



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	EDUCARE AI DIRITTI DEI BAMBINI
Docente/i	Santorio Michela – Protano Porzia
A.S. - classe/i	2017/2018 – 2A e 2B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Ogni bambino è soggetto di diritti e prioritariamente porta in sé quello di essere rispettato e valorizzato nella propria identità, unicità, differenza e nei propri tempi di sviluppo e di crescita.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere; Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Conversazioni libere e guidate; Rappresentazioni grafico-pittoriche e plastiche; Lettura di storie; Verbalizzazione, da parte dei bambini, delle storie ascoltate Drammatizzazioni; Giochi di regole, giochi motori e di ruolo; Costruzione di libri; Poesie, canti, filastrocche.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Materiale di facile consumo, di recupero, strutturati e non, libri illustrati, computer, supporti audio-visivi.
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Occasionalmente e sistematicamente si sono osservati i comportamenti ed i livelli di competenza raggiunti dai bambini adeguando, man mano, il percorso ipotizzato alle proprie esigenze ed alle loro risposte.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	I bambini hanno partecipato con vivo interesse alle varie attività e sembrano abbiano appreso i messaggi proposti.