



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

All'Albo online
Al Sito web

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

DOCENTI LAUREATI IN LINGUA INGLESE

PON FSE COMPETENZE DI BASE – Avviso 1953 del 21.02.2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base" – **Scuola Primaria**

Progetto titolo: "LA SCUOLA DELLE COMPETENZE" Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111

CUP: F74C17000180007

SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base;

VISTO il Progetto “La scuola delle competenze” redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Direzione Didattica “G. Rodari”;

ACQUISITA l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 e finalizzato alla realizzazione di sette moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 39.774,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 000440 del 30 gennaio 2018 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 39.774,00;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 12 del 6 ottobre 2016 e delibera n. 4 del 25 ottobre 2017;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 11 del 25 ottobre 2017;

VISTE le note prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 e prot. 35926 del 21 settembre 2017 di chiarimento l’iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 7 settembre 2018 (Verbale n. 1) di Inserimento formale dei progetti PON autorizzati nel PTOF d’Istituto

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 25 ottobre 2018 (Verbale n. 3) – Criteri di individuazione esperti (regolamento) – verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON;

CONSIDERATO che è non stato possibile reperire unità di personale interno con le caratteristiche richieste – docente madrelingua - per svolgere il modulo di *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera - Inglese*

VISTA la procedura comparativa prot. n. 2248 dell’11 dicembre 2018 per titoli per l’affidamento di incarichi ad esperti esterni madrelingua – persone fisiche - ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D. Lgs 165/2001 per la realizzazione dei percorsi formativi programmati ed autorizzati, avviata con atto dirigenziale prot. n. 2206 dell’11 dicembre 2018

VISTO l’atto dirigenziale prot. n. 109 del 10 gennaio 2019 di esito negativo della procedura di selezione di cui sopra per assenza di candidature

VISTA la procedura di selezione rivolta a personale interno non madrelingua prot. n. 124 del 10 gennaio 2019 avviata con atto dirigenziale prot. n. 117 del 10 gennaio 2019

VISTO l’esito negativo della procedura di selezione interna per assenza di candidature

TENUTO CONTO che, secondo quanto previsto dalle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 9 febbraio 2018, è opportuno verificare la possibilità di individuare docenti madrelingua anche attraverso il ricorso a persone giuridiche

CONSIDERATO che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VISTA la procedura rivolta alle persone giuridiche per l'individuazione di docenti madre lingua, avviata con atto prot. n. 323 del 19 gennaio 2019

CONSIDERATO che la seguente procedura viene avviata con urgenza e contemporaneamente sia al procedimento per l'individuazione di esperti esterni madrelingua rivolto alle persone giuridiche che alla selezione interna per docenti laureati per garantire l'avvio e la conclusione dei moduli "At school!" e "English Theatre" entro il termine dell'anno scolastico

CONSIDERATO che la selezione degli esperti laureati è condizionata all'esito della procedura rivolta alle persone giuridiche ed avrà efficacia solo in caso di esito negativo della procedura predetta

CONSIDERATO che la selezione degli esperti laureati è condizionata all'esito della procedura rivolta al personale interno ed avrà efficacia solo in caso di esito negativo della procedura predetta

VISTO il proprio atto dirigenziale di avvio delle procedure di selezione prot. n. 439 del 24 gennaio 2019

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **F74C17000180007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

DISPONE

È indetta procedura comparativa per titoli per l'affidamento di incarichi ad esperti esterni *laureati in lingua inglese* ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs 165/2001 per la realizzazione dei percorsi formativi programmati ed autorizzati, rivolti ciascuno a non meno di 20 alunni della **Scuola Primaria** come di seguito indicato:

LA SCUOLA DELLE COMPETENZE - CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111				
PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni di Scuola Primaria				
Titolo Modulo	Durata	Classi	Tipologia di proposta	Requisiti di accesso alla selezione
At school!	30 ore	5 ^e	<i>Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera – Inglese</i> Il modulo mira all'ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative, l'acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese, la riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari e la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua. Sarà privilegiato l'approccio laboratoriale e l'attività di storytelling	Esperto laureato in Lingua inglese
English Theatre	30 ore	1 ^e – 2 ^e	<i>Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera - Inglese</i> Il percorso dovrà caratterizzarsi come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. Si coinvolgeranno gli alunni in attività di Cooperative Learning, di simulazione e di role playing con l'opportunità di un apprendimento multidisciplinare legato al momento della messa in scena, della drammatizzazione, e al commento, alla discussione, all'analisi di ciò che è avvenuto	Esperto laureato in Lingua inglese

Secondo le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 9 febbraio 2018 per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino.

