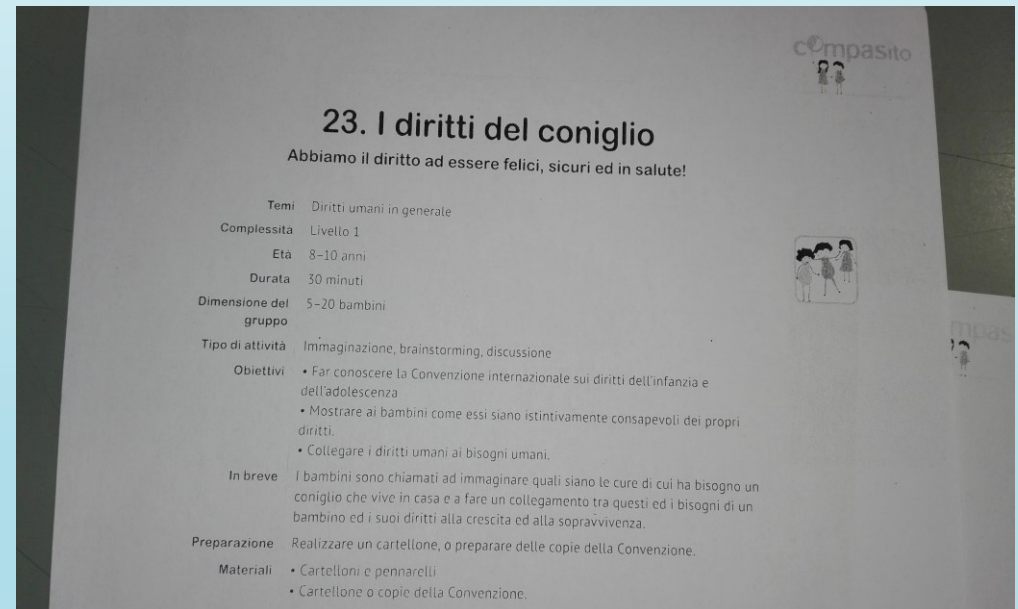
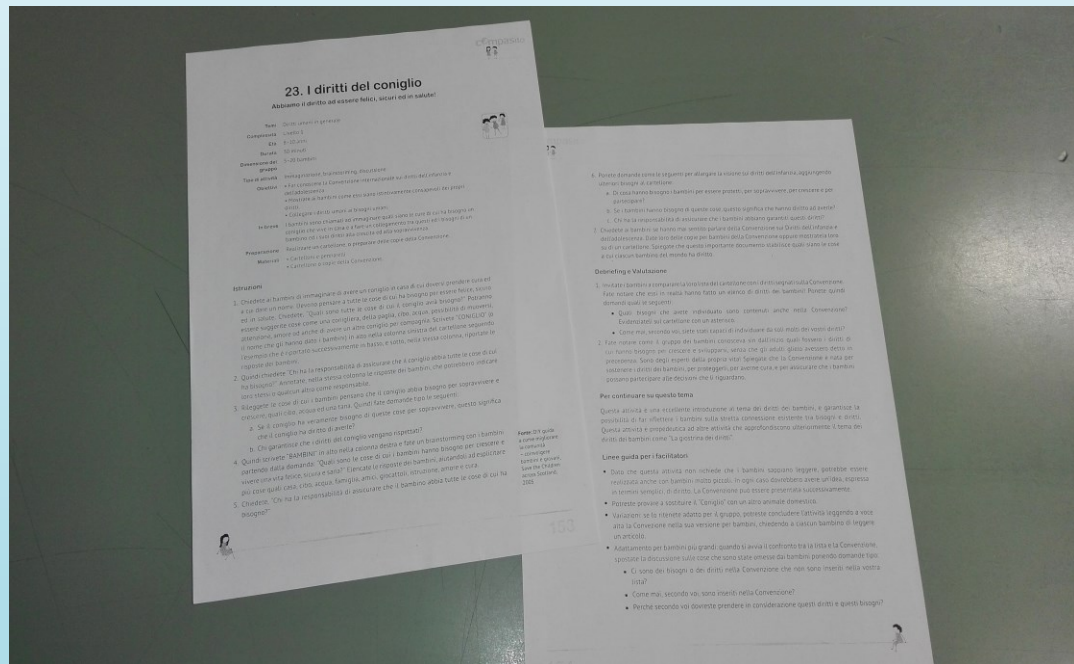




