|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE TUTOR****a. s. 2019/2020** |
| Docente Tutor:Docente in anno di formazione e prova:Plesso/i:Classe/i in cui ha operato:Discipline insegnate/attività svolte: |
| **Presentazione del docente in anno di formazione e prova** *(esperienza pregressa - approccio relazionale - punti di forza personali)* |
| **Presentazione del contesto in cui si è operato** *(descrizione del contesto di relazioni all’interno del plesso e del team – descrizione della relazione con il tutor - descrizione della classe o delle classi e del gruppo di alunni)* |
| **Descrizione del percorso svolto all’interno dell’istituto e degli aspetti significativi dell’anno di formazione del docente neoassunto** |
| **Descrizione del percorso svolto in modalità DAD** |
| **Considerazioni personali e conclusioni in base ai criteri di valutazione art. 4 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850:**1. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
2. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
3. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
4. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

La sottoscritta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nominata dal Dirigente Scolastico, in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, TUTOR della docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1 commi da 115 a 129) e dal D.M. n.850 del 27/10/2015, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer, documentate nell’apposito registro consegnato alla scuola, presenta le seguenti risultanze istruttorie sul periodo di prova e formazione del docente:**(***utilizzare le voci di interesse e cancellare le altre*)* Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate
* Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell’età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi
* Seleziona adeguatamente i materiali
* Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell’età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere
* Prepara accuratamente le lezioni
* Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione
* Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, compresi gli alunni BES
* Mantiene la disciplina in classe
* Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti
* Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie, gli stakeholder
* Ha capacità relazionali
* Altro .................................................................

*(SI POSSONO UTILIZZARE ESPRESSIONI DEL TIPO: in modo sufficientemente congruo, in misura adeguata, in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità ecc... oppure in caso di valutazione negativa: per nulla, saltuariamente, in modo insufficiente)* |

Data e Luogo

Il Docente Tutor