



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	COOPERATIVE LEARNING
Docente/i	Santoro Michela – Protano Porzia
A.S. - classe/i	2017/2018 – 2A e 2B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Abbiamo messo in atto questa metodologia didattica per far sì che i bambini si possano aiutare reciprocamente sentendosi corresponsabili dei percorsi da intraprendere insieme.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Sviluppare maggiore motivazione all'apprendimento disciplinare; creare un forte spirito di squadra nella classe; innalzare l'autostima; favorire modalità di relazione interpersonale.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Discussione; Creazione di piccoli gruppi; Affidare ad ogni gruppo un compito per poi scambiarlo con gli altri gruppi; Creazione di piccoli lavoretti manuali; Confronto; Ogni gruppo scrive brevi testi in base all'argomento assegnato.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Materiale strutturato e di riciclo.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	In itinere.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	Tutti gli alunni hanno lavorato più a lungo sul compito e con risultati migliori; hanno sviluppato maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico; hanno preso coscienza dell'importanza dell'apporto di ciascuno al lavoro comune e hanno sviluppato pertanto il rispetto reciproco e lo spirito di squadra