

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SCUOLA DELL’INFANZIA

DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA

**Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPI D’ESPERIENZA | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE  COMPETENZE | MODALITA’ DI VERIFICA |
| **1. Il sé e l’altro**  Scopre nel Vangelo la persona e  l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che  Dio è Padre di ogni persona e che  la Chiesa è la comunità di uomini e  donne unita nel suo nome. | * Osservare il mondo, riconosciuto come dono di Dio creatore dai cristiani e da tanti uomini religiosi. * Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e nelle feste cristiane. | Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. | VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE  Nella scuola dell’Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l’esperienza che il bambino incontra con i |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Il corpo in movimento** Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare   a manifestare adeguatamente con i  gesti la propria interiorità, emozioni  ed immaginazione.   1. **Linguaggi, creatività, espressione**   Riconosce alcuni linguaggi simbolici  e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti,  spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.   1. **I discorsi e le parole** Impara alcuni termini del linguaggio   cristiano, ascoltando semplici racconti  biblici, ne sa narrare i contenuti  riutilizzando i linguaggi appresi.   1. **La conoscenza del mondo** Osserva con meraviglia ed esplora   con curiosità il mondo come dono di  Dio Creatore, per sviluppare | * Individuare i luoghi d’incontro dei cristiani e le espressioni del comandamento dell’amore, testimoniato dalla Chiesa. |  | contenuti dell’IRC presenti negli OSA.  Le verifiche avvengono attraverso:   * l’osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino; * l’attività grafico-   pittorica /  drammatico-espressiva;   * l’attività manipolativa; * la comprensione dei contenuti proposti   attraverso la  pertinenza delle domande poste, delle risposte date e dei gesti utilizzati nei giochi simbolici;   * la conversazione e la rielaborazione a livello verbale dei contenuti proposti; * il comportamento e la capacità di relazionarsi ai compagni e alle figure adulte.   La valutazione si basa sull’insieme delle verifiche, deve prendere in esame l’interesse suscitato nei bambini, la validità delle  attività svolte e dei metodi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sentimenti di responsabilità nei  confronti della realtà |  |  | usati. È intesa come modalità per controllare il processo di insegnamento –  apprendimento e per aiutare il bambino ad avere un riscontro sul proprio apprendimento. Inoltre è un indicatore della disponibilità dell’insegnante alla messa in discussione dei propri modelli di lavoro per un costruttivo adeguamento alle necessità, ai bisogni ed ai diritti dei bambini e delle bambine.  L’attenzione della valutazione diventa così lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre per tempo eventuali modifiche ed integrazioni. |