

⊙ Qui sotto ci sono alcune frasi: sono a pezzetti e in disordine. Rimettile in ordine scrivendo i numeri. Poi riscrivi ogni frase in modo corretto.

leri al cinema. io e Luca siamo andati

.....

uno zaino Marco pieno di libri. porta a scuola

.....

piace la pizza A me col salame.

.....

a sciare. tanto andare Mi piacerebbe

.....

la strada Dobbiamo sulle strisce. attraversare

.....



# IL COCCODRILLO, UNA MAMMA AFFETTUOSA

**1** Leggi attentamente il testo, poi indica con una ✕ se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Mamma coccodrillo è un rettile molto affettuoso e premuroso con i suoi cuccioli.

Depone le uova a terra in un nido ricoperto d'erba e le sorveglia per cento giorni senza muoversi. Quando i piccoli stanno per nascere, emettono dei richiami per attirare l'attenzione della madre, che toglie le uova dal nido e aiuta i piccoli a uscire.

I coccodrilli appena nati sono indifesi e possono diventare il pasto di uccelli, lucertole e addirittura di altri coccodrilli. Per arrivare sani e salvi all'acqua, i piccoli hanno bisogno dell'aiuto della mamma e, appena usciti dal guscio, si rifugiano nella bocca della madre che li trasporta delicatamente fino al fiume.

I piccoli nuotano sempre vicino alla madre che li protegge da ogni possibile pericolo. Quando hanno bisogno di riposare, si arrampicano sulla sua schiena e dormono tranquilli.

*(Touring Junior, Il comportamento degli animali, Touring Club Italiano)*

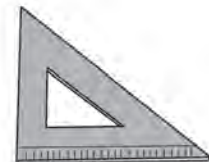


- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Mamma coccodrillo è affettuosa e premurosa.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Sorveglia le uova per cento giorni senza muoversi.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ I coccodrilli appena nati escono da soli dalle uova.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ I piccoli sanno difendersi dagli uccelli e dalle lucertole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ La mamma trasporta i piccoli nell'acqua tenendoli in bocca. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ I piccoli nuotano sempre vicino alla madre.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Per riposare, i piccoli entrano nella bocca della mamma.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ I piccoli dormono tranquilli sulla schiena della mamma.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# ORTOGRAFIA • 2

abc  
1

1 Osserva i disegni, poi scrivi le parole correttamente e in bella grafia.



2 Completa le frasi con **è** oppure **e**.

- ▶ Adele ..... Nicola sono cugini.
- ▶ Questa palla ..... sgonfia.
- ▶ Io ..... te siamo biondi.
- ▶ La vipera ..... viscida ..... velenosa.

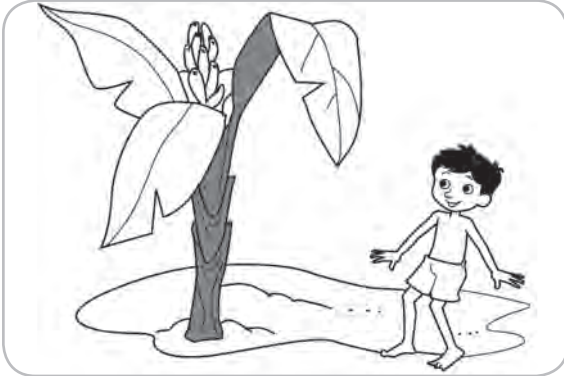
3 Completa le frasi con **ho/hai/ha/hanno** oppure con **o/ai/a/anno**.

- ▶ Elisa ..... una maschera rosa, i suoi amici ..... il naso finto.
- ▶ Io vado ..... giardinetti, tu torni già ..... casa?
- ▶ Tu ..... un quaderno rosso, io ..... un diario giallo.
- ▶ Torneremo in Sicilia quest'estate ..... il prossimo .....



# SCRITTURA • 2

1 Osserva le immagini e scrivi la storia.



Un giorno

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....