La presente procedura, pertanto, è condizionata all'esito negativo della procedura rivolta a persone giuridiche per il reperimento di professionisti madre lingua inglese

Saranno prese in considerazione candidature di esperti laureati "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Le candidature saranno valutate solo in assenza di candidature di esperti madre lingua prodotte da persone giuridiche in risposta alla procedura, per il reperimento di professionisti madre lingua inglese di cui all'atto dirigenziale prot. n. 323 del 19 gennaio 2019 di avvio della procedura.

Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire mediante l'Allegato 1 al presente Avviso;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, che evidenzii titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
- Presentazione di un piano di lavoro che espliciti ed evidenzii finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Analizzare le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 2 Istanze – Procedure di selezione – Contratto

- Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" – Via Spina n. 1 – 71019 Vieste (FG)**, secondo l'Allegato 1, assieme all'Allegato 2, al Curriculum vitae e al Piano progettuale, in busta chiusa con la dicitura **"Candidatura Selezione Esperti – PON FSE: Competenze di base - Scuola Primaria – Annualità 2018-19"**, a mezzo raccomandata a.r., corriere, consegna a mano o pec all'indirizzo fgic878001@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12,00 del 8 febbraio 2019**.
- Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte del Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico sarà componente di diritto, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso.

Tutti i titoli posseduti dovranno essere chiaramente dichiarati nella domanda di partecipazione alla selezione e definiti, per i termini richiesti, nel curriculum vitae. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro le ore 12,00 del 15° giorno dalla data di pubblicazione.

Esaminati i reclami, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti.

Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.

L'Istituto si riserva il diritto di:

- non procedere a nessuna selezione nel caso nessun curriculum risulti idoneo in relazione all'oggetto del contratto;
 - procedere all'individuazione anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali;
 - sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivando la decisione;
 - non concludere, adducendo adeguata motivazione, il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.
- Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di IVA e di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L. 8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D. Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto, è fissato in **€ 70,00 (euro settanta/00)**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione

eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Gli esperti provvederanno in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 3 Valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO			
Area	TITOLI DI ACCESSO		
A	Descrizione	Punteggi del titolo	Punti
A.1	Possesso di Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o altri Titoli di accesso come indicato nell'Avviso alla voce "Requisiti per l'ammissione alla selezione" (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110) Il candidato dovrà autocertificare gli esami sostenuti per il conseguimento della laurea indicando le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, che deve essere sostenuta nella materia di cui al presente avviso	Voto inferiore o pari ad 100/110	5
		Voto tra 101 e 105/110	7
		Voto tra 106 e 110/110	10
		Lode	2
Area	TITOLI CULTURALI		
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo	
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	5 punti (si valuta un solo titolo)	
B.2	Altra laurea triennale	3 punti (si valuta un solo titolo)	
B.3	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata non inferiore ad un <u>anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	1,5 punti (fino a un massimo di 6 punti)	
B.4	E.C.D.L./IC2/MOS o equivalenti	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)	

Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI	
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza
C.1	Attività di docenza in Istituzioni Scolastiche	2 punti (fino a un massimo di 20 punti)
C.2	Attività di esperto in Progetti finanziati da Fondi Europei e/o Ministeriali attinenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)
Area	PIANO PROGETTUALE	
D	Descrizione	Punti per la proposta
D.1	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 20 punti Non valutabile dall'interessato

Art. 4 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe richieste dall'istituzione Scolastica e concesse dall'Autorità di Gestione.

Art. 5 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

Art. 6 Proprietà esclusiva del materiale prodotto

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 7 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://istitutocomprensivovieste.edu.it/>.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Loconte. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO fgic878001@istruzione.it o PEC fgic878001@pec.istruzione.it. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati" e del D. L.vo 10/08/2018, n. 101. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)