



Direzione Didattica Statale



MODULO Buone Pratiche

Titolo dell'esperienza	LABORATORIO DI LETTURA
Docente/i	Santoro Michela – Protano Porzia
A.S. - classe/i	2017/2018 – 2A e 2B
Motivazioni (Qual è il contesto in cui è maturata l'esperienza? Cosa si intendeva stimolare/valorizzare o superare/migliorare?)	Il laboratorio è nato per stimolare i bambini al piacere della lettura e per far apprezzare loro le emozioni che un buon libro può offrire.
Finalità, obiettivi e contenuti scelti	Promuovere il piacere della lettura; favorire la comprensione dei vari tipi di testo; sviluppare la capacità di produrre brevi testi.
Percorso (Come si è sviluppata l'esperienza? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento? Quali collaborazioni se ci sono state, si sono rivelate più interessanti?)	Lettura di vari tipi di testo; disegni; produzione di brevi testi; drammatizzazione.
Risorse e strumenti (Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari? In quale maniera i colleghi, se più di uno, hanno collaborato e con quali ruoli?)	Libri; Lim;
Valutazione (Cosa ha riguardato la valutazione? Quali strumenti sono stati utilizzati? I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive?)	Verifiche scritte.
Risultati e ricaduta sul resto della didattica (I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali ricadute nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni?)	I bambini hanno partecipato con attenzione, interesse e coinvolgimento.