



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE TUTOR a. s. 2019/2020

Docente Tutor:

Docente in anno di formazione e prova:

Plesso/i:

Classe/i in cui ha operato:

Discipline insegnate/attività svolte:

Presentazione del docente in anno di formazione e prova (*esperienza pregressa - approccio relazionale - punti di forza personali*)

Presentazione del contesto in cui si è operato (*descrizione del contesto di relazioni all'interno del plesso e del team – descrizione della relazione con il tutor - descrizione della classe o delle classi e del gruppo di alunni*)

Descrizione del percorso svolto all'interno dell'istituto e degli aspetti significativi dell'anno di formazione del docente neoassunto

Descrizione del percorso svolto in modalità DAD



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Considerazioni personali e conclusioni in base ai criteri di valutazione art. 4 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850:

1. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
2. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
3. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
4. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

La sottoscritta _____ nominata dal Dirigente Scolastico, in data _____ prot. _____, TUTOR della docente _____, considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1 commi da 115 a 129) e dal D.M. n.850 del 27/10/2015, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer, documentate nell'apposito registro consegnato alla scuola, presenta le seguenti risultanze istruttorie sul periodo di prova e formazione del docente:

(utilizzare le voci di interesse e cancellare le altre)

- Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate
- Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell'età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi
- Seleziona adeguatamente i materiali
- Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell'età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere
- Prepara accuratamente le lezioni
- Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione
- Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, compresi gli alunni BES
- Mantiene la disciplina in classe
- Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti
- Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie, gli stakeholder
- Ha capacità relazionali
- Altro

(SI POSSONO UTILIZZARE ESPRESSIONI DEL TIPO: in modo sufficientemente congruo, in misura adeguata, in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità ecc... oppure in caso di valutazione negativa: per nulla, saltuariamente, in modo insufficiente)

Data e Luogo

Il Docente Tutor