PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

 SCUOLA DELL’INFANZIA

DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA

**Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPI D’ESPERIENZA | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLECOMPETENZE | MODALITA’ DI VERIFICA |
| **1. Il sé e l’altro**Scopre nel Vangelo la persona el’insegnamento di Gesù, da cui apprende cheDio è Padre di ogni persona e chela Chiesa è la comunità di uomini edonne unita nel suo nome. | * Osservare il mondo, riconosciuto come dono di Dio creatore dai cristiani e da tanti uomini religiosi.
* Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e nelle feste cristiane.
 | Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. | VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZENella scuola dell’Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l’esperienza che il bambino incontra con i |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Il corpo in movimento** Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare

a manifestare adeguatamente con igesti la propria interiorità, emozionied immaginazione.1. **Linguaggi, creatività, espressione**

Riconosce alcuni linguaggi simbolicie figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti,spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.1. **I discorsi e le parole** Impara alcuni termini del linguaggio

cristiano, ascoltando semplici raccontibiblici, ne sa narrare i contenutiriutilizzando i linguaggi appresi.1. **La conoscenza del mondo** Osserva con meraviglia ed esplora

con curiosità il mondo come dono diDio Creatore, per sviluppare | * Individuare i luoghi d’incontro dei cristiani e le espressioni del comandamento dell’amore, testimoniato dalla Chiesa.
 |  | contenuti dell’IRC presenti negli OSA.Le verifiche avvengono attraverso:* l’osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino;
* l’attività grafico-

pittorica /drammatico-espressiva;* l’attività manipolativa;
* la comprensione dei contenuti proposti

attraverso lapertinenza delle domande poste, delle risposte date e dei gesti utilizzati nei giochi simbolici;* la conversazione e la rielaborazione a livello verbale dei contenuti proposti;
* il comportamento e la capacità di relazionarsi ai compagni e alle figure adulte.

La valutazione si basa sull’insieme delle verifiche, deve prendere in esame l’interesse suscitato nei bambini, la validità delleattività svolte e dei metodi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sentimenti di responsabilità neiconfronti della realtà |  |  | usati. È intesa come modalità per controllare il processo di insegnamento –apprendimento e per aiutare il bambino ad avere un riscontro sul proprio apprendimento. Inoltre è un indicatore della disponibilità dell’insegnante alla messa in discussione dei propri modelli di lavoro per un costruttivo adeguamento alle necessità, ai bisogni ed ai diritti dei bambini e delle bambine.L’attenzione della valutazione diventa così lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre per tempo eventuali modifiche ed integrazioni. |