*UN MONDO «UNICO»
...INSIEME!*

*Classi 3 C - D
Plesso «L. FASANELLA»
A.S. 2017/2018*

È DA QUI CHE SI È PARTITI...



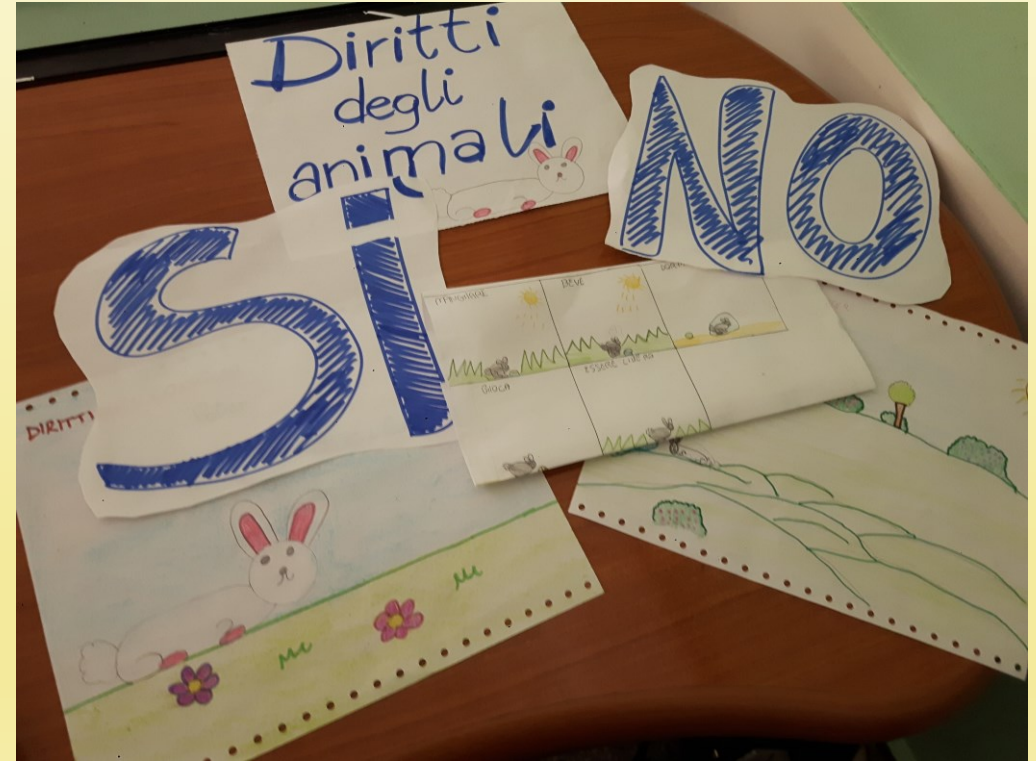
23. I diritti del coniglio

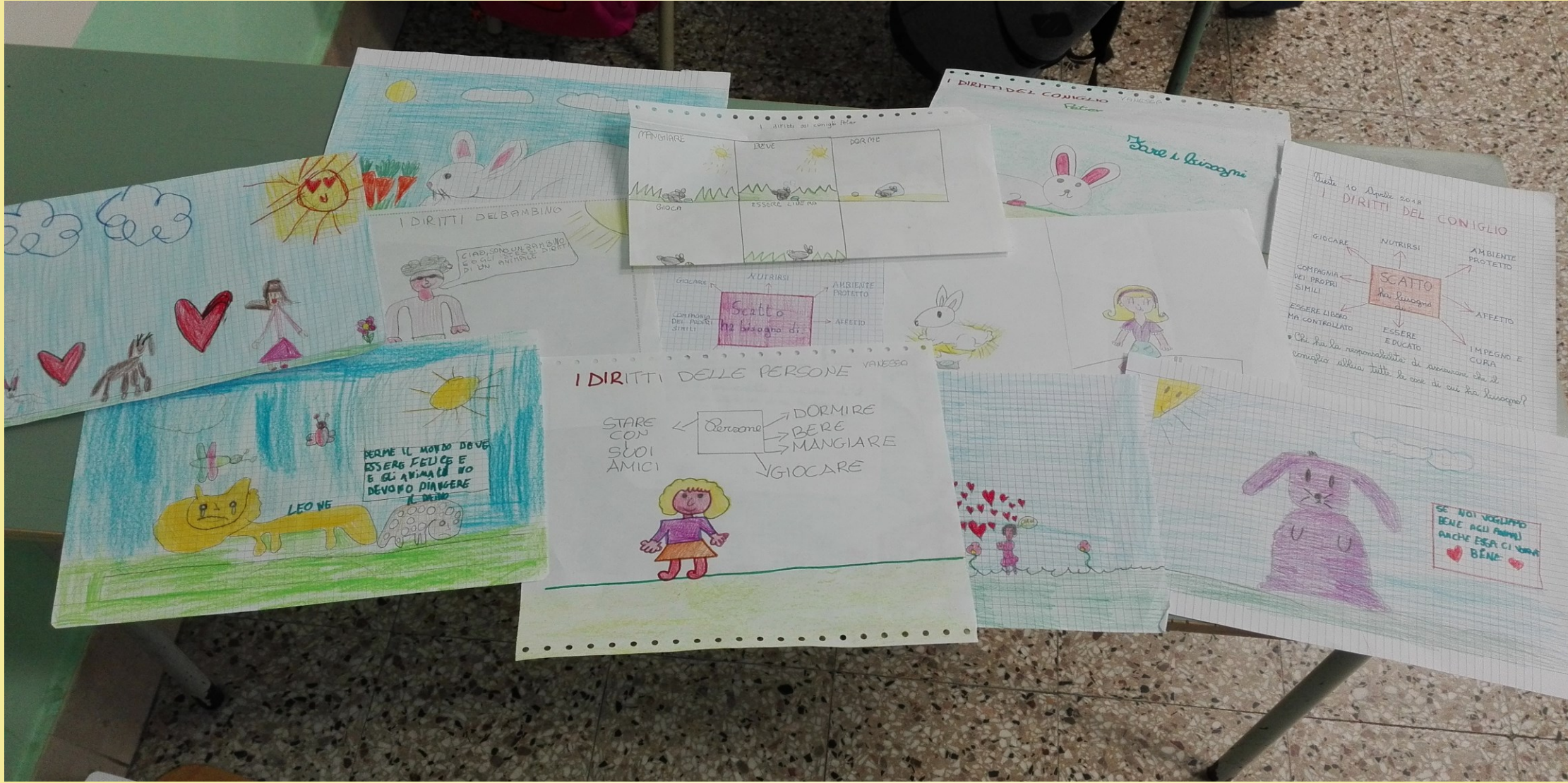
Abbiamo il diritto ad essere felici, sicuri ed in salute!

Temat	Diritti umani in generale
Complessità	Livello 1
Età	8-10 anni
Durata	30 minuti
Dimensione del gruppo	5-20 bambini
Tipo di attività	Immaginazione, brainstorming, discussione
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Far conoscere la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza• Mostrare ai bambini come essi siano istintivamente consapevoli dei propri diritti.• Collegare i diritti umani ai bisogni umani.
In breve	I bambini sono chiamati ad immaginare quali siano le cure di cui ha bisogno un coniglio che vive in casa e a fare un collegamento tra questi ed i bisogni di un bambino ed i suoi diritti alla crescita ed alla sopravvivenza.
Preparazione	Realizzare un cartellone, o preparare delle copie della Convenzione.
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Cartelloni e pennarelli• Cartellone o copie della Convenzione.

I NOSTRI CONIGLI SI CHIAMANO PETER E SCATTO...

ATTIVITÀ DI BRAINSTORMING E DEBATE

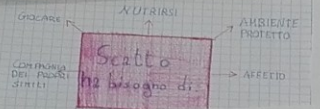
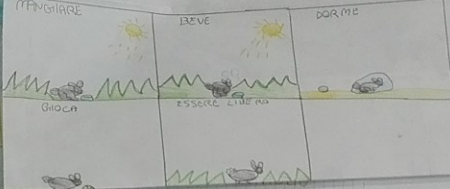




I DIRITTI DEL BAMBINO

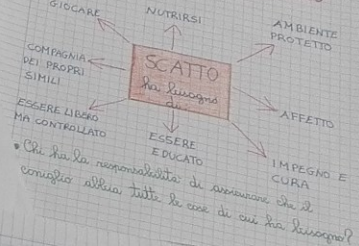
CINQUE SONO I DIRITTI
DEI BAMBINI
E GLI ANIMALI
SI DOVONO

I DIRITTI DEL CONIGLIO

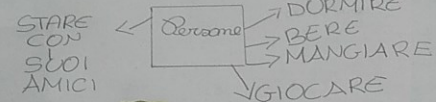


Fare i bisogni

10 Aprile 2018
I DIRITTI DEL CONIGLIO



I DIRITTI DELLE PERSONE VANESSA



PERME IL MONDO DOVE
ESSERE FELICE E
GLI ANIMALI NO
DEVONO DIAGERE
IL MONDO

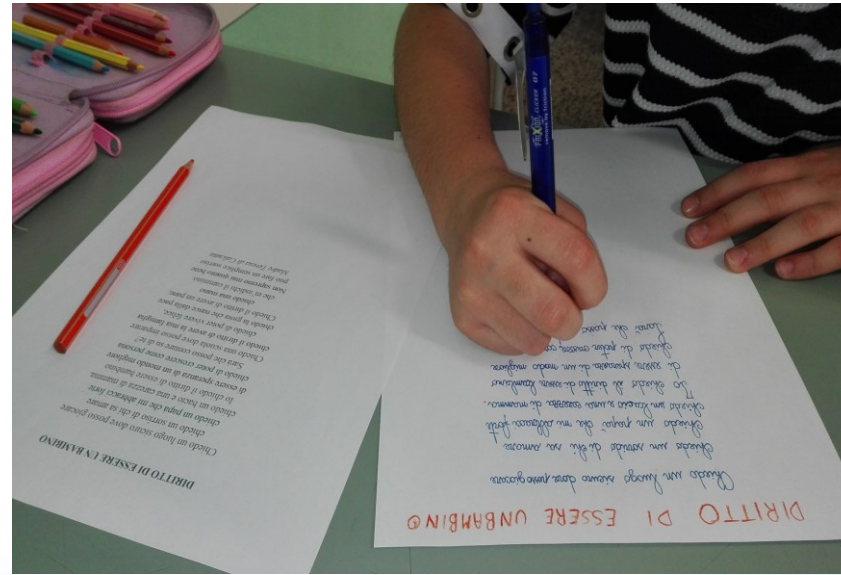
LEONE

SE NOI VOGLIAMO
BENE AGLI ANIMALI
ANCHE ESSI CI VORRA
BENE

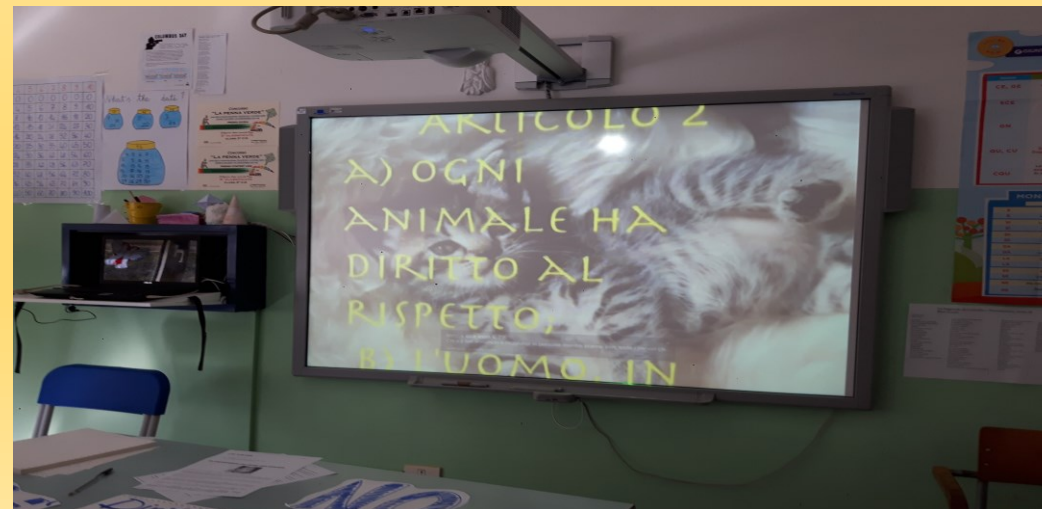
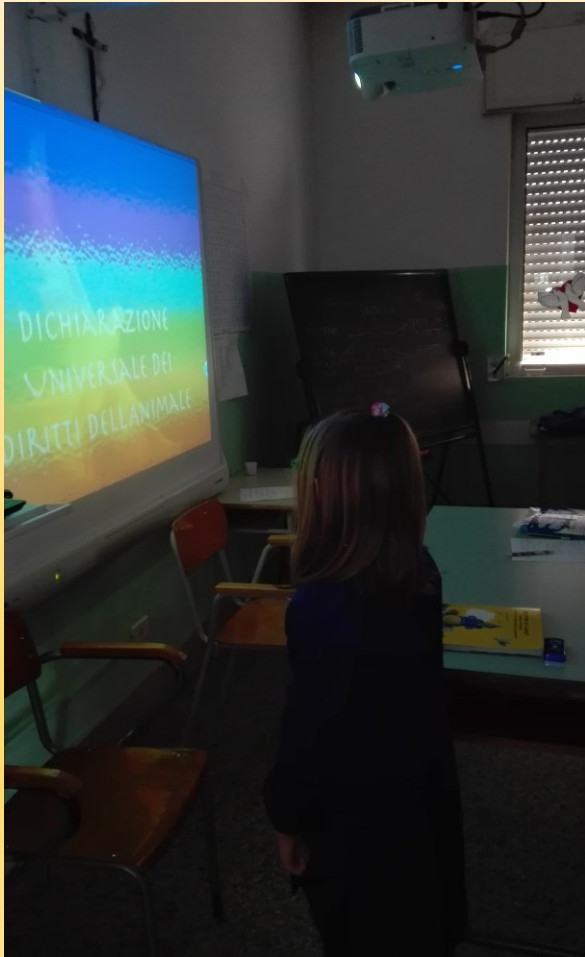
I DIRITTI DEGLI ANIMALI...SI O NO?



LA DIVERSITA' È UNA RICCHEZZA CHE VA RISPETTATA



I DIRITTI E I DOVERI...VANNO A SCUOLA





MARCIA DELLA PACE E DELLA LEGALITÀ

*Insieme per un
futuro migliore